Informe Resultados 2024
Fundación Conectado Aprendo

23 de enero, 2025

Índice:

A. Análisis descriptivo..... 3
A.1 Alumnos 2024..... 3
A.2 Tutores 2024..... 9
A.3. Recuento anual..... 13
B. Resultados por actores..... 16
B.1. Alumnos:..... 16
Resultados académicos:..... 17
● Resultados en matemática..... 17
● Resultados en Lenguaje..... 20
Resultados socioemocionales en alumnos..... 27
Satisfacción con el proceso en Conectado Aprendo:..... 30
B. 2 Apoderados..... 31
Resultados socioemocionales en apoderados..... 31
Satisfacción de apoderados con el proceso en Conectado Aprendo..... 34
B.3. Tutores:..... 35
Impacto en vida personal..... 35
Satisfacción con la experiencia en Conectado Aprendo..... 36
Aporte al proceso formativo..... 37
C. Notas Técnicas..... 39
D. Anexos..... 41

A. Análisis descriptivo

Para este análisis descriptivo se trabajaron las bases de datos disponibles de los software de Conectado Aprendo que fueron utilizados durante el 2024: E-sisu 1 y E-sisu 2. Tras unir, limpiar y revisar los datos disponibles, se determina al siguiente volumen de información (al día 13 de enero del 2025):

	Inscritos	**Con match 2024**	**Con vinculación 2024**
Alumnos	2746	2249	1899
Tutores	3653	N/A	2092

En estos datos, es relevante diferenciar los hitos del proceso para tutores y alumnos en Conectado Aprendo una vez realizada la inscripción: “Match” refiere a la asignación de la dupla de tutor y alumno, y “Vinculación” al momento en que tutor y alumno se conocen para posteriormente comenzar las sesiones de tutorías. En el caso de cantidad de tutores con match, se indica “N/A” ya que la fecha de "Match" se desasocia del tutor al finalizar el proceso, mientras que la fecha de vinculación permanece asociada.

Para efectos de este análisis descriptivo, se decide utilizar la información de los alumnos con match y de los tutores con vinculación. Por lo tanto, en adelante los datos reportados de alumnos refieren a los alumnos con match durante el 2024, mientras que los datos de tutores a aquellos que tuvieron vinculación. A la vez, cabe mencionar que en los diversos análisis se deben limpiar las bases de datos respecto registros no válidos (por ejemplo, respuestas en blanco o que no aplican). Esto explica la reducción de la muestra respecto del total expuesto anteriormente. Para mayor detalle revisar “Nota Técnica 1”

A.1 Alumnos 2024.

A continuación, por medio de las Tablas A.1 a la A.7, se expone el análisis descriptivo de la muestra de alumnos con match durante el 2024. Cabe mencionar que para cada ámbito, solo se consideran los alumnos con respuestas válidas, lo que explica la variación de las muestras.

Tabla A.1: Distribución regional alumnos con match

Región	Frecuencia	%	Comunas
Antofagasta	21	0.9%	4
Arica y Parinacota	4	0.2%	1
Atacama	35	1.6%	4
Aysén	0	0.0%	0
Biobío	94	4.2%	16
Coquimbo	60	2.7%	9
La Araucanía	45	2.0%	11
Los Lagos	109	4.9%	10
Los Ríos	56	2.5%	7
Magallanes	5	0.2%	2
Maule	111	4.9%	9
Metropolitana	1150	51.2%	45
Ñuble	145	6.5%	9
O`Higgins	112	5.0%	14
Tarapacá	13	0.6%	4
Valparaíso	284	12.7%	20
Total	**2244**		**165**

Para mayor información sobre la **Tabla A.1**, revisar el Anexo 1: Listado alumnos con su región y comuna.

Tabla A.2: Género y asignatura de alumnos con match

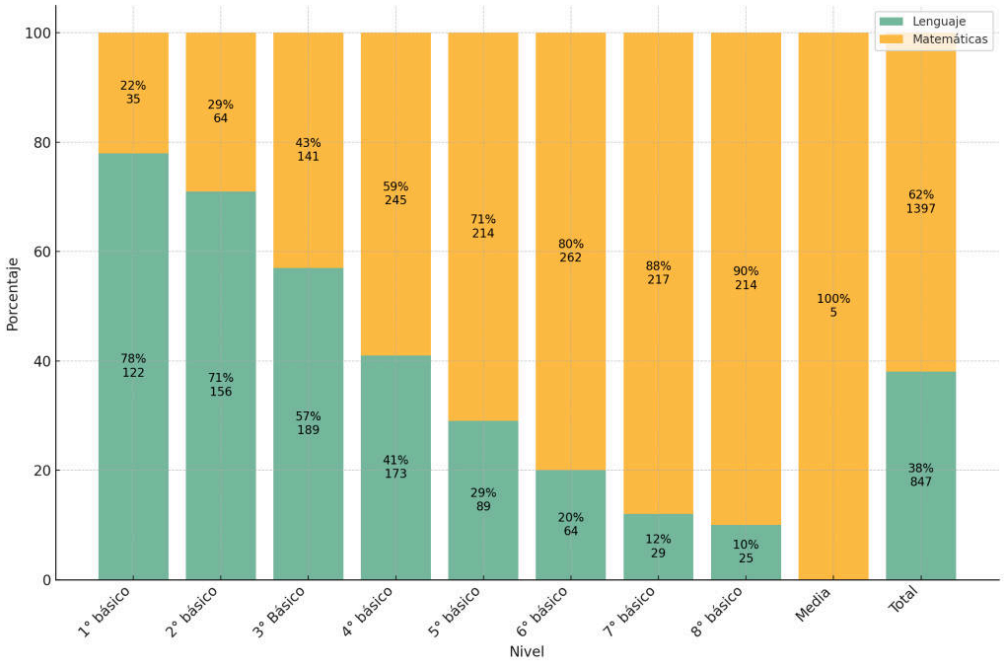
	Femenino	Masculino	Total	% Asignatura
Lenguaje	403	436	839	38%
Matemáticas	734	649	1383	62%
Total	1137	1085	2222	
% Género	51%	49%		

Tabla A.3: Alumnos con match por nivel

Nivel	Total alumnos	% Nivel / Total
1° básico	157	7%
2° básico	220	10%
3° Básico	330	15%

4° básico	418	19%
5° básico	303	14%
6° básico	326	15%
7° básico	246	11%
8° básico	239	11%
Media	5	0%
Total	2244	

Gráfico A.1: Alumnos con match por nivel y asignatura



En el **Gráfico A.1**, cabe considerar que la muestra considerada es de 2244 alumnos. Cómo se ve en el gráfico, si bien una mayoría de las y los alumnos participó de tutorías en matemática, se observa una diferencia clara entre los ciclos. A través del análisis de estos datos, se observa que un 82% de los alumnos de segundo ciclo realizó tutorías en matemática, mientras que un 57% del primer ciclo en lenguaje.

Tabla A.4: Hoja de ruta seleccionada matemáticas

Hoja de Ruta Matemáticas a trabajar	
Multiplicación	38%

Ecuaciones/Inecuaciones	12%
Fracciones y Decimales	20%
Geometría 2D	4%
Suma y Resta	26%

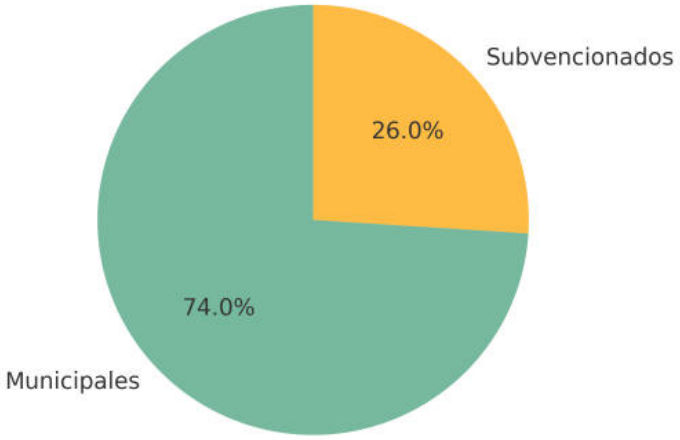
Para interpretar la información expuesta en la **Tabla A.4**, cabe mencionar que considera un total de 1493 respuestas (datos válidos de alumnos con match en matemática) y contabiliza la frecuencia de cada hoja de ruta elegida dentro de un formato de elección múltiple.

Tabla A.5: Colegios alumnos con match

N = 2161		
430 Colegios		
Según Cantidad Alumnos		
N Alumnos	Colegios	%
1-5	361	83.95%
6-9	19	4.42%
10-19	21	4.88%
20-29	14	3.26%
30-59	10	2.33%
60-100	5	1.16%

En la **Tabla A.5** se observa la distribución de alumnos con match por colegios. Siendo un total de 430 colegios, se obtiene que a 361 de ellos pertenecen 5 o menos alumnos (84% del total de colegios), a 19 colegios pertenecen entre 6 y 9 alumnos (4.4%), a 21 colegios entre 10-19 alumnos (4.8%), a 14 colegios entre 20 y 29 alumnos (3.2%), a 10 colegios entre 30 y 59 alumnos (2.3%), y 5 colegios, más de 60 alumnos. Por su parte, cabe considerar que más del 70% de estos colegios es municipal, tal como se observa en el **Gráfico A.2**. Para el listado completo de alumnos y su colegio véase también el Anexo 2.

Gráfico A.2: Distribución de colegios según tipo de administración



Por otro lado, cabe destacar el nivel de focalización en ciertos colegios dentro de los 430 que participan de Conectado Aprendo. Para identificar el nivel de focalización, se realiza un análisis que consiste en ordenar los colegios de mayor a menor, según la cantidad de alumnos que participa de las tutorías. Comenzando con los 5 colegios que tienen más de 60 alumnos, luego 10 colegios con entre 30-59 alumnos y así consecutivamente. Por último, se suman los alumnos de la lista y se observan los distintos cortes según la cantidad de alumnos concentrados en ciertos colegios. Teniendo en cuenta que Conectado Aprendo trabaja activamente para formar alianzas y tener un volumen significativo de alumnos por colegio, es posible observar esto en los datos, pues 540 alumnos provienen sólo de 8 colegios, más de 1050 alumnos provienen de 25 colegios y más de 1500 alumnos (70% del total) provienen de sólo 56 colegios.

Tabla A.6: Tipo de conexión y dispositivo para las tutorías de alumnos con match

Tipo conexión a internet	**Hogar**	**Datos móviles**	**Total respuestas válidas**
N	1835	875	2710
%	68%	32%	
Tipo dispositivo	**Computador o similar**	**Celular**	**Total respuestas válidas**
N	1333	720	2053
%	65%	35%	

Cómo se ve en la **Tabla A.6**, más del 60% de los alumnos con match declara contar con un computador o similar para conectarse a las tutorías, así como conexión a internet estable desde su hogar.

Tabla A.7: Programa PIE y Necesidades educativas especiales (NEE) de alumnos con match

	SI	**NO**	**Respuestas**
PIE	26%	74%	2190

NEE	27%	73%	2249
Tipo de NEE del total de alumnos			
Trastornos de atención e hiperactividad (TDAH)			9.0%
Trastornos específicos del aprendizaje			4.6%
Otro			4.4%
Discapacidad visual			4.3%
Trastornos del espectro autista (TEA)			1.7%
Enfermedades crónicas			1.3%
Discapacidad intelectual			0.5%
Discapacidad motora			0.3%
Discapacidad auditiva			0.2%
Trastornos emocionales y del comportamiento			0.2%
Altas capacidades intelectuales			0.1%
Total			27%

A continuación, se especifican los datos de alumnos referentes al Club de Lectura, el cual es un proyecto complementario a las tutorías académicas de Conectado Aprendo que se realizan durante las vacaciones de invierno y verano de cada año. Durante el 2024, 280 alumnos en total participaron en el Club de Lectura (considerando ambas versiones). En la **Tabla A.8** se observa cómo se distribuyen estos alumnos por nivel (según orden de mayor a menor participación).

Tabla A.8: Curso alumnos del Club de Lectura

Curso	%
3 básico	34%
4 básico	26%
2 básico	25%
5 básico	10%
1° básico	5%

Tabla A.9: Región de los alumnos del Club de Lectura

Región	%
Región Metropolitana	43%
Región de Valparaíso	11%

Región de O'Higgins	9%
Región del Biobío	7%
Región de Coquimbo	6%
Región de Los Lagos	5%
Región de Ñuble	4%
Región de Atacama	4%
Región de La Araucanía	3%
Región del Maule	3%
Región de Antofagasta	2%
Región de Los Ríos	1%
Región de Arica y Parinacota	1%
Región de Aysén	0.37%
Región de Tarapacá	0.37%

A.2 Tutores 2024.

A continuación, en las **Tablas A.10** a la **A.16**, se expone el análisis descriptivo de la base de datos de Tutores 2024, sólo considerando las respuestas válidas para cada ámbito. Como se mencionó al inicio, se analizan los datos de tutores que tuvieron vinculación durante este año.

Tabla A.10: Distribución regional tutores vinculados

Región	**N**	**%**
Metropolitana	1306	62.40%
Tarapacá	137	6.50%
Maule	67	3.20%
Valparaíso	146	7.00%
Atacama	11	0.50%
O'Higgins	86	4.10%
Araucanía	76	3.60%
Biobío	55	2.60%
Antofagasta	48	2.30%

Los Lagos	56	2.70%
Coquimbo	51	2.40%
Ríos	19	0.90%
Arica y Parinacota	12	0.60%
Ñuble	14	0.70%
Aysén	3	0.10%
Magallanes	5	0.20%
Total	**2092**	

Tabla T.2: Género de tutores vinculados

Femenino	Masculino	N
75%	25%	2079

Tabla A.11: Edad de tutores vinculados agrupada

Tramo	Frecuencia	%
18-25	1276	66.04%
26-30	179	9.27%
31-40	222	11.47%
41-50	115	5.94%
51-60	84	4.35%
61+	56	2.89%
Total	**1932**	

Tabla A.12: Análisis descriptivo de la edad de tutores vinculados

Promedio	27
Rango	18-85
Percentil 25	20
Percentil 50	22
Percentil 70	27
N	1932

Para interpretar la Tabla A.12, se debe considerar que el Percentil 25 es el valor de edad por debajo del cual se encuentra el 25% de los datos, el Percentil 50 es el valor por debajo del cual se encuentra el 50% de los datos y así sucesivamente. Así, por ejemplo, podemos evidenciar que el 50% de los tutores tienen hasta 22 años de edad.

Tabla A.13: Preferencia de asignatura y ciclo básico por parte de los tutores vinculados

Asignatura	**N**	**%**
Lenguaje	744	36%
Matemáticas	1011	48%
Cualquiera	337	16%
Total	2092	
Ciclo	**N**	**%**
Primer (1-4)	827	40%
Segundo (5-8)	536	26%
Cualquiera	729	35%
Total	2092	

La **Tabla A.13**, muestra la asignatura y ciclo que los tutores declaran como preferencia al momento de la inscripción. "Cualquiera", significa que son indiferentes respecto de su preferencia en la asignatura en la que realizar la tutoría. Dada esta opción posteriormente se distribuye, los porcentajes de ciclos y asignaturas de las tutorías difieren de estos datos.

Tabla A.14: Ocupación tutores vinculados

Estado Actual	**N**	**%**
Estudio	1538	78%
Trabajo	342	17%
Ninguna/Jubilado/a	93	5%
Total	**1973**	

Tabla T.15: Área de profesión/estudios tutores vinculados

Categoría	N	%
Educación	715	35%
Ingenierías	618	30%
Otro	224	11%
Salud	129	6%
Derecho	77	4%
Psicología	63	3%
Trabajo Social	33	2%
Diseño y Arte	47	2%
Administración	46	2%
Comunicación y Marketing	30	1%
Comercio	14	1%
Ciencias Sociales	12	1%
Ciencias	15	1%
Filosofía	13	1%
Arquitectura	11	1%
Contabilidad	14	1%
Total	**2061**	

A continuación, y a diferencia de las tablas anteriores, las **Tablas A.15** y **A.16** muestran datos a partir de la base de datos de tutores inscritos, debido a que refieren a datos obtenidos a partir del formulario de inscripción de tutores.

Tabla A.15: Motivo de la inscripción de tutores

Motivo declarado en la inscripción	N	%
Para apoyar la educación y desarrollo de niños y niñas	1604	49%
Compromiso social y educativo	495	15%
Por que es parte de mi formación	344	10%
Vocación por enseñar	312	9%
Desafío/meta/crecimiento personal	275	8%
Para adquirir experiencia como profesor/a	175	5%
Otro	69	2%
N/A	27	1%

Tabla A.16: Motivo declarado por tutores respecto a la llegada a Conectado Aprendo

¿Cómo llegaste a Conectado Aprendo?	**N**	**%**
Por mi universidad	1872	52%
Instagram	566	16%
Un amigo/familiar/conocido me lo recomendó	249	7%
Plan Nacional de Tutorías	248	7%
Facebook	230	6%
Otra institución	177	5%
Medios de comunicación (Televisión, Radio, Diario, etc.)	87	2.40%
Otras RRSS	52	1.40%
LinkedIn	36	1.00%
Página Web	32	0.90%
Televisión	32	0.90%
Radio	24	0.70%
Diario	20	0.60%
Fundación	6	0.20%

Para la interpretación de la **Tabla A.16**, se debe considerar que se realiza una clasificación de acuerdo a lo que más se repite, dado que la pregunta es de selección múltiple.

A.3. Recuento anual

El recuento anual busca reflejar los datos levantados a partir de la gestión del equipo de Conectado Aprendo para la realización de las tutorías durante el año. Este recuento puede diferir del análisis descriptivo de alumnos y tutores para el análisis anterior, ya que se deben realizar ajustes, depuraciones y supuestos para llegar a cifras representativas de nuestra gestión.

Las siguientes tablas muestran un recuento de las gestiones realizadas por Conectado Aprendo (Match, Vinculación y Seguimiento), las sesiones registradas y la cantidad de egresos del proceso de tutorías, según nuestros registros desde la base de datos de alumnos. Las gestiones realizadas corresponden a la suma del recuento semanal del año que es parte de nuestro control de gestión. Para mayor detalle sobre la metodología revisar la Nota técnica 2.

Tabla A.17: Recuento Anual Tutorías Académicas 2024

Inscritos		Alumnos	Tutores
		3026	3653
Matchs			
Primer semestre	**Segundo semestre**	**Total 2024**	
1328	1776	3104	
Vinculaciones			
Primer semestre	**Segundo semestre**	**Total 2024**	
1150	1202	2352	
Seguimientos a Tutores			
1822			
Sesiones			
Sesión 1+	**Sesión 10+**	**Sesión 13+**	**Sesión 16**
1918	1575	1405	1129
Promedio	13.6	Total	24.175
Egresados			
1390			
Asignatura Tutorías Académicas		60% Matemáticas y 40% Lenguaje	

En la **Tabla A.17**, "Sesión 1+" refiere a los alumnos que realizan al menos una sesión de tutoría, la etiqueta "Sesión 10+", refiere a los alumnos que realizan 10 o más sesiones y así sucesivamente. La etiqueta "Sesión 16" refiere a los alumnos que completan las 16 sesiones de tutorías. Es relevante mencionar que esta tabla no incluye los datos del Club de Lectura 2024, a excepción de los inscritos, dado que este número es un total anual. Respecto a los inscritos, cabe mencionar que no es posible gestionar match con todos ellos, debido a que no todos los inscritos completan el proceso previo al match (disponibilizar documentos y completar la capacitación). También, debido a que estos datos representan el número lo realizado, se explica porque hay más match que alumnos inscritos.

Por su parte, en la **Tabla A.18**, se pueden ver los datos correspondientes exclusivamente al Club de Lectura.

Tabla A.18: Recuento Club de Lectura 2024

Versión	N alumnos	Egreso	Total
Verano	150	12 sesiones	280
Invierno	130	8 sesiones	

Cabe mencionar que durante el primer semestre del 2024, participaron 280 alumnos completando el proceso de de principio a fin en el Club de Lectura (en ambas versiones). Esto quiere decir que tuvieron match, vinculación, seguimiento, sesiones correspondientes y egreso.

A continuación, la **Tabla A.19** contiene un recuento anual integrado de las tutorías académicas y el Club de Lectura 2024.

Table A.19: Recuento Anual 2024: Tutorías académicas y Club de Lectura

Inscritos	Alumnos	3026
	Tutores	3653
Matchs	3384	
Vinculaciones	2632	
Seguimientos	2102	
Sesiones		
Sesión 10+	Sesión 13+	Sesion 16+
1725	1405	1129
Egresados	1670	
Asignatura	54% Matemáticas, 36% Lenguaje y 10% Club Goce Lector	

A continuación, en la **Tabla A.20**, se realiza un recuento de tutores según tipo, considerando tutores con vinculación definitiva (última fecha de vinculación que tuvo ese tutor durante el 2024). Se utiliza esta muestra de tutores para evitar duplicidad de datos al realizar el conteo de tutores según tipo.

Tabla A.20: Tutores con vinculación definitiva según tipo

Institución	Tipo	Nombre curso	1S	2S	Total
PUC	Curso Universitario	Cerrando Brechas Educativas	230	290	520
PUC		Práctica Social	57	60	117
AIEP		NEE sensoriales	170	200	370
UNAP		Ingenierías UNAP	0	140	140
USM		Curso USM	7	0	7
USS		Curso USS	0	8	8

	Total Curso		464	698	**1162**
PUC	Voluntariado Formal	Co-curricular PUC	67	47	114
PUC		Otros UC	9	30	39
PUC		Dirección de personas	15	15	30
PUC		Alumni UC	15	20	35
UAH		Otras Universidades	3	0	3
UFSM		Otras Universidades	0	20	20
UCentral		Otras Universidades	0	5	5
UC Temuco		Otras Universidades	0	14	14
ACHS		Corporativo	0	20	20
DICOEX		Extrajero	0	20	20
GRANGE		Colegio	0	13	13
	Total V. Formal		109	204	**313**
	Total Paquete		573	902	**1475**
Voluntariado Libre		Club de Lectura y Tutorías Académicas			**571**
	TOTAL				**2046**

Para la interpretación de la **Tabla A.20**, se debe considerar que “Paquete”, refiere a todo lo que fue coordinado por Conectado Aprendo con un tratamiento de grupo mediante alianzas, reporte y/o estrecha relación. Esto se contrapone a lo que es voluntariado libre. Para la construcción de este recuento, se consideran los registros en nómina y reporte a universidades y otro tipo de paquetes, considerando lo que realmente se gestionó dentro de lo comprometido, siendo esta información más precisa que el tipo de inscripción declarada por el tutor. También, cabe mencionar que en este recuento no se considera la Universidad de los Andes (120 tutores), ya que si bien se realizaron match y vinculaciones, el curso de esta universidad no continuó realizando las tutorías.

Por otro lado, cabe mencionar que se considera a tutores en “contexto universitario” a todos y todas las tutoras que realizan tutorías sea dentro de un curso o por medio de un voluntariado formal en su universidad. Así, hay 1422 tutores en contexto universitario, donde 1162 son de cursos (82%) y 260 de instancias de voluntariado formal (18%).

B. Resultados por actores

Para el análisis de nuestros resultados, desde Conectado Aprendo levantamos datos con los tres actores claves de nuestra intervención: Alumnos, Tutores y Apoderados. Cada uno de ellos entregan información valiosa para conocer nuestro impacto y mejorar continuamente nuestro proceso. A

continuación, se desarrollan los resultados obtenidos en relación a los diversos indicadores observados en cada uno de estos actores.

B.1. Alumnos:

Los resultados a observar en el trabajo con alumnos se diferencian en una dimensión académica y socioemocional. Dentro de la primera, se observan los resultados de pruebas diagnósticas en lenguaje y matemática, así como también se analizan cambios en los rangos de nota reportados en la asignatura. En la dimensión socioemocional, se analizan resultados de una encuesta de percepción aplicada a alumnos, donde se busca evaluar mentalidad de crecimiento, involucramiento escolar, autoestima académica y proyección académica. Todo lo anterior sigue un modelo "Pre y Post", es decir, la mismas pruebas y encuestas son aplicadas al inicio y al final del proceso de tutorías, por lo que el efecto de estas se estima a partir de la diferencia del resultado obtenido al finalizar el proceso respecto del inicio.

Resultados académicos:

- **Resultados en matemática**

El resultado de la prueba de diagnóstico en **matemática** consiste en un porcentaje de logro, el cual se clasifica de acuerdo a las siguientes categorías: Si un estudiante obtiene entre 0 y 60% de logro, se considera que está "Muy retrasado" respecto al nivel esperado para su curso; si obtiene entre 61 y 90% de logro se considera "Retrasado" y si obtiene entre el 91 y el 100% está en un nivel "Óptimo". En este último, se podría suponer que no existiría brecha académica en la asignatura evaluada, por lo que el objetivo del proceso de tutorías siempre es llegar al óptimo. No obstante, cabe considerar que en muchas ocasiones esto no es posible debido al nivel de rezago inicial presentado por las y los alumnos, especialmente en el caso de los niveles mayores donde superar el rezago es más lento y complejo.

Lo anterior se debe considerar especialmente en el contexto de la muestra de niños y niñas que recibieron apoyo en Matemáticas y que son considerados en esta muestra, ya que en su mayoría estuvo concentrada en el 2° ciclo básico, como se puede ver en la **Tabla B.1**. Respecto al total de la muestra a analizar en Matemáticas, esta se reduce respecto al total de tutores que trabajaron en matemática durante el año, debido a que en **663** casos es posible encontrar pruebas pre y post correctamente aplicadas, por lo que es posible calcular el efecto a partir de ellas.

Tabla B.1: Distribución de muestra de matemática por nivel

Nivel	N°
1° básico	14
2° básico	25
3° básico	79
4° básico	118
5° básico	100
6° básico	130
7° básico	113
8° básico	84
Total	**663**

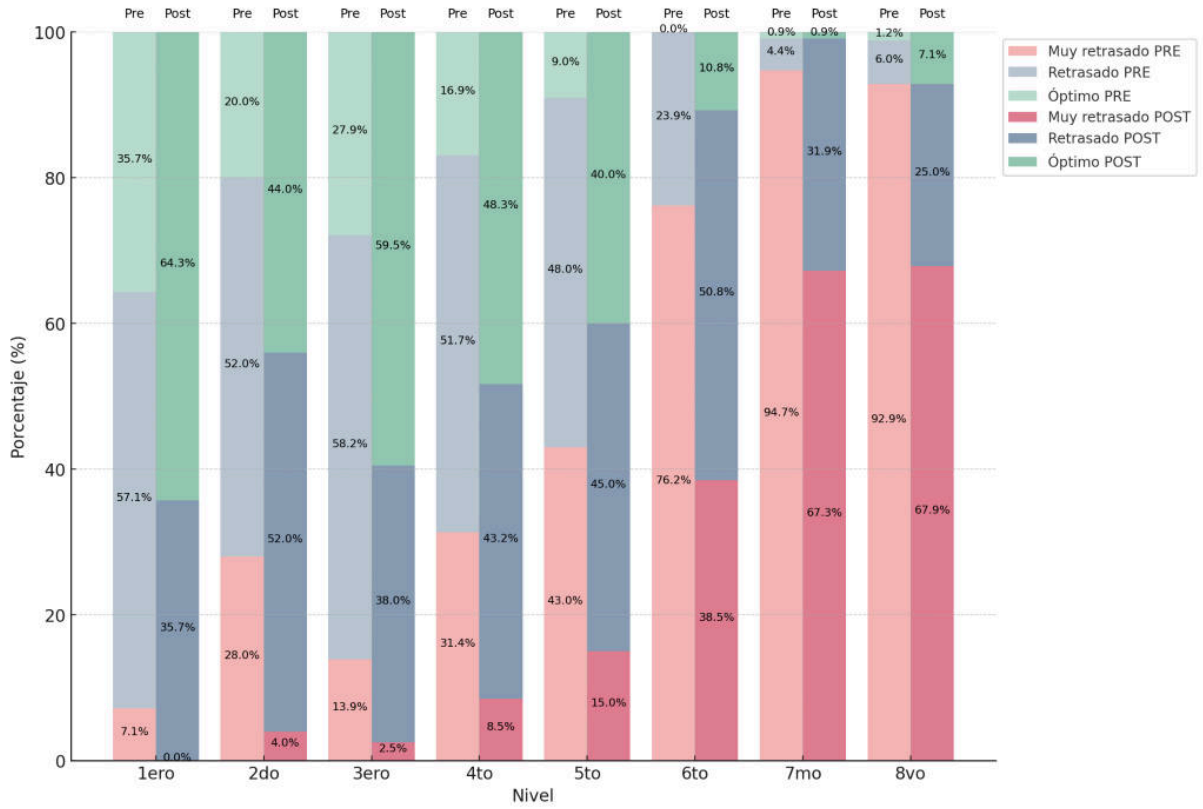
En la **Tabla B.2**, se puede observar el análisis de resultados en matemática en esta muestra, comparando categorías entre el pre y post.

Tabla B.2: Análisis de resultados en matemática por categoría de logro

Nivel	Muy retrasado PRE	Muy retrasado POST	Retrasado PRE	Retrasado POST	Óptimo PRE	Óptimo POST
1ero	7.14%	0.00%	57.14%	35.71%	35.71%	64.29%
2do	28.00%	4.00%	52.00%	52.00%	20.00%	44.00%
3ero	13.92%	2.53%	58.23%	37.97%	27.85%	59.49%
4to	31.36%	8.47%	51.69%	43.22%	16.95%	48.31%
5to	43.00%	15.00%	48.00%	45.00%	9.00%	40.00%
6to	76.15%	38.46%	23.85%	50.77%	0.00%	10.77%
7mo	94.69%	67.26%	4.42%	31.86%	0.88%	0.88%
8vo	92.86%	67.86%	5.95%	25.00%	1.19%	7.14%

En el **Gráfico B.1**, se pueden observar los mismos datos en un formato de barras apiladas.

Gráfico B.1: Análisis de resultados en matemática por categoría de logro



Cómo se puede ver en la **Tabla A.2** y el **Gráfico B.1**, en la mayoría de los niveles, la categoría "Óptimo" aumenta significativamente posterior al desarrollo de las tutorías, mientras que los porcentajes de "Muy retrasado" tienden a disminuir. No obstante, como ya se había identificado previamente existen diferencias importantes entre los niveles de niños más pequeños y más grandes, ya que se observa que más del 40% de los niños y niñas entre 1° a 5° básico terminan el proceso de tutorías alcanzando la categoría “Optimo”, mientras que entre 6° y 8° básico hay una tendencia a terminarlas principalmente en la categoría “Retrasado” o “Muy retrasado”. No obstante, esto se debe interpretar considerando la importante brecha previa que presentan los niños y niñas de estos niveles, donde en más del 70% de los niños de 6° básico comienzan en la categoría “Muy retrasado” y más del 90% de los niños entre 7° y 8° básico.

Por otro lado, se analiza el aumento promedio en puntos porcentuales de la prueba de salida respecto de la prueba de entrada. Con ello, cabe destacar que un **78,6%** de los niños y niñas que realizan tutorías en matemática tienen un aumento en el nivel de logro una vez terminado el proceso. Por su parte, en la **Tabla B.3** se observa el aumento promedio en puntos porcentuales en la prueba de matemática a cada nivel.

Tabla B.3: Aumento promedio en puntos porcentuales en las pruebas de matemática por nivel

Nivel	Muestra	Aumento promedio en puntos porcentuales
1° básico	14	10.43
2° básico	25	15.68
3° básico	79	11.68
4° básico	118	15.98
5° básico	100	19.98
6° básico	130	24.55
7° básico	113	22.29
8° básico	84	15.21
Aumento promedio ponderado		**18.60**

Cómo se ve en la **Tabla B.3**, en todos los niveles existe un aumento promedio en puntos porcentuales en el nivel de logro de la prueba de matemática de salida respecto de la de entrada. Con estos datos, llama la atención que, si bien el porcentaje de alumnos que alcanzan el nivel "Óptimo" posterior a las tutorías en el 2° ciclo básico es menor, los aumentos promedio en puntos porcentuales en estos cursos es mayor. Considerando la variabilidad de las muestras, el aumento promedio ponderado total de la muestra es de 18,6 puntos porcentuales en la prueba de salida respecto de la de entrada.

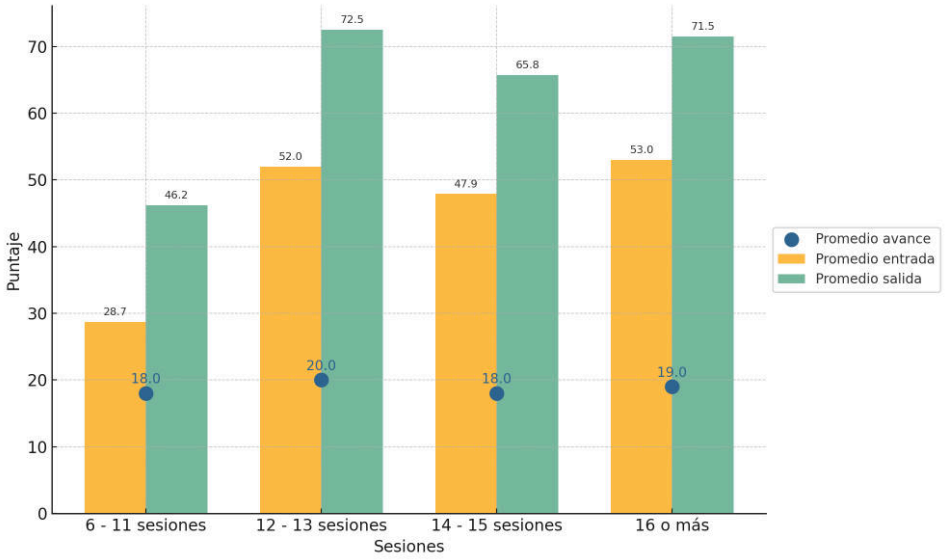
Por último, se realiza un análisis complementario para evaluar cómo varían los resultados dependiendo de la cantidad de sesiones de tutorías en que las y los niños participan. En la **Tabla B.4** se pueden ver estos resultados.

Tabla B.4: Variación de resultados en matemática según cantidad de sesiones

Sesiones	Promedio entrada	Promedio salida	Promedio avance	Tamaño de la Muestra
6 - 11 sesiones	28.7	46.2	18	6
12 - 13 sesiones	52.0	72.5	20	44
14 - 15 sesiones	47.9	65.75	18	56
16 o más	53	71.5	19	557

Los resultados anteriores, se pueden ver graficados en el **Gráfico B.2**

Gráfico B.2: Variación de resultados en matemática según cantidad de sesiones



Como se puede ver en el **Gráfico B.2**, en todos los subgrupos se observa un promedio de avance similar entre la prueba de entrada y de salida, con una variación muy menor del promedio. No obstante, para interpretar estos datos se debe considerar la diferencia considerable que existe en el tamaño de las muestras.

- **Resultados en Lenguaje**

Respecto a la evaluación de **lenguaje**, la prueba aplicada evalúa habilidades de lectura de forma diferenciada según edad. En la **Tabla B.5** se detallan las habilidades evaluadas, las características de la muestra para la evaluación de cada habilidad y el formato de los resultados.

Tabla B.5 Información para el análisis de resultados de lenguaje por habilidad.

Habilidades evaluadas	Niveles en la muestra	Tamaño de la muestra	Formato de los resultados
Conciencia Fonológica	1° a 4° básico	394	Puntaje obtenido entre el 0 y el 16
Conocimiento de Letras del Alfabeto	1° a 4° básico	394	Puntaje obtenido entre el 0 y el 54
Decodificación de palabras de uso frecuente	1° a 5° básico	453	Para 1° y 2° básico, puntaje obtenido entre el 0 y el 10; para 3° y 4° básico entre el 0 y el 16 y para 5° básico entre el 0 y el 20.
Nivel de precisión	2° a 6° básico	369	Clasificación en categorías: "Independiente"; "Instruccional" y "Frustración"
Velocidad lectora	2° a 6° básico	384	Clasificación en categorías: "Lo esperado"; "Bajo lo esperado" y "Muy bajo lo esperado"
Calidad Lectora	2° a 6° básico	394	Clasificación en categorías: "Lo esperado"; "Bajo lo esperado" y "Muy bajo lo esperado"
Comprensión lectora de textos narrativos e informativos.	2° a 8° básico	921	Puntaje entre el 1 y el 6

A continuación, en los **Gráficos B.3** al **B.10**, se pueden observar los resultados por habilidad.

Gráfico B.3: Resultados en conciencia fonológica

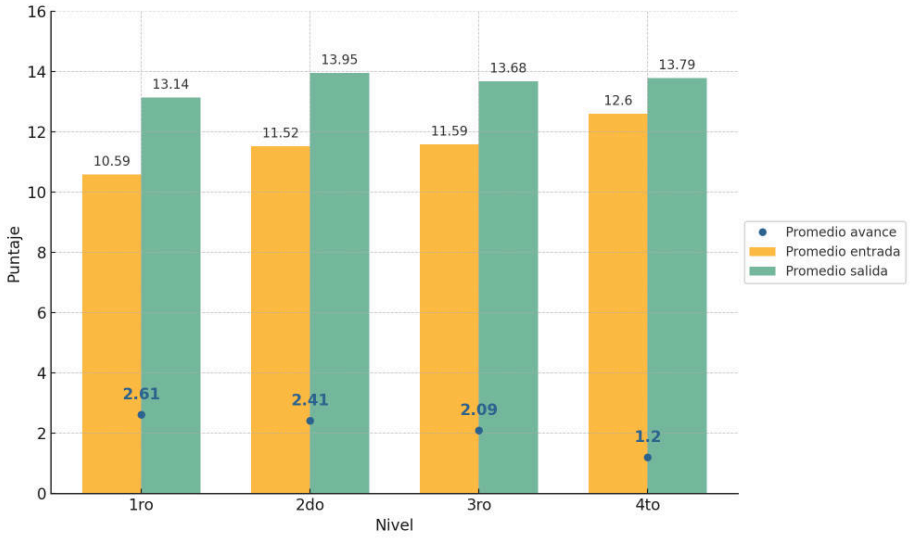


Gráfico B.4: Resultados en conocimientos de las letras del alfabeto

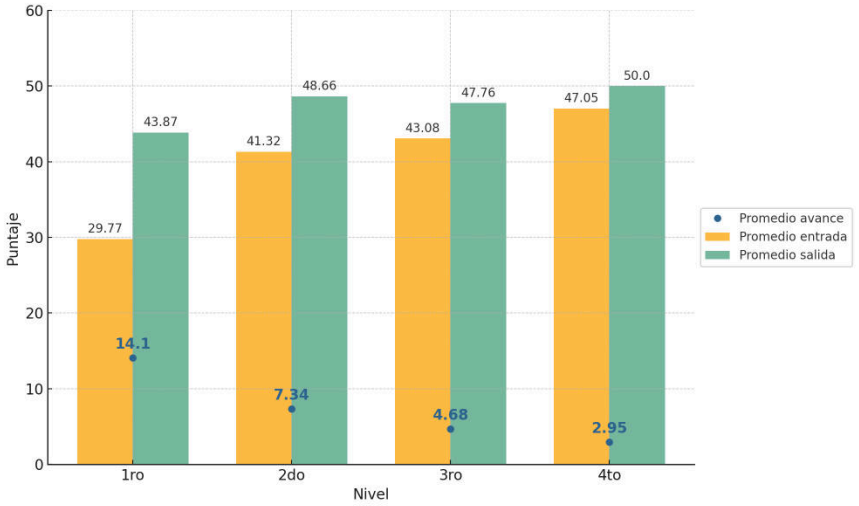


Gráfico B.5: Resultados en decodificación de palabras de uso frecuente

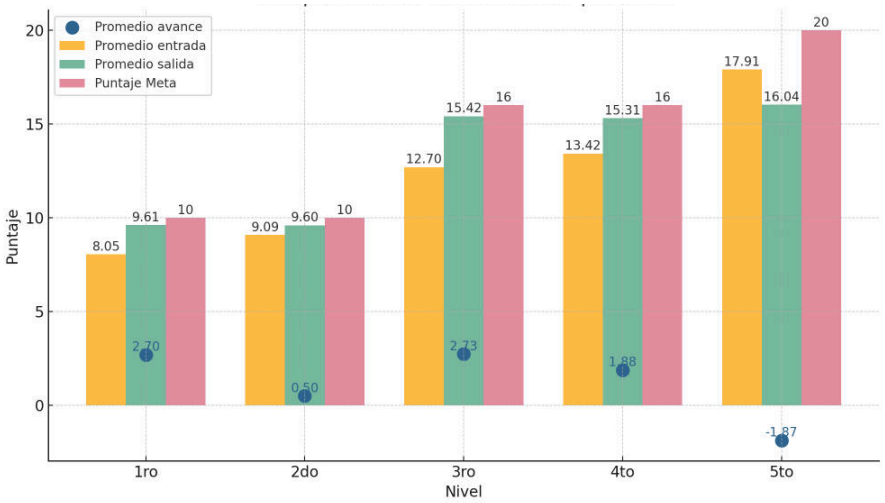


Gráfico B.6: Resultados en nivel de precisión en 2° a 6° básico

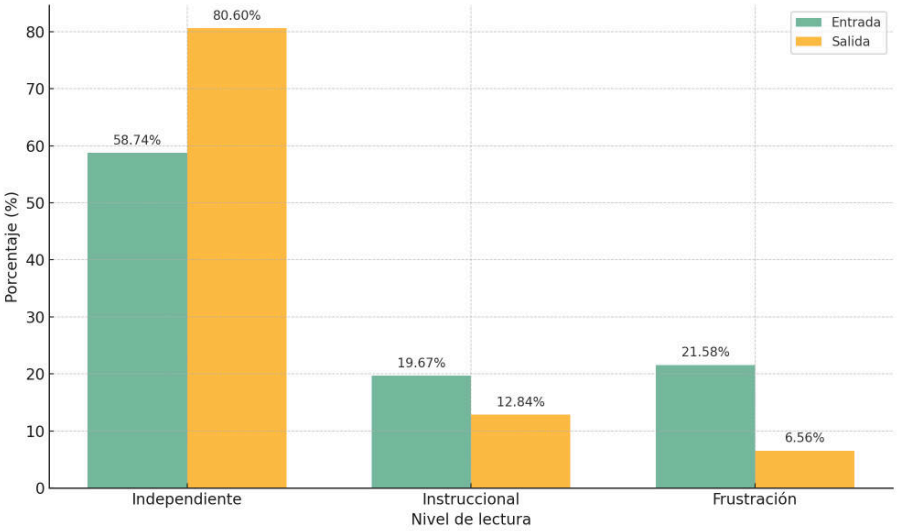


Gráfico B.7: Resultados en velocidad lectora para 2° a 6° básico

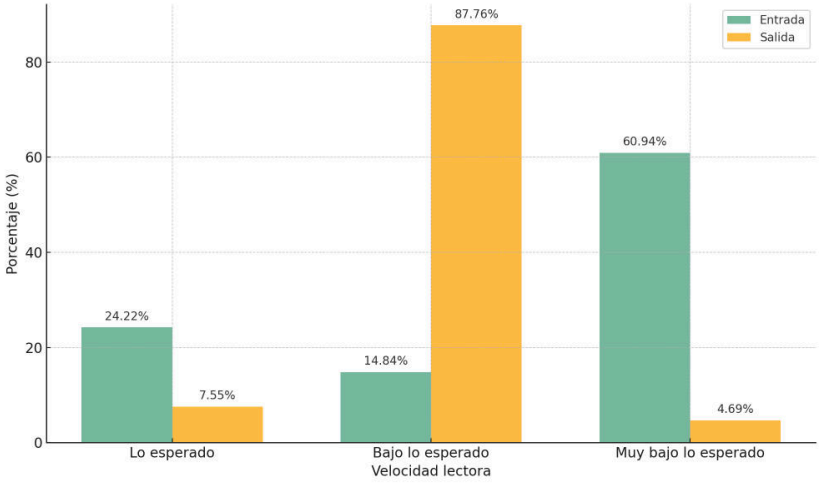


Gráfico B.8: Resultados en calidad lectora

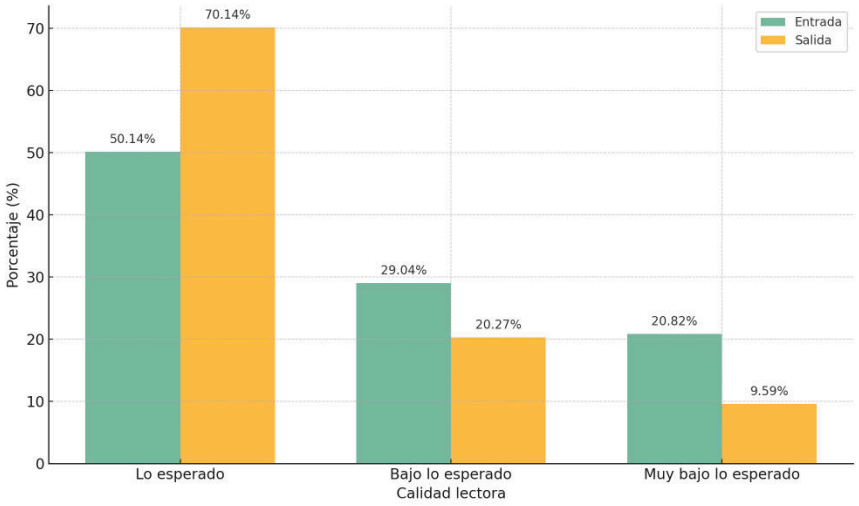


Gráfico B.9: Resultados en comprensión lectora de textos narrativos

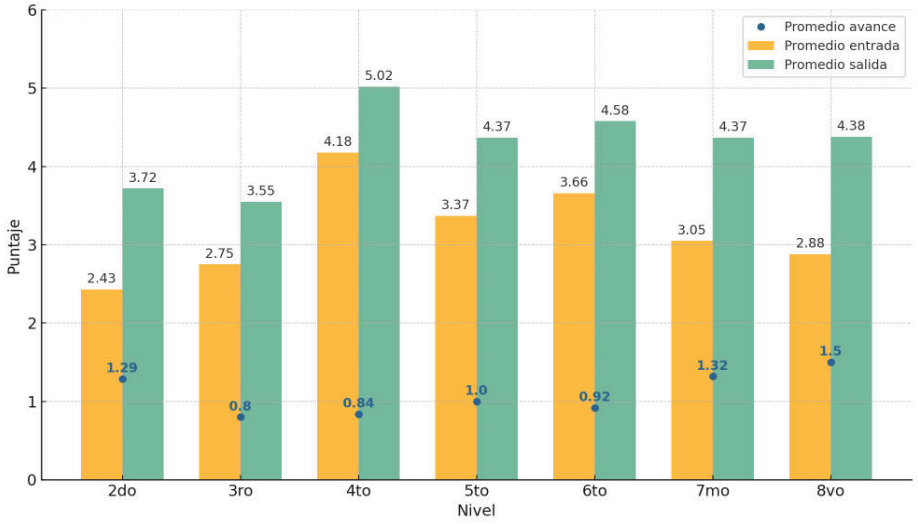


Gráfico B.9: Resultados en comprensión lectora de textos informativos

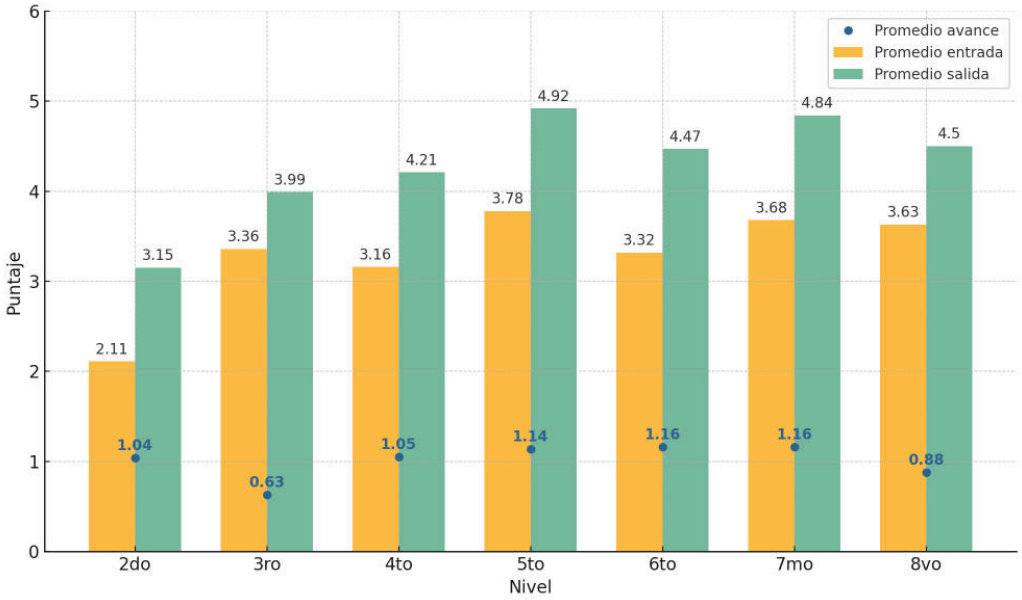
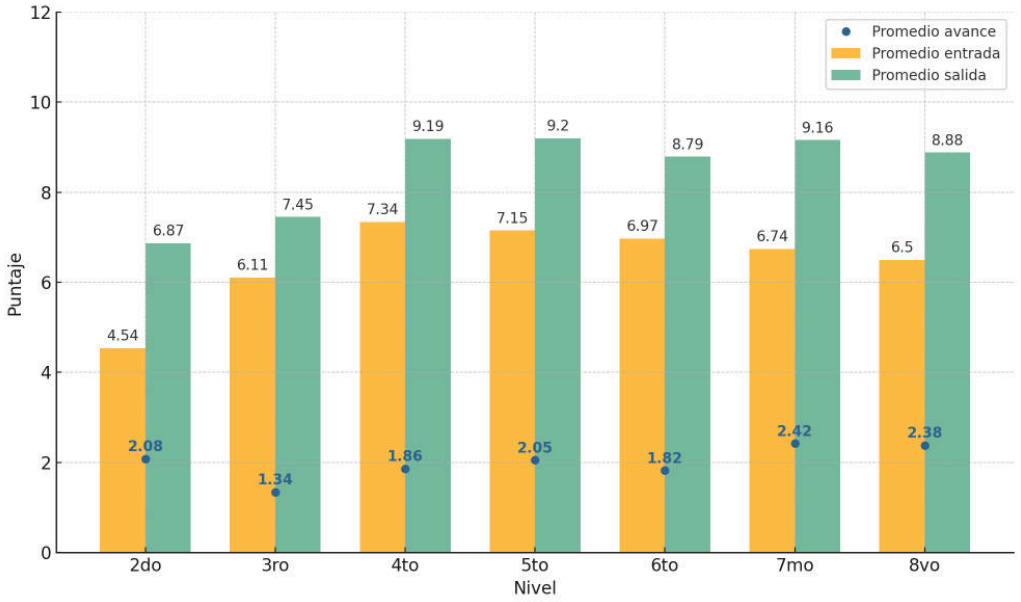


Gráfico B.10: Resultados en comprensión lectora general



Cómo se puede ver en los gráficos anteriores, se puede concluir un efecto positivo de las tutorías en todas las habilidades evaluadas a partir de una comparación pre y post. Debido a que estas habilidades son fundamentales para la lectura, estos resultados muestran evidencia de un impacto positivo de las tutorías en el desarrollo lector de las y los niños. También, cabe destacar que un **65,7%** de los niños y niñas entre 2° y 8° básico aumenta el nivel de logro en comprensión lectora una vez terminado el proceso de tutorías. Si bien la tendencia general es positiva, llama la atención el caso particular de velocidad lectora, ya que si bien disminuye el porcentaje de niños y niñas en la categoría “Muy bajo lo esperado”, también disminuye la categoría “Lo esperado” en la evaluación de salida. Esto requiere una mirada particular en el trabajo para el fomento de la velocidad lectora, para continuar mejorando las rutas de aprendizaje en esta línea. También, en el caso de decodificación en 5° básico, llama la atención que el puntaje de salida es menor respecto al de entrada, con un promedio de avance negativo.

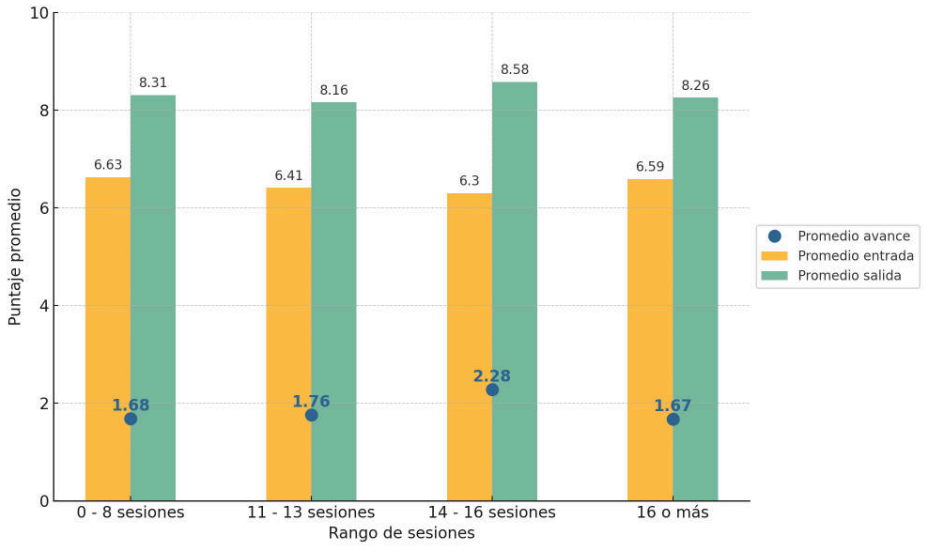
Por último, al igual que en el caso de matemática, se realizan análisis complementarios con variables de interés para evaluar cómo se comportan los resultados en el caso específico de comprensión lectora, la cual se considera la muestra más representativa del análisis. En concreto, se evalúa cómo varían los resultados dependiendo de la cantidad de sesiones de tutorías en que las y los niños participan. En la **Tabla B.6** se pueden ver estos resultados.

Tabla B.6 Variación de resultados en comprensión lectora según cantidad de sesiones

Sesiones	Promedio entrada	Promedio salida	Promedio avance	Tamaño de la Muestra
0 - 8 sesiones	6,63	8,31	1,68	7
11 - 13 sesiones	6,41	8,16	1,76	38
14 - 16 sesiones	6,30	8,58	2,28	378
16 o más	6,59	8,26	1,67	31

Los resultados anteriores, se pueden ver graficados en el **Gráfico B.11**

Gráfico B.11: Variación de resultados en comprensión lectora según cantidad de sesiones



Como se puede ver en el **Gráfico B.11**, el mayor promedio de avance en comprensión lectora se observa en los niños y niñas que realizaron entre 14 y 16 tutorías. No obstante, estos resultados se deben interpretar con cuidado debido a la diferencia en las muestras, ya que es en esta categoría donde se encuentra el mayor porcentaje de la muestra total.

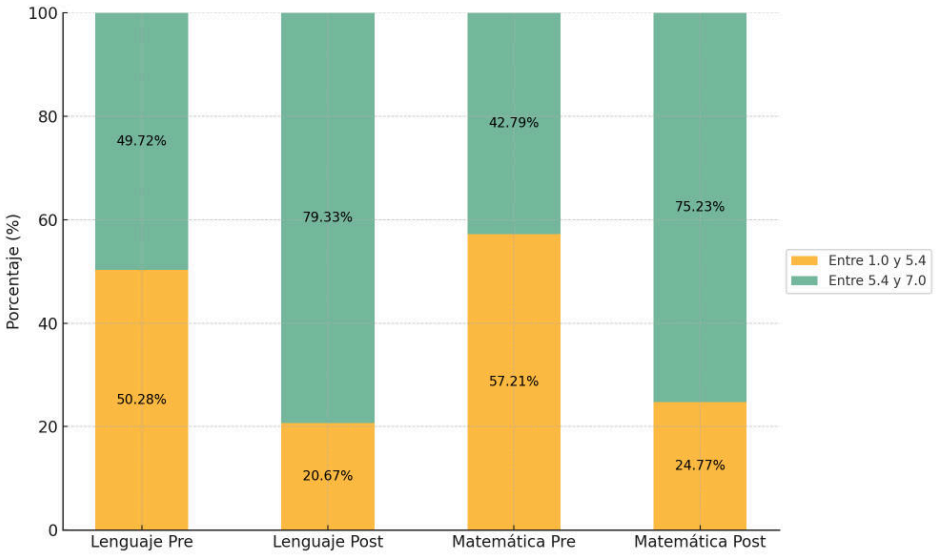
- Otros resultados académicos

Para evaluar resultados académicos, de manera complementaria también se evalúan cambios en las notas obtenidas en la asignatura en que se está trabajando (lenguaje o matemática). En concreto, tanto al inicio como al final, se pregunta al estudiante y al apoderado que indique el rango de la última nota obtenida en la asignatura. En las **Tablas B.7** y **B.8** se pueden observar el movimiento en los rango de nota desde la perspectiva de estos actores. No se incluye el rango de notas reportado por el apoderado, ya que no hay suficientes encuestas de entrada para reportar movimiento.

Tabla B.7: Movimiento en el rango de notas desde la perspectiva de alumnos

	Lenguaje		Matemática	
Rango de notas	**Pre**	**Post**	**Pre**	**Post**
Entre 1,0 y 3,0	1,12%	0,00%	3,60%	0,90%
Entre 3,1 y 4,0	7,26%	1,12%	13,51%	3,60%
Entre 4,1 y 4,9	20,11%	6,15%	22,52%	10,36%
Entre 5,0 y 5,4	21,79%	13,41%	17,57%	9,91%
Entre 5,5 y 6,0	22,91%	30,17%	20,27%	24,77%
Entre 6,1 y 6,4	20,11%	22,91%	13,06%	17,12%
Entre 6,5 y 7,0	6,70%	26,26%	9,46%	33,33%
Muestra Total	179		222,00	

Gráfico B.12: Síntesis de movimiento en el rango de notas desde la perspectiva de los alumnos



A la vez, tanto a alumnos como apoderados se les pregunta su percepción general respecto al rendimiento académico en la asignatura trabajada. En las **Tablas B.8 y B.9** se puede observar esta sistematización de resultados.

Tabla B.8: Percepción general respecto a rendimiento académico una vez terminadas las tutorías, desde la perspectiva de alumnos

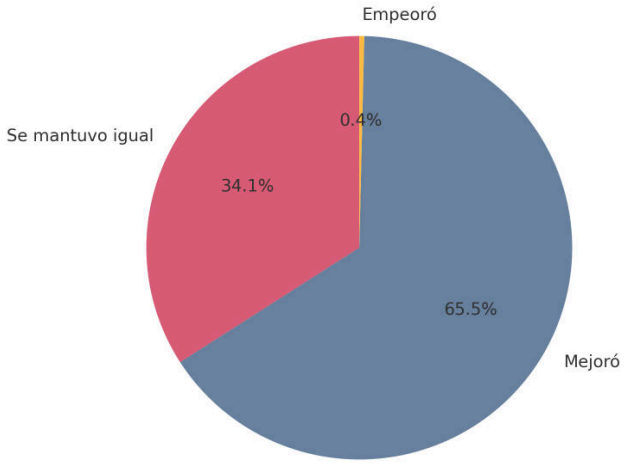
Matemática		Lenguaje	
Empeoró	1,35%	Empeoró	0,56%
Mejoró	86,94%	Mejoró	86,03%
Se mantuvo igual	11,71%	Se mantuvo igual	13,41%

Tabla B.9: Percepción general respecto a rendimiento académico una vez terminadas las tutorías, desde la perspectiva de apoderados

Lenguaje		**Matemática**	
Empeoró	0,57%	Empeoró	0,71%
Mejoró	85,23%	Mejoró	89,01%
Se mantuvo igual	14,20%	Se mantuvo igual	10,28%

También, a través de la encuesta de salida se les pregunta a las y los apoderados su percepción de la asistencia escolar de las y los niños durante el semestre en que participó de la tutoría. En el **Gráfico B.13** se pueden ver los resultados.

Gráfico B.13: Percepción de apoderados respecto a mejora de asistencia escolar.



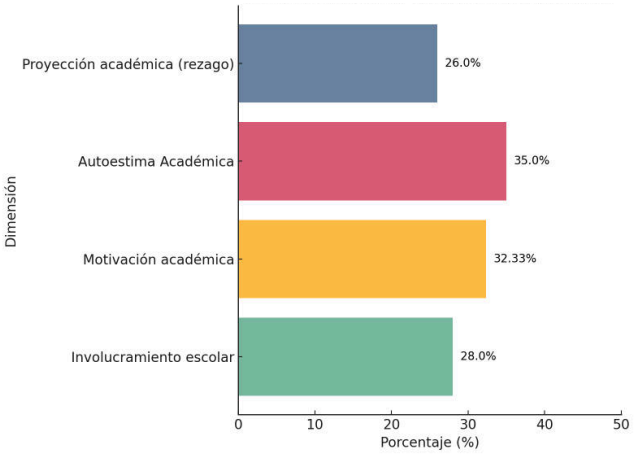
Resultados socioemocionales en alumnos

Respecto a la dimensión socioemocional, estos resultados se evalúan a partir de una encuesta de autopercepción aplicada a los y las alumnos, tanto al inicio como al final del proceso de tutorías. En la **Tabla B.10**, se puede observar estos resultados detallados por ítem con respecto a las siguientes dimensiones: **Involucramiento escolar, Motivación académica, Autoestima académica y Proyección Académica**. En el **Gráfico B.14**, se puede ver una síntesis de estos resultados por dimensión.

Tabla B.10: Resultados en indicadores socioemocionales en alumnos por ítem

Involucramiento escolar	**Retrocede**	**Sin mov**	**Avance**	**Promedio de avance ponderado**	**Volumen muestra por pregunta**
Me gusta explorar y buscar nuevas cosas que aprender.	24,60%	22,98%	52,43%	28,00%	309,00
Motivación académica	**Retrocede**	**Sin mov**	**Avance**	**Promedio de avance ponderado**	**Volumen muestra por pregunta**
Me motiva trabajar en la asignatura en la que voy a realizar la tutoría.	26,16%	15,05%	58,78%	33,00%	279,00
Puedo pedir ayuda al profesor y/o compañero si hay algo que no entiendo.	23,86%	18,25%	57,89%	34,00%	285,00
Puedo reconocer cuando me frustra una tarea escolar y pedir ayuda.	24,42%	21,22%	54,36%	30,00%	344,00
Autoestima Académica	**Retrocede**	**Sin mov**	**Avance**	**Promedio de avance ponderado**	**Volumen muestra por pregunta**
Confío en las habilidades y capacidades que tengo en la asignatura que trabajé en tutoría.	24,40%	16,49%	59,11%	35,00%	291,00
Proyección académica	**Retrocede**	**Sin mov**	**Avance**	**Promedio de avance ponderado**	**Volumen muestra por pregunta**
Creo que terminar 4º medio me hará llegar más lejos en la vida.	26,34%	20,97%	52,69%	26,00%	186,00

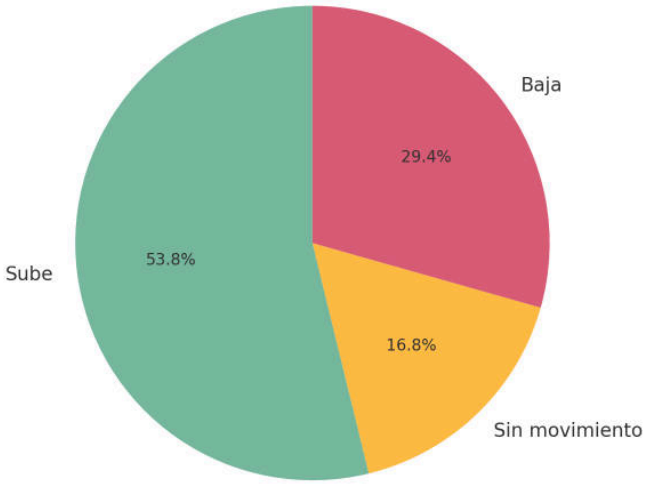
Gráfico B.14: Síntesis de resultados en indicadores socioemocionales en alumnos por dimensión



Como se puede ver en la **Tabla B.10** y el **Gráfico B.14**, en todas las dimensiones las y los alumnos presentan un avance ponderado superior al 25%, siendo los avances más significativos en autoestima y motivación académica. Por su parte, en promedio un **56,6%** de los niños y niñas presentan un aumento en los distintos indicadores socioemocionales. También, cabe mencionar que parte importante de las y los alumnos comienzan el proceso de tutorías con niveles altos en estos indicadores, por lo que no en todos los casos es posible capturar avance. A la vez y si bien es una proporción menor, no deja de llamar la atención que hay alumnos que manifiestan un retroceso en estas dimensiones.

A la vez, por medio de la misma encuesta se evalúa **mentalidad de crecimiento** de las y los alumnos tanto al inicio como al final del proceso. A partir de la aplicación de la encuesta, los resultados de las y los alumnos se agrupan en tres categorías: (1) Mentalidad fija; (2) Alerta (entendido como un nivel intermedio entre una mentalidad fija y de crecimiento), y (3) Mentalidad de crecimiento. De acuerdo a estas categorías, se busca que las tutorías contribuyan a un avance en la mentalidad percibida, sea de una mentalidad fija a positiva, de fija a alerta o alerta a positiva. En el **Gráfico B.15** se puede observar la síntesis de estos resultados para una muestra de 262 alumnos.

Gráfico B.15: Resultados en Mentalidad de crecimiento en alumnos



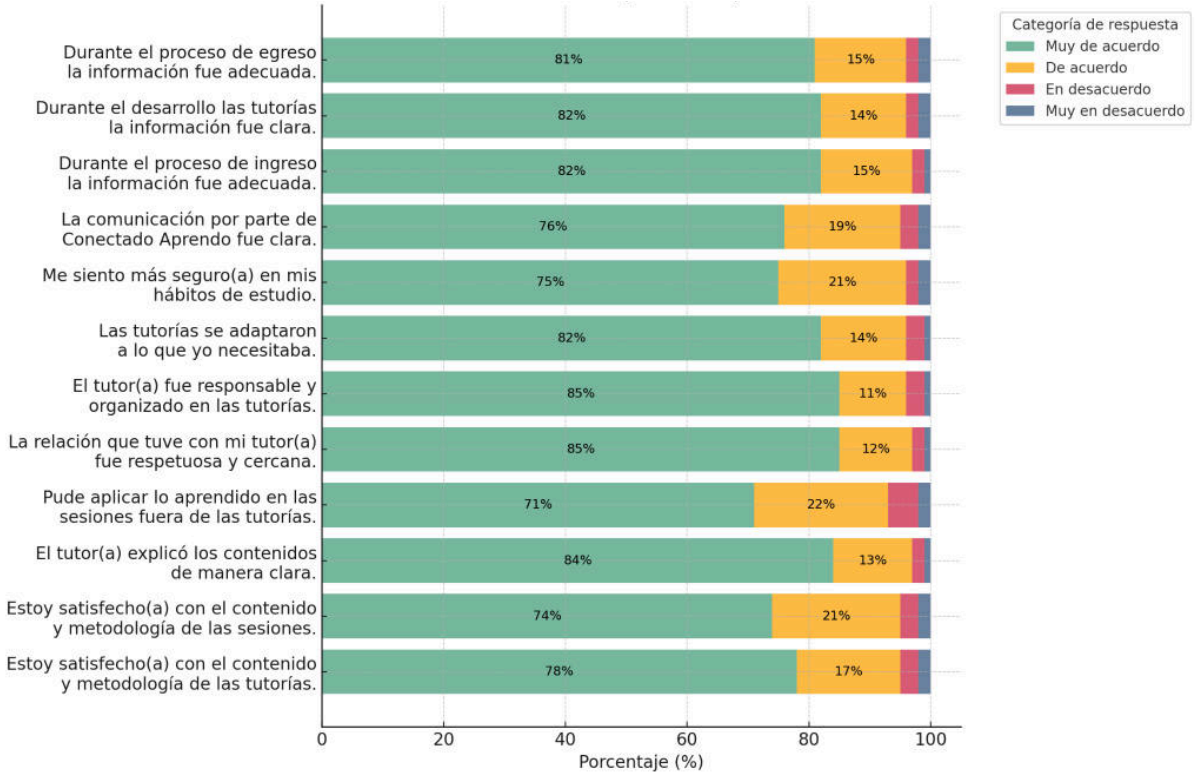
Como se ve en el **Gráfico B.15**, más del 50% de las y los alumnos se acerca a una mentalidad de crecimiento posterior al desarrollo de las tutorías. Por su parte, el 16,8% no presenta cambios en su mentalidad, mientras que el 29,4% presenta un retroceso entre las categorías anteriormente presentadas. Este último porcentaje nos plantea el desafío de continuar avanzando en el perfeccionamiento de las sesiones de mentoreo, así como también las estrategias para desarrollar mentalidad de crecimiento de manera transversal a las tutorías.

Satisfacción con el proceso en Conectado Aprendo:

Si bien los resultados en términos de satisfacción no forman parte de los resultados en términos de estimación del efecto, son indicadores relevantes para Conectado Aprendo ya que permiten mejorar continuamente la experiencia de niños y niñas, tutores y apoderados. Así, dentro de la encuesta de salida que las y los alumnos deben completar, se incorporan ítems de satisfacción para conocer

fortalezas y áreas de mejora en el proceso. En el **Gráfico B.16** se puede ver una síntesis de estos resultados.

Gráfico B.16: Resultados en niveles de satisfacción de alumnos



Como se ve en el **Gráfico B.16**, las y los alumnos declaran una percepción positiva respecto a su experiencia en las tutorías, destacando especialmente la relación con los tutores y la calidad en la información durante el proceso. Cómo áreas de mejora, se identifican la aplicación del aprendizaje, el trabajo en torno a hábitos de estudio y la mejora continua del contenido y metodología de las sesiones, para continuar elevando los estándares del programa y su impacto en los alumnos.

B. 2 Apoderados

Los resultados a observar en apoderados se centran en efecto en indicadores socioemocionales, así como también niveles de satisfacción.

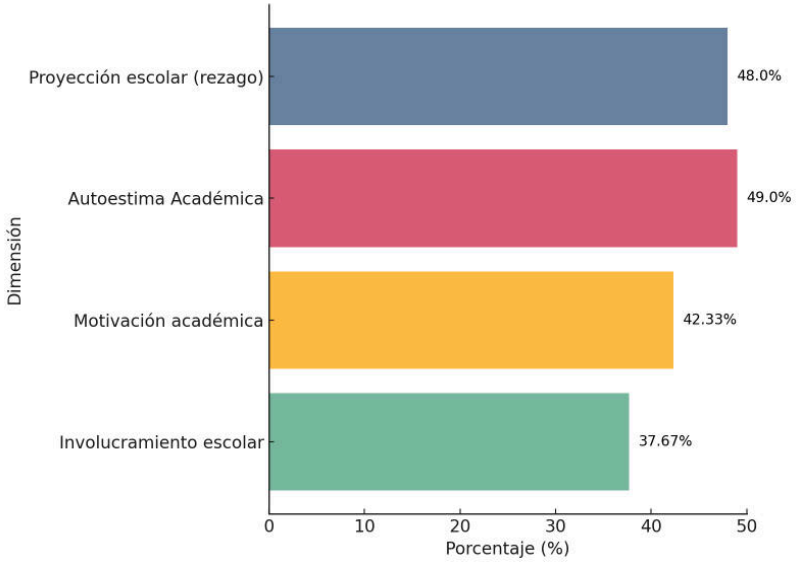
Resultados socioemocionales en apoderados

Para evaluar resultados socioemocionales, las y los apoderados que participan de Conectado Aprendo también contestan una encuesta tanto al principio como al final del proceso de tutorías. Esta encuesta busca medir las dimensiones que son evaluados con las y los alumnos. En la **Tabla B.11**, se pueden ver los resultados detallados por ítems para cada dimensión, mientras que en el **Gráfico B.17** una síntesis por dimensión.

Tabla B.11: Resultados en dimensiones socioemocionales en apoderados detallados por ítems

Involucramiento escolar	**Retrocede**	**Sin mov**	**Avance respecto del inicio**	**Promedio de avance ponderado**	**Volumen muestra por pregunta**
Estoy involucrado en los estudios de mi hijo(a).	9,09%	22,73%	68,18%	59,00%	22,00
Me doy tiempo para revisar las tareas de mi hijo(a).	20,00%	33,33%	46,67%	27,00%	30,00
Tengo buena comunicación con la profesora de mi hijo(a).	26,92%	19,23%	53,85%	27,00%	26,00
Motivación académica	**Retrocede**	**Sin mov**	**Avance respecto del inicio**	**Promedio de avance ponderado**	**Volumen muestra por pregunta**
Creo que mi hijo(a) se siente motivado(a) por sus tareas escolares.	19,44%	30,56%	50,00%	31,00%	36,00
Creo que mi hijo(a) es capaz de pedir ayuda al profesor y/o compañero si necesita apoyo.	16,22%	13,51%	70,27%	54,00%	37,00
Creo que mi hijo(a) muestra interés por sus responsabilidades escolares.	19,44%	19,44%	61,11%	42,00%	36,00
Autoestima Académica	**Retrocede**	**Sin mov**	**Avance respecto del inicio**	**Promedio de avance ponderado**	**Volumen muestra por pregunta**
Creo que mi hijo(a) confía en sus habilidades en el ámbito académico.	13,51%	24,32%	62,16%	49,00%	37,00
Proyección escolar (rezago)	**Retrocede**	**Sin mov**	**Avance respecto del inicio**	**Promedio de avance ponderado del ítem**	**Volumen muestra por pregunta**
Creo que terminar 4º medio hará llegar a mi hijo(a) más lejos.	22,22%	7,41%	70,37%	48,00%	27,00

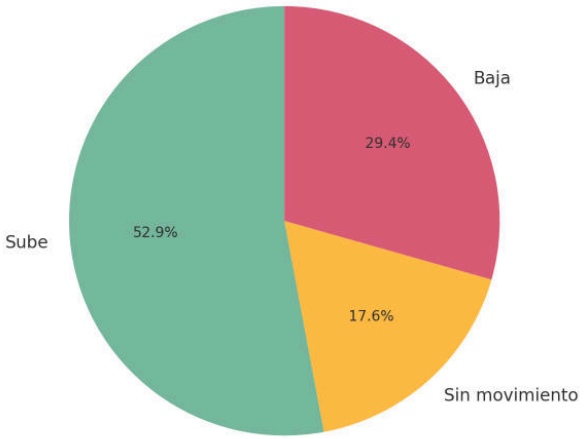
Gráfico B.17: Síntesis por nivel de avance en dimensiones socioemocionales en apoderados



Como se ve en el **Gráfico B.17**, en todas las dimensión a excepción de involucramiento escolar hay un aumento ponderado mayor al 40%. Las dimensiones con mayor aumento ponderado son Autoestima Académica y Proyección escolar, con un 49% y 48% respectivamente. Llama la atención el aumento de esta última dimensión con apoderados, en contraste con el caso de alumnos, donde fue la dimensión con menor aumento. También, comparativamente se ve un aumento ponderado total mayor en dimensiones socioemocionales en apoderados que en alumnos.

Por su parte, a través de la misma encuesta se mide el efecto en el desarrollo de una mentalidad de crecimiento con las y los apoderados, y se aplican los mismos criterios para el análisis. En el **Gráfico B.18** se pueden observar estos resultados.

Gráfico B.18: Resultados en Mentalidad de Crecimiento en apoderados



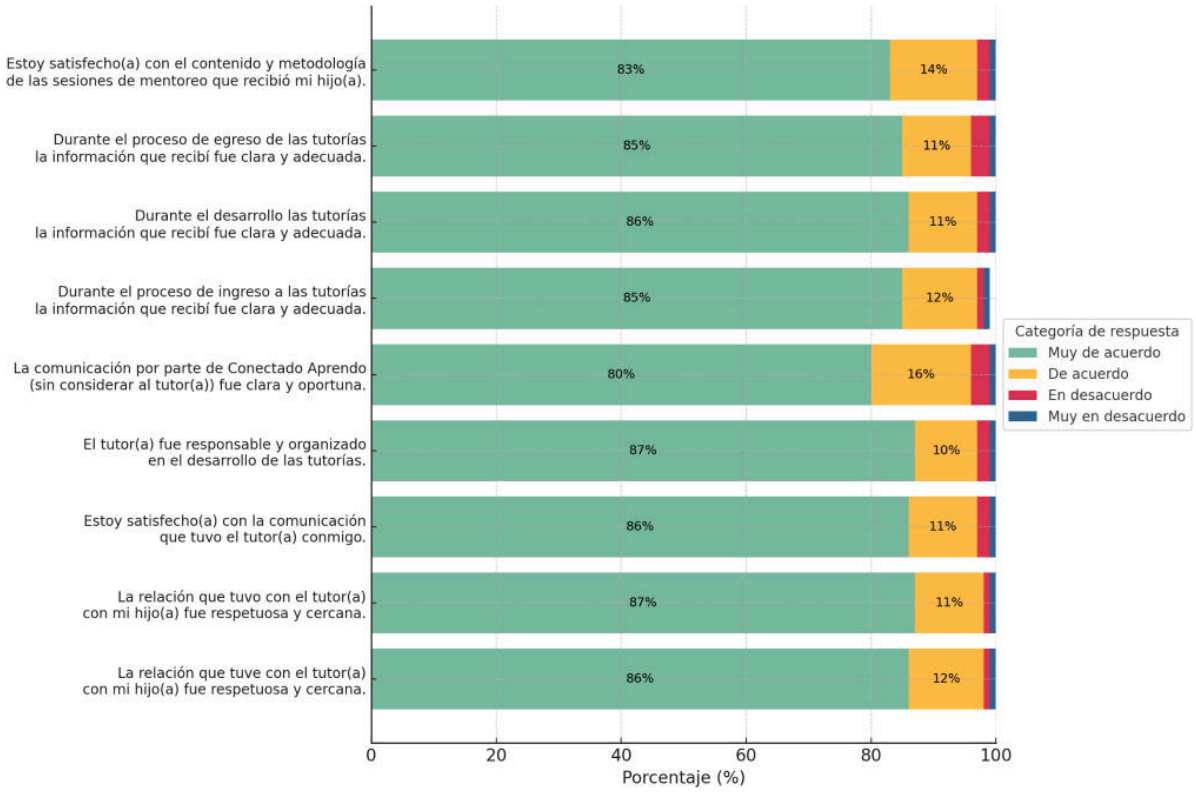
Cómo se ve en el **Gráfico B.18**, más del 50% de las y los apoderados se acerca a una mentalidad de crecimiento posterior al desarrollo de las tutorías. No obstante, al igual que en el caso de las y los

alumnos un 29,4% presenta un retroceso. Cómo ya se mencionó, esto reafirma el desafío de continuar fortaleciendo el trabajo con foco en el desarrollo de mentalidad de crecimiento con las y los apoderados que son parte del programa.

Satisfacción de apoderados con el proceso en Conectado Aprendo.

Cómo ya se mencionó, con las y los apoderados también se levantan datos de satisfacción una vez terminado el proceso, para conocer su experiencia y así mejorar continuamente nuestro trabajo. En el **Gráfico B.19**, se pueden ver estos resultados.

Gráfico B.19: Satisfacción de apoderados con el proceso en Conectado Aprendo



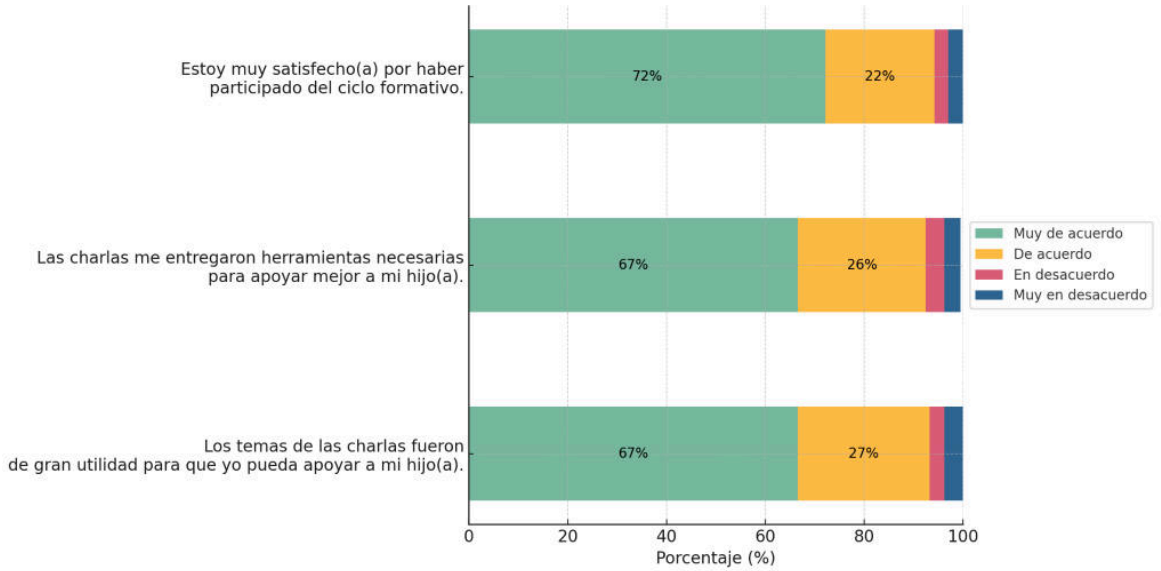
Cómo se puede ver en el **Gráfico B.19**, por parte de apoderados y apoderadas existe una percepción mayoritariamente positiva respecto de la experiencia con Conectado Aprendo, donde más del 90% de los y los apoderados encuestados está de acuerdo o muy de acuerdo con cada una de las afirmaciones presentadas. Para la interpretación de estos datos, se debe considerar que la muestra total considerada es de 917 apoderados.

Por otro lado, en la encuesta de salida de apoderados se hacen preguntas específicas en relación a los ciclos formativos que fueron ofrecidos a ellos y ellas durante el año. En la **Tabla B.12** se puede ver la sistematización de respuestas en relación a su asistencia, mientras que en el **Gráfico B.20** se pueden ver resultados de su evaluación de estas instancias.

Tabla B.13: Asistencia de apoderados a ciclos formativos

Asistí a 1	Asistí a 2	Asistí a 3 o más	No participé
227 apoderados	77 apoderados	33 apoderados	297 apoderados

Gráfico B.20: Evaluación de ciclos formativos por parte de apoderados



Cómo se puede ver en la **Tabla B.13**, 337 apoderados declara haber participado de al menos un ciclo formativo durante el año, donde incluso un 32,6% de ellos participó más de una vez. No obstante, casi 300 apoderados aún declara no haber participado, por lo que es un desafío continuar promoviendo la participación de las y los apoderados, buscando diversificar horarios y temáticas. Por su parte, de las y los apoderados que asistieron a los ciclos formativos, en el **Gráfico B.20** se puede ver que manifiestan una muy buena evaluación de estas instancias, donde más del 90% de las y los apoderados está de acuerdo o muy de acuerdo con que estos espacios le entregaron herramientas para apoyar mejor a sus hijos y que los temas fueron de gran utilidad para apoyar a sus hijos.

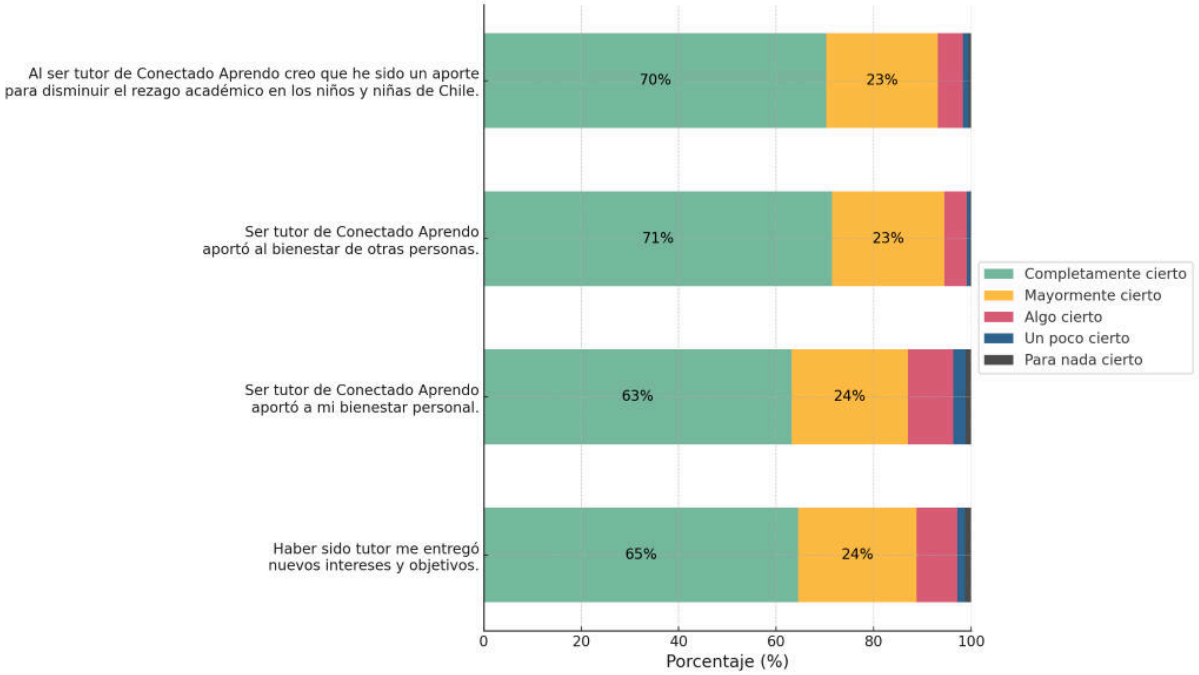
B.3. Tutores:

Por último, con tutores también se aplica una encuesta de entrada y de salida para conocer su percepción en relación al impacto en su vida a partir de la experiencia de ser tutor, su satisfacción con el proceso y el impacto en el proceso formativo para el caso de tutores universitarios.

Impacto en vida personal

En este caso, se sistematizan resultados a partir de la encuesta de salida realizada a las y los tutores. En el **Gráfico B.21**, se pueden ver resultados en relación al impacto en su vida personal.

Gráfico B.21: Resultados en relación al impacto en vida personal de tutores

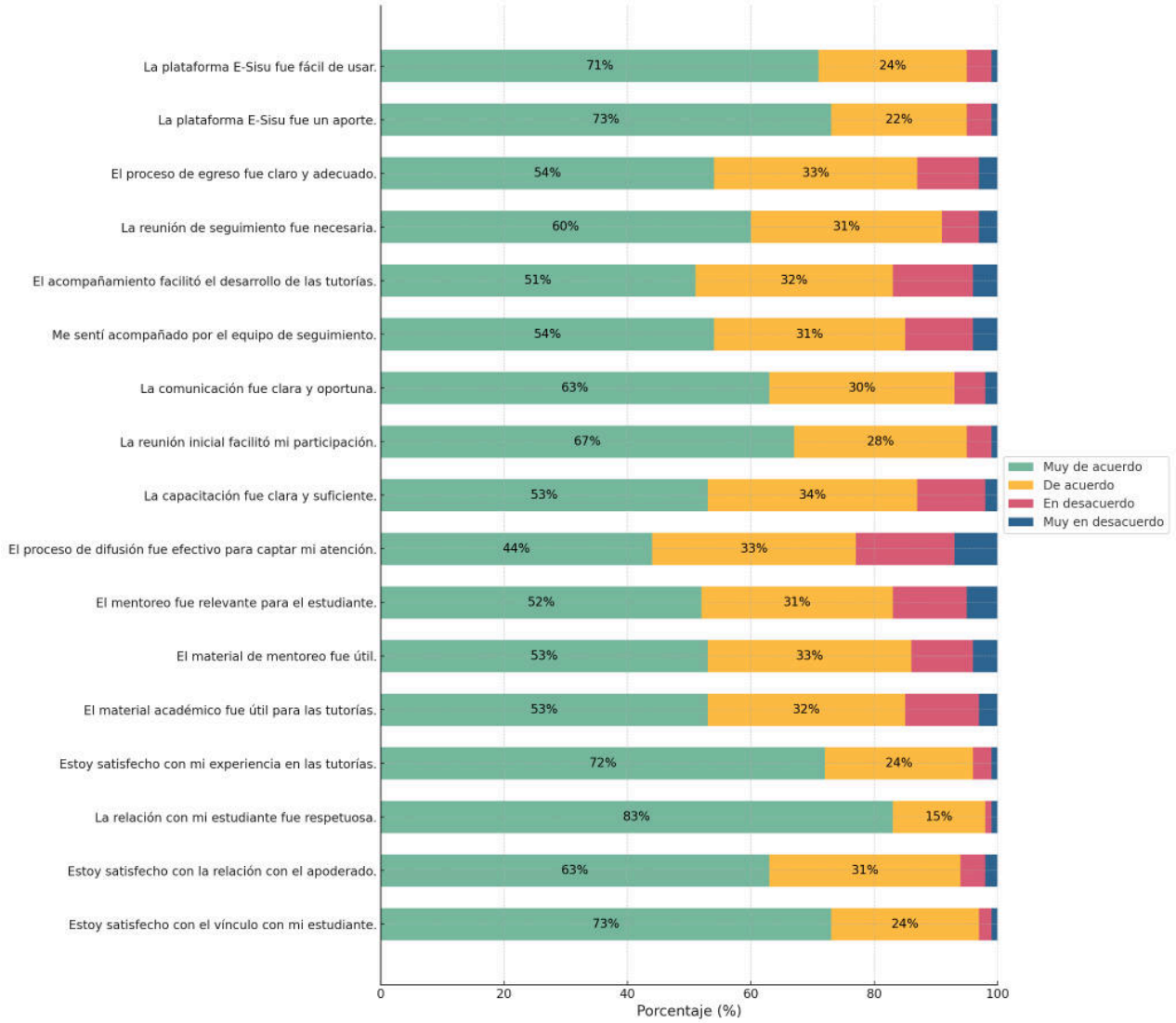


Cómo se puede ver en el **Gráfico B.21**, las y los tutores manifiestan una percepción positiva respecto al impacto de las tutorías en su propio bienestar y el de otros, así como también en el descubrimiento de nuevos intereses y objetivos. También, destaca que más del 90% de los y las tutoras considera que la experiencia vivida les permitió ser un aporte a disminuir el rezago académico de niños y niñas en Chile. Para la interpretación de estos resultados, se debe considerar que el tamaño de la muestra es de 1314 tutores.

Satisfacción con la experiencia en Conectado Aprendo.

En el **Gráfico B.22** se pueden ver los resultados en relación a la satisfacción general de las y los tutores respecto a su experiencia en Conectado Aprendo.

Gráfico B.22[1]: Satisfacción de tutores en su experiencia con Conectado Aprendo



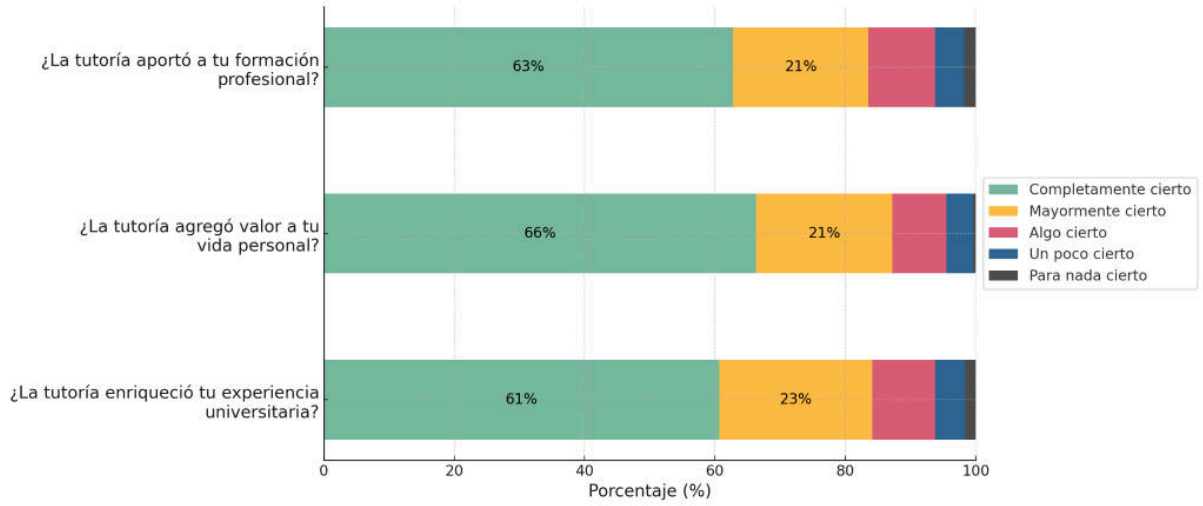
Cómo se ve en el **Gráfico B.22**, la gran mayoría de las respuestas se agrupan en el nivel "Muy de acuerdo" y "De acuerdo" lo que indica una percepción positiva de las y los tutores en su experiencia en Conectado Aprendo. Destaca especialmente los ítems en relación al vínculo con el o la estudiante, donde se ven los mayores niveles de satisfacción. Por su parte, surgen como desafíos a la mejora el perfeccionamiento continuo de los procesos de difusión, así como también el acompañamiento efectivo de los tutores para facilitar su proceso. También, se confirman los desafíos ya identificados en relación a la mejora del material académico y de mentoreo.

Aporte al proceso formativo.

Por último, en el caso de tutores universitarios, se realizan preguntas específicas para conocer con mayor detalle su experiencia en relación a su proceso formativo. En el **Gráfico B.23** se pueden ver estos resultados.

Gráfico B.24: Resultados en relación al aporte en proceso formativo de tutores universitarios.

[1] Para efectos de una mejor visualización del gráfico, se sintetiza en una idea central el contenido de cada ítem evaluado.



Cómo se puede ver en el **Gráfico B.24** más del 90% de los tutores universitarios (con una muestra de 744 tutores en promedio), está de acuerdo o muy de acuerdo con que las tutorías fueron un aporte a su formación profesional y a su experiencia universitaria, así como también una vivencia que agregó valor a su vida personal.

C. Notas Técnicas

Nota Técnica 1

Para la **base de datos de alumno 2024**, se debe considerar que la fecha a trabajar son los datos al 13/1/2025, estos se compararon con los del 10/12 y se verificó que es correcto usar los del 13/1.

A partir de las 3039 observaciones en Esisu 1, se descuentan 293 observaciones, correspondientes al Club de Lectura invierno/verano (212), usuarios de prueba (10), y observaciones que no corresponden al 2024 (71). Los datos de Club Lector Enero 2024 (Verano) y Junio 2024 (Invierno) serán considerados totalmente aparte de las tutorías académicas 2024.

Luego, se consolidan los datos del Esisu 1 y Esisu 2. Esto es para evitar la duplicidad de datos para el análisis cualitativo y cuantitativo. En Esisu 1 hay entre 500 casos aproximadamente que también están en Esisu 2. Se elige una observación para analizarlos:

- 348 casos se considerarán sólo en Esisu 1, de los cuales 288 tienen motivo de traspaso E1/AIEP y el resto no muestra actividad relevante.
- 48 casos están en Esisu y en el club 2025, por lo que para 2024 solo cuentan una vez en Esisu 1.
- 93 casos se considerarán sólo en Esisu 22, con 288 que tienen motivo AIEP y/o están inactivos.

El conteo final es 3039 - 293 - 93 (E1) + 93 (E2) = 2746 observaciones de alumnos en total. Esto incluye alumnos solo inscritos.

Resumen datos:

SOLO INSCRITO 2024	497
CON MATCH 2024	2249
TOTAL	2746
VINCULACIÓN 2024	1899

Por su parte, la **base de datos de tutores 2024**, fue la base más sencilla de hacer ya que funciona solo para lo cualitativo y los tutores del Esisu 2 (en su mayoría) se inscribieron solamente en esta plataforma, a diferencia de los alumnos que fueron traspasados de un Esisu al otro. La fecha a trabajar son los datos al 13/1/2025.

A partir de las 3070 observaciones en Esisu 1, se descuentan 14 usuarios de prueba. Luego, se consolidan los datos ambos E-sisus y se eliminan duplicados para evitar la duplicidad de datos. Se aplican los filtros para descontar: 100 casos están en E1 Y E2 de manera simultánea, en 32 casos se usa la información del E1 y en 68 la del E2.

Conteo Final: 3653 datos

BBDD	Total observaciones	Filtro	Descuentos
E2	528	465	32 casos E1 y 63 casos no válidos
E1	3256	3188	68 casos E2
BBDD FINAL	3784	3653	
Vinculado 2024		2092	

Nota Técnica 2

Para el Recuento Anual se trabaja con la base de datos Alumnos 2024, y se clasifica por semestre. La definición de semestres es en base a la fecha del match y lo que sigue (7/7/2024). Se debe tener en cuenta los siguientes términos:

- Realizado: Es la estimación de toda la gestión realizada, que corresponde a la suma del recuento semanal del año. Este valor es menor que la realidad, ya que entre la foto de una semana y otra se pueden perder gestiones del proceso.
- Definitivo: Se refiere a toda la gestión reportable que se puede evidenciar con una fecha de 2024 en el sistema. Representa la fecha definitiva de un hito.

Se hacen ajustes adicionales ya que:

- El sistema de E-Sisu 1 pierde información.
- Hay alumnos que hacen más de un ciclo de tutorías, es decir, un recuento doble (40 casos).
- Hay que quitar los datos que son del Club Lector 2024.
- Hay que homologar la información del E2. En este sistema está toda la información, por lo que se usan criterios para hacer una equivalencia de lo realizado y definitivo.

Listado de Ajustes:

- Match Realizado: Suma del recuento anual, sin club (restar verano y no sumar invierno), más 40 tutorías dobles y más otros E2 (Match Realizado - 93).
- Vinculaciones Realizadas: Suma del recuento anual, sin club (restar verano y no sumar invierno), más 40 tutorías dobles y más otros E2 (Vinculación Realizada - 93).
- Match Definitivo: Base de datos de alumnos, sin club (restar verano y no sumar invierno), más 40 tutorías dobles y más otros E2 (Match con 3 o más sesiones - 93).
- Vinculación Definitiva: Base de datos de alumnos, sin club (restar verano y no sumar invierno), más 40 tutorías dobles y más otros E2 (107).
- Sobre lo Doble: Al menos 40 casos con más de 18 sesiones. Se consideran como dos match, dos vinculaciones y una S1 adicional.
- Mermas por semestre: Se utilizan los datos por semestre sin agregar los 40 casos dobles ni otros E2, pues no son atribuibles.
- Seguimiento: 1712 Recuento E1 + 51 Club en recuento + 161 E2 = 1822.
- Sobre el recuento de sesiones: Se utilizan las sesiones de la planilla Excel descargable del E-Sisu 1 de alumnos (“chica”) y se le asocian los datos que aplican (2747). Se une con la información de los 93 datos del E-Sisu 2.

En el Esisu 1, el principal criterio fue contar las sesiones de los con Vinculación Definitiva (es decir, con fecha de vinculación 2024 en planilla). Se agregan los casos dobles en sesión 1 y se suma el diferencial del recuento de sesiones del E2 (107 observaciones entre la sesión 5 y 16).

D. Anexos

Anexo 1

Listado comunas por región alumnos inscritos				
Región	**N comunas**	**Nombre comuna**	**F alumnos**	**Comuna/Región**
1. Tarapacá	**4**	**Colchane**	**1**	**6%**
		Pozo Almonte	**5**	**31%**
		Pica	**2**	**13%**
		Alto Hospicio	**8**	**50%**
10. Los Lagos	**10**	**Puerto Montt**	**60**	**46%**
		Quellón	**46**	**35%**
		Puerto Varas	**8**	**6%**
		Osorno	**3**	**2%**
		Frutillar	**5**	**4%**
		Puerto Octay	**2**	**2%**
		Chonchi	**1**	**1%**
		Llanquihue	**2**	**2%**
		Chaitén	**2**	**2%**
		Los Muermos	**1**	**1%**
11. Aysén	**1**	**Aysén**	**1**	**100%**
12. Magallanes y la antártica	**2**	**Punta Arenas**	**3**	**50%**
		Natales	**3**	**50%**
13. Metropolitana	**45**	**San Bernardo**	**30**	**2%**
		Maipú	**532**	**38%**
		La Reina	**19**	**1%**
		Recoleta	**35**	**3%**
		Independencia	**35**	**3%**
		Santiago	**32**	**2%**
		Colina	**11**	**1%**
		Puente Alto	**38**	**3%**

		Ñuñoa	**47**	**3%**
		Huechuraba	**124**	**9%**
		Conchalí	**15**	**1%**
		San Ramón	**4**	**0%**
		Macul	**23**	**2%**
		Padre Hurtado	**23**	**2%**
		El Bosque	**180**	**13%**
		Lo Prado	**6**	**0%**
		Providencia	**16**	**1%**
		Estación Central	**14**	**1%**
		Las Condes	**24**	**2%**
		Cerrillos	**10**	**1%**
		La Pintana	**21**	**2%**
		Cerro Navia	**4**	**0%**
		Peñaflor	**3**	**0%**
		La Florida	**15**	**1%**
		Peñalolén	**18**	**1%**
		Quilicura	**5**	**0%**
		Renca	**9**	**1%**
		Pirque	**3**	**0%**
		La Cisterna	**18**	**1%**
		Pudahuel	**6**	**0%**
		Quinta Normal	**2**	**0%**
		La Granja	**6**	**0%**
		San Joaquín	**8**	**1%**
		San Miguel	**23**	**2%**
		Talagante	**5**	**0%**
		Calera de Tango	**2**	**0%**
		Vitacura	**2**	**0%**
		Lampa	**7**	**1%**
		Lo Espejo	**2**	**0%**
		Melipilla	**2**	**0%**
		Paine	**2**	**0%**

		Buin	**3**	**0%**
		San Pedro	**2**	**0%**
		Lo Barnechea	**1**	**0%**
		Pedro Aguirre Cerda	**1**	**0%**
14. Los Ríos	**7**	**Lago Ranco**	**20**	**30%**
		Valdivia	**32**	**48%**
		Río Bueno	**5**	**7%**
		Lanco	**3**	**4%**
		La Unión	**2**	**3%**
		Mariquina	**1**	**1%**
		Paillaco	**4**	**6%**
15. Arica y Parinacota	**1**	**Arica**	**4**	**100%**
16. Ñuble	**9**	**Chillán Viejo**	**43**	**25%**
		San Ignacio	**34**	**20%**
		Ñiquén	**44**	**26%**
		Bulnes	**23**	**13%**
		Cobquecura	**6**	**4%**
		Chillán	**18**	**11%**
		San Carlos	**1**	**1%**
		Quirihue	**1**	**1%**
		Yungay	**1**	**1%**
2. Antofagasta	**4**	**Antofagasta**	**8**	**32%**
		San Pedro de Atacama	**7**	**28%**
		Calama	**8**	**32%**
		Tocopilla	**2**	**8%**
3. Atacama	**4**	**Vallenar**	**8**	**17%**
		Copiapó	**33**	**69%**
		Tierra Amarilla	**5**	**10%**
		Huasco	**2**	**4%**
4. Coquimbo	**9**	**Coquimbo**	**47**	**49%**
		Canela	**1**	**1%**
		Ovalle	**34**	**36%**

		Combarbalá	**1**	**1%**
		Illapel	**3**	**3%**
		La Serena	**5**	**5%**
		Punitaqui	**1**	**1%**
		Monte Patria	**2**	**2%**
		Salamanca	**1**	**1%**
5. Valparaíso	**20**	**San Antonio**	**15**	**4%**
		Quillota	**31**	**9%**
		Nogales	**102**	**29%**
		Limache	**49**	**14%**
		La Cruz	**4**	**1%**
		Valparaíso	**45**	**13%**
		Concón	**44**	**12%**
		Villa Alemana	**8**	**2%**
		Quilpué	**7**	**2%**
		Petorca	**1**	**0%**
		Quintero	**1**	**0%**
		Llaillay	**10**	**3%**
		Calera	**1**	**0%**
		Viña del Mar	**2**	**1%**
		Olmué	**2**	**1%**
		Los Andes	**1**	**0%**
		Casablanca	**2**	**1%**
		Cabildo	**1**	**0%**
		Algarrobo	**1**	**0%**
		Cartagena	**28**	**8%**
6. O`Higgins	**14**	**Nancagua**	**20**	**16%**
		Santa Cruz	**14**	**11%**
		Rancagua	**51**	**40%**
		San Fernando	**26**	**20%**
		Coinco	**5**	**4%**
		Rengo	**1**	**1%**
		Coltauco	**1**	**1%**

		Chépica	**1**	**1%**
		Doñihue	**3**	**2%**
		Requínoa	**1**	**1%**
		Pichidegua	**1**	**1%**
		Graneros	**2**	**2%**
		Machalí	**1**	**1%**
		Lolol	**2**	**2%**
7. Maule	**9**	**Teno**	**2**	**2%**
		Curicó	**30**	**23%**
		Talca	**4**	**3%**
		Maule	**80**	**60%**
		San Javier	**8**	**6%**
		Empedrado	**2**	**2%**
		Pelarco	**1**	**1%**
		Molina	**3**	**2%**
		Linares	**3**	**2%**
8. Biobío	**16**	**Florida**	**6**	**5%**
		Concepción	**2**	**2%**
		Talcahuano	**16**	**13%**
		Coronel	**19**	**16%**
		Arauco	**41**	**34%**
		Los Ángeles	**12**	**10%**
		Tucapel	**2**	**2%**
		Hualpén	**6**	**5%**
		Lota	**1**	**1%**
		Cabrero	**2**	**2%**
		Cañete	**4**	**3%**
		Los Álamos	**1**	**1%**
		Chiguayante	**1**	**1%**
		Quilleco	**5**	**4%**
		Nacimiento	**2**	**2%**
		Negrete	**1**	**1%**
9. La Araucanía	**11**	**Temuco**	**35**	**67%**

		Pitrufquén	5	10%
		Padre Las Casas	1	2%
		Nueva Imperial	2	4%
		Cunco	1	2%
		Carahue	2	4%
		Villarrica	1	2%
		Pucón	1	2%
		Teodoro Schmidt	1	2%
		Traiguén	2	4%
		Lautaro	1	2%
sin info		sin info	6	-
Total	166		2747	

Anexo 2:

430	Listado Nombre Colegios	Alumnos	Región
1	ESCUELA LAS AMERICAS	102	13. Metropolitana
2	COLEGIO SANTA TERESA DE JESUS DE LOS ANDES	97	13. Metropolitana
3	COLEGIO ALCAZAR	92	13. Metropolitana
4	COLEGIO SANTA ISABEL	77	5. Valparaíso
5	COLEGIO SUYAI	66	7. Maule
6	COLEGIO BICENTENARIO DE EXCELENCIA DARIO SALAS CHILLAN VIEJO	47	16. Ñuble
7	ESCUELA BASICA LOS BOSQUINOS	46	13. Metropolitana
8	COLEGIO PRECIOSA SANGRE	46	13. Metropolitana
9	COLEGIO BRASILIA	42	5. Valparaíso
10	ESCUELA MIRASOL	40	10. Los Lagos
11	ESCUELA BASICA PAUL HARRIS	39	13. Metropolitana
12	ESC. BAS. PDTE. SALVADOR ALLENDE G.	37	13. Metropolitana
13	ESCUELA CHACAY	33	16. Ñuble
14	COLEGIO CRISTIANO CON-CON	31	5. Valparaíso
15	ESCUELA BÁSICA MUNICIPAL SAN LUIS	30	13. Metropolitana
16	LICEO ALBERTO BLEST GANA	29	13. Metropolitana

17	COLEGIO HORIZONTES	29	4. Coquimbo
18	LICEO SANTIAGO BUERAS Y AVARIA	27	13. Metropolitana
19	CENTRO EDUCATIVO PEUMAYEN	27	7. Maule
20	COLEGIO AYELEN	27	6. O`Higgins
21	ESCUELA BÁSICA N 263 RAMON FREIRE	26	13. Metropolitana
22	COLEGIO POLITECNICO VICTOR JARA	25	16. Ñuble
23	LICEO BICENTENARIO PAULO FREIRE	25	10. Los Lagos
24	ESCUELA GENERAL OHIGGINS	24	13. Metropolitana
25	ESCUELA BASICA JOSE MARTI	24	13. Metropolitana
26	COLEGIO INNOV-ARTE	24	9. La Araucanía
27	LICEO BICENTENARIO COMPLEJO EDUCACIONAL IGNAO	22	14. Los Ríos
28	COLEGIO ESTACIÓN	21	3. Atacama
29	ESCUELA LAS ANIMAS	20	14. Los Ríos
30	ESCUELA BASICA AVIADORES	19	13. Metropolitana
31	COLEGIO SAN CONSTANTINO	18	13. Metropolitana
32	COLEGIO VILLA CARTAGO	17	5. Valparaíso
33	ESCUELA BASICA MERCEDES MARIN DEL SOLAR	17	13. Metropolitana
34	ESCUELA TOMAS VARGAS	16	13. Metropolitana
35	ESCUELA BÁSICA PUQUILLAY	16	6. O`Higgins
36	ESCUELA BERNARDO LEIGHTON	16	13. Metropolitana
37	LICEO BICENTENARIO DE NIÑAS DE MAIPU	15	13. Metropolitana
38	ESCUELA VICENTE REYES PALAZUELOS	15	13. Metropolitana
39	ESCUELA MUNICIPAL EL COBRE	14	6. O`Higgins
40	ESC.PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA	13	13. Metropolitana
41	ESCUELA BASICA PUEBLO SECO SANTA CLARA	13	16. Ñuble
42	ESCUELA BASICA SECTOR ORIENTE	12	10. Los Lagos
43	ESCUELA BASICA BRISAS DEL MAR	12	8. Biobío
44	ESCUELA BASICA CESAR MONSALVE FLORES	12	8. Biobío
45	COLEGIO POLIV. ALEJANDRO FLORES	12	13. Metropolitana
46	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	11	5. Valparaíso
47	ESCUELA BASICA REINA DE SUECIA	11	13. Metropolitana
48	ESCUELA MARCIAL MARTINEZ FERRARI	10	13. Metropolitana
49	ESCUELA ORLANDO LETELIER	10	13. Metropolitana

50	LICEO SANTA LEONOR	10	8. Biobío
51	ESCUELA OLEGARIO LAZO BAEZA	9	6. O`Higgins
52	CENTRO DE EDUC. TECN.PROFESIONAL CODEDUC	9	13. Metropolitana
53	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	9	5. Valparaíso
54	ESCUELA HERNAN OLGUIN	9	5. Valparaíso
55	COLEGIO HISPANOAMERICANO	8	8. Biobío
56	COLEG.STA TERESA DE JESUS DE LOS ANDES	8	13. Metropolitana
57	ESCUELA BASICA OSCAR ARAYA MOLINA	8	4. Coquimbo
58	ESCUELA LUIS OYARZUN PEÑA	8	6. O`Higgins
59	COLEGIO TIERRA DEL FUEGO	8	5. Valparaíso
60	ESCUELA BAS.ABEL BOUCHON FAURE	8	6. O`Higgins
61	ESCUELA POETA PABLO NERUDA	8	5. Valparaíso
62	ESCUELA ROSITA RENARD	7	8. Biobío
63	COLEGIO SAN JUAN DIEGO	7	13. Metropolitana
64	ESCUELA BASICA	6	13. Metropolitana
65	LICEO ALEXANDER FLEMING DE LAS CONDES	6	13. Metropolitana
66	ESCUELA NEMESIO ANTUNEZ	6	13. Metropolitana
67	LICEO BICENTENARIO INES ENRIQUEZ FRODDEN	6	8. Biobío
68	COLEGIO CARMELITA FELIPE CORTÉS	6	5. Valparaíso
69	ESCUELA MARIANO LATORRE	6	7. Maule
70	COLEGIO ALCÁZAR	5	13. Metropolitana
71	COLEGIO NACIONES UNIDAS	5	13. Metropolitana
72	COLEGIO POLIV. ALMENDRAL DE LA PINTANA	5	13. Metropolitana
73	LICEO BICENTENARIO FRANCISCO BASCUNAN GUERRERO	5	8. Biobío
74	COLEGIO POLIV. CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ	5	13. Metropolitana
75	COLEGIO LEONARDO DA VINCI DE LAS CONDES	5	13. Metropolitana
76	COLEGIO NIÑO JESUS DE PRAGA	5	5. Valparaíso
77	ESCUELA BASICA BUCHUPUREO	5	5. Valparaíso
78	ESCUELA AUDIMED LOS AROMOS	5	1. Tarapacá
79	ESCUELA REPUBLICA DE ALEMANIA	4	13. Metropolitana
80	CHILEAN EAGLES COLLEGE - LA CISTERNA	4	13. Metropolitana
81	COLEGIO NAZARET DE LA FLORIDA	4	13. Metropolitana
82	LICEO MUNICIPALIZADO AMANDA LABARCA	4	13. Metropolitana

83	ESCUELA BASICA ALGARROBAL	4	13. Metropolitana
84	COLEGIO MARISTA MARCELINO CHAMPAGNAT	4	13. Metropolitana
85	ESCUELA GRUPO ESCOLAR	4	10. Los Lagos
86	COLEGIO LAS CONDES	4	13. Metropolitana
87	ESC.BAS.BILINGUE REPUBLICA DEL PARAGUAY	4	13. Metropolitana
88	LICEO POLIVALENTE MARIA REINA	3	13. Metropolitana
89	ESCUELA SANTA IRENE	3	13. Metropolitana
90	COLEGIO PARTICULAR SAN MATEO	3	13. Metropolitana
91	COLEGIO BASICO VILLA ACERO	3	8. Biobío
92	ESCUELA BASICA COLEGIO SAN JUAN DE LAMPA	3	13. Metropolitana
93	COLEGIO BATALLA DE LA CONCEPCION	3	13. Metropolitana
94	LICEO DOCTOR JUAN VERDAGUER PLANAS	3	13. Metropolitana
95	ESCUELA DIEGO PORTALES	3	5. Valparaíso
96	COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	3	16. Ñuble
97	ESCUELA SANTA VICTORIA DE HUECHURABA	3	13. Metropolitana
98	ESCUELA CLAUDIO ARRAU LEON	3	13. Metropolitana
99	ESCUELA BASICA SAN PEDRO DE ATACAMA	3	2. Antofagasta
100	LICEO CLARA SOLOVERA	3	13. Metropolitana
101	LICEO BICENTENARIO ANDRÉS SABELLA	3	2. Antofagasta
102	ESCUELA BASICA ANDRES BELLO	3	2. Antofagasta
103	LICEO BICENTENARIO AGROPECUARIO LIKAN ANTAI	3	2. Antofagasta
104	ESCUELA BASICA LA TIRANA	3	1. Tarapacá
105	ESCUELA BASICA EL PORVENIR	3	5. Valparaíso
106	ESCUELA MUNICIPAL MARCELA PAZ	3	6. O`Higgins
107	ESCUELA REPUBLICA DE ISRAEL	3	9. La Araucanía
108	CENTRO EDUCACIONAL SAN LORENZO	3	13. Metropolitana
109	ESCUELA PART MARY AND GEORGE S SCHOOL	3	13. Metropolitana
110	ESCUELA DE PARV. Y ESP. AMANECER DE EL BOSQUE	3	13. Metropolitana
111	LICEO BICENTENARIO SANTA CRUZ DE LARQUI	3	16. Ñuble
112	ESCUELA BASICA COLEGIO TRIGALES DEL MAIPO	3	13. Metropolitana
113	ESCUELA PARTICULAR LOS LAGOS CHILE	3	13. Metropolitana
114	COLEGIO DARIO SALAS	3	16. Ñuble
115	COLEGIO MADRES DOMINICAS	3	9. La Araucanía

116	COLEGIO GEORGE WASHINGTON	3	13. Metropolitana
117	COLEGIO EDUC.PART. COMP.DE MARIA P. ALTO	2	13. Metropolitana
118	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS DE BELEN	2	13. Metropolitana
119	COLEGIO ALMA MATER	2	13. Metropolitana
120	ESCUELA INTERNACIONAL DE LIDERES CORONEL SANTIAGO BUERAS Y AVARIA	2	13. Metropolitana
121	LICEO DE NINAS MARIA FRANCK DE MACDOUGAL	2	5. Valparaíso
122	ESCUELA GREGORIO CASTILLO MARÍN	2	3. Atacama
123	ESC. BASICA PART.PADRE ALBERTO HURTADO	2	13. Metropolitana
124	LIONS SCHOOL	2	5. Valparaíso
125	COLEGIO SALESIANO VALPARAISO	2	5. Valparaíso
126	LICEO ALTO JAHUEL	2	13. Metropolitana
127	ESCUELA RURAL LOS PELLINES	2	10. Los Lagos
128	COLEGIO SERENA	2	4. Coquimbo
129	ESC.BASICA MERCEDES MARIN DEL SOLAR	2	13. Metropolitana
130	COLEGIO NEW BUCKINGHAM	2	5. Valparaíso
131	COLEGIO PADRE DAMIAN	2	14. Los Ríos
132	COLEGIO PART. SWEDENBORG COLLEGE	2	13. Metropolitana
133	ESCUELA ALBORADA DE TALAGANTE	2	13. Metropolitana
134	ESCUELA PARTICULAR INST. SANTA MARIA	2	5. Valparaíso
135	ESCUELA PARTICULAR JUAN PABLO SEGUNDO	2	8. Biobío
136	ESC. BASICA PART. BOSTON COLLEGE LA FARFANA	2	13. Metropolitana
137	ESCUELA VILLA CENTINELA	2	6. O`Higgins
138	ESCUELA BASICA 1287 SAN MARCOS APOSTOL	2	#N/A
139	COLEGIO INSTITUTO RAMÓN FREIRE	2	13. Metropolitana
140	COLEGIO FRANCISCO ARRIARAN	2	13. Metropolitana
141	ESCUELA	2	5. Valparaíso
142	COMPLEJO EDUC.PARTICULAR DE LAS ACACIAS	2	13. Metropolitana
143	COLEGIO CIMA	2	6. O`Higgins
144	ESCUELA JUSTA NARVAEZ	2	7. Maule
145	COLEGIO H. F. CAMILO HENRIQUEZ	2	5. Valparaíso
146	LICEO JOSE IGNACIO ZENTENO	2	13. Metropolitana
147	COLEGIO BETEL	2	10. Los Lagos

148	ESCUELA PADRE ALBERTO HURTADO CRUCHAGA	2	12. Magallanes y la antártica
149	COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPU	2	13. Metropolitana
150	ESCUELA EL PALPAL DE SANTA CLARA	2	16. Ñuble
151	ESCUELA LAS CANTERAS	2	13. Metropolitana
152	ESCUELA EL SABER	2	8. Biobío
153	ESCUELA BASICA F-N°798 CALERA DE TANGO	2	13. Metropolitana
154	ESCUELA PARTICULAR MIGUEL CRUCHAGA T.	2	13. Metropolitana
155	COLEGIO CARLOS COUSINO	2	5. Valparaíso
156	COLEGIO MIXTO INMACULADA CONCEPCION	2	8. Biobío
157	ESCUELA BASICA G-841 SANTOS RUBIO MORALES	2	13. Metropolitana
158	COLEGIO LOS PENSAMIENTOS	2	13. Metropolitana
159	ESCUELA INES GALLARDO ALVARADO	2	10. Los Lagos
160	ESCUELA ARTURO ALESSANDRI PALMA	2	10. Los Lagos
161	LICEO MUNICIPAL POETISA GABRIELA MISTRAL	2	13. Metropolitana
162	ESC.CRISTIANA DESARROLLO INTEGRAL	2	9. La Araucanía
163	ESCUELA DOMINGO SANTA MARIA GONZALEZ	2	13. Metropolitana
164	COLEGIO PAUL HARRIS SCHOOL	2	13. Metropolitana
165	COLEGIO HENRI CETTY	2	7. Maule
166	COLEGIO LOS PENSAMIENTOS DE SAN BERNARDO	2	13. Metropolitana
167	COLEGIO POLIV. SANTA MARIA	2	13. Metropolitana
168	ESCUELA BASICA DON ORIONE	2	13. Metropolitana
169	COLEGIO ALMIRANTE JUAN JOSE LATORRE	2	10. Los Lagos
170	ESCUELA CHARRUA	2	8. Biobío
171	ESCUELA ALEJANDRO GOROSTIAGA	2	9. La Araucanía
172	COLEGIO PARTICULAR GRACIA PAZ	2	14. Los Ríos
173	COLEGIO MANANTIAL	2	4. Coquimbo
174	ESCUELA LOS ESTANDARTES	2	3. Atacama
175	COLEGIO LIBERTADOR SIMON BOLIVAR	2	13. Metropolitana
176	ESCUELA BÁSICA Nº 953 JOSE ARTIGA	2	13. Metropolitana
177	COLEGIO NUNOA	2	13. Metropolitana
178	ESC. MATILLA DE NUEVA EXTREMADURA	2	1. Tarapacá
179	ESCUELA UNION LATINOAMERICANA	2	9. La Araucanía

180	ESCUELA ANTONIO TIRADO LANAS	2	4. Coquimbo
181	LICEO SALESIANO MONSEÑOR FAGNANO	2	12. Magallanes y la antártica
182	ESC.AGRIC.PART.SALESIANA DON BOSCO	2	7. Maule
183	ESCUELA ESTRELLA DE CHILE	2	13. Metropolitana
184	ESCUELA PARTICULAR SAN JUAN	2	9. La Araucanía
185	ESCUELA J.PRIETO VIAL	2	13. Metropolitana
186	COLEGIO NEPTUNO	2	13. Metropolitana
187	ESCUELA JARDIN LO PRADO	2	13. Metropolitana
188	ESCUELA PARTICULAR THOMAS JEFFERSON	2	13. Metropolitana
189	LICEO GABRIELA MISTRAL	2	13. Metropolitana
190	ESCUELA PUERTO RICO	1	13. Metropolitana
191	CHILEAN EAGLES COLLEGE-LA PINTANA	1	13. Metropolitana
192	ESCUELA DE HUACHALALUME	1	4. Coquimbo
193	COLEGIO BICENTENARIO DE EXCELENCIA POLITECNICO ALEMAN ALBERT EINSTEIN	1	13. Metropolitana
194	COLEGIO SANTA MARIA ANEXO	1	13. Metropolitana
195	ESCUELA CIUDAD DE LYON	1	13. Metropolitana
196	ESCUELA BASICA EDUCADORES DE CHILE	1	13. Metropolitana
197	ESCUELA PARTICULAR JOSE MIGUEL CARRERA	1	13. Metropolitana
198	ESCUELA BASICA CORNELIA OLIVARES	1	13. Metropolitana
199	COLEGIO JUAN PABLO II	1	15. Arica y Parinacota
200	ESCUELA BÁSICA HUMBERTO VALENZUELA GARCÍA	1	13. Metropolitana
201	ESC. BAS. REPUBLICA ORIENTAL DE URUGUAY	1	13. Metropolitana
202	ESCUELA BASICA N°2327 CONDORES	1	13. Metropolitana
203	COLEGIO PUMAHUE	1	13. Metropolitana
204	COLEGIO BICENTENARIO ARZOBISPO CRESCENTE ERRAZURIZ	1	13. Metropolitana
205	ESCUELA GRAL JOSE MIGUEL CARRERA	1	13. Metropolitana
206	COLEGIO BICENTENARIO ARAUCO	1	5. Valparaíso
207	INSTITUTO REGIONAL FEDERICO ERRAZURIZ	1	6. O`Higgins
208	COLEGIO MARIA DE ANDACOLLO	1	4. Coquimbo
209	ESCUELA HARAS LOS CONDORES	1	13. Metropolitana

210	COLEGIO ALTURAS	1	#N/A
211	COLEGIO FERNANDO DURAN VILLARREAL	1	5. Valparaíso
212	COLEGIO PARTICULAR NIÑO JESÚS	1	8. Biobío
213	COLEGIO SAN VICENTE	1	5. Valparaíso
214	COLEGIO SOFIA INFANTE HURTADO	1	13. Metropolitana
215	LICEO SAN IGNACIO	1	7. Maule
216	LICEO DE LOLOL	1	6. O`Higgins
217	INTERNADO NACIONAL BARROS ARANA	1	13. Metropolitana
218	COMPLEJO EDUCACIONAL ALBERTO WIDMER	1	13. Metropolitana
219	ESCUELA EL MANZANO	1	7. Maule
220	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL SAN JOAQUIN	1	13. Metropolitana
221	COLEGIO NUESTRA SENORA DE POMPEYA	1	5. Valparaíso
222	COLEGIO PART.POLITECNICO EYZAGUIRRE	1	13. Metropolitana
223	ESCUELA RURAL IGNAO	1	14. Los Ríos
224	COLEGIO PARTICULAR SANTA MARIA	1	4. Coquimbo
225	ESCUELA BASICA RICARDO E. LATCHMAN	1	13. Metropolitana
226	COLEGIO SYDNEY COLLEGE	1	16. Ñuble
227	LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT	1	13. Metropolitana
228	COLEGIO PEUMAYÉN	1	5. Valparaíso
229	COLEGIO MUNICIPAL EL CERRILLO	1	6. O`Higgins
230	ESCUELA PARTICULAR SUBVENCIONADA SAN JORGE DE COLINA	1	13. Metropolitana
231	COLEGIO FOR LIFE	1	9. La Araucanía
232	COLEGIO POLIVALENTE DOMINGO PARRA CORVALAN	1	8. Biobío
233	ESCUELA ESP. FERNANDA FRIAS RETAMAL	1	13. Metropolitana
234	ESCUELA ARTISTICA ARMANDO DUFEY BLANC	1	9. La Araucanía
235	ESC.CONCENTRACION FRONTERIZA DE TULAHUEN	1	4. Coquimbo
236	LICEO BICENTENARIO COLEGIO PASIÓN DE JESÚS DE LIMACHE	1	5. Valparaíso
237	COLEGIO ALTAZOR	1	5. Valparaíso
238	ESCUELA MOVILIZADORES PORTUARIOS	1	5. Valparaíso
239	COLEGIO JUAN LUIS UNDURRAGA ANINAT	1	13. Metropolitana
240	ESCUELA BASICA KIMUN LAWAL	1	10. Los Lagos

241	LICEO GALVARINO RIVEROS CARDENAS	1	10. Los Lagos
242	ESCUELA ESPANA	1	10. Los Lagos
243	COL.PRECURSOR FRANCISCO DE MIRANDA	1	5. Valparaíso
244	LICEO BICENTENARIO CHACABUCO	1	13. Metropolitana
245	LICEO BICENTENARIO LOS ÁNGELES	1	8. Biobío
246	ESCUELA REBECA MATTE BELLO	1	13. Metropolitana
247	LICEO POLIVALENTE SANTA JULIANA	1	13. Metropolitana
248	ESCUELA BÁSICA CRISTÓBAL COLÓN	1	8. Biobío
249	COLEGIO LOS ALPES MAIPU	1	13. Metropolitana
250	ESCUELA LUIS MARTÍNEZ GONZÁLEZ	1	8. Biobío
251	ESCUELA SAN MIGUEL DE ITATA	1	16. Ñuble
252	ESCUELA BÁSICA DE CARAMPANGUE	1	8. Biobío
253	COLEGIO CAMILO HENRIQUEZ	1	5. Valparaíso
254	LICEO FERNANDO ARIZTÍA RUIZ	1	3. Atacama
255	COLEGIO ESPECIAL DE TRASTORNOS DE LA COMUNICACION ORAL Nº 34, DOCKSTA	1	9. La Araucanía
256	COLEGIO SAN FRANCISCO DEL ALBA	1	13. Metropolitana
257	COLEGIO SAN LUIS	1	13. Metropolitana
258	ESCUELA BASICA JOSE IGNACIO ZENTENO	1	13. Metropolitana
259	LICEO TÉCNICO PROFESIONAL BICENTENARIO JORGE SÁNCHEZ UGARTE	1	8. Biobío
260	COLEGIO ALICANTE DEL SOL	1	13. Metropolitana
261	CENTRO VITAMINA PROVIDENCIA	1	13. Metropolitana
262	ESCUELA PARTICULAR AMOR DE DIOS	1	13. Metropolitana
263	ESCUELA BASICA PART GRATUITA CASA AZUL	1	13. Metropolitana
264	ESCUELA MANUEL BRAVO REYES	1	5. Valparaíso
265	ESCUELA BASICA FLORENCIO ESPINOZA LOPEZ	1	4. Coquimbo
266	ESCUELA OCTAVIO MUJICA VALENZUELA	1	6. O`Higgins
267	COLEGIO METODISTA	1	9. La Araucanía
268	ESCUELA HERMINIA ORTEGA DE CROXATO	1	5. Valparaíso
269	COLEGIO SANTIAGO	1	13. Metropolitana
270	ESCUELA RURAL 21 DE MAYO	1	14. Los Ríos
271	COLEGIO ABERSAN	1	13. Metropolitana

272	ESCUELA BOROA	1	13. Metropolitana
273	COLEGIO LA VIRGEN DE POMPEYA	1	13. Metropolitana
274	COLEGIO ADVENTISTA	1	5. Valparaíso
275	ESCUELA PARTICULAR ALVAREZ DE TOLEDO	1	13. Metropolitana
276	COLEGIO SAN ESTEBAN DE BULNES	1	16. Ñuble
277	COLEGIO ESPIRITU SANTO DEL VERBO DIVINO	1	13. Metropolitana
278	ESCUELA LICEO MADRE VICENCIA	1	13. Metropolitana
279	ESCUELA PRESBITERIANA	1	2. Antofagasta
280	COLEGIO CRISTIANO HOREB	1	16. Ñuble
281	ESCUELA BASICA MANUEL DE SALAS	1	4. Coquimbo
282	CENTRO EST.Y DES.INTEGRAL DEL NINO	1	4. Coquimbo
283	COLEGIO SANTA MARIA DE LA CORDILLERA	1	13. Metropolitana
284	COLEGIO RENACER TP	1	13. Metropolitana
285	CENTRO EDUC. DENVER COLORADO SCHOOL	1	13. Metropolitana
286	ESCUELA LLAIMA	1	9. La Araucanía
287	COLEGIO AMERICO VESPUCIO	1	13. Metropolitana
288	LICEO SAN FRANCISCO	1	3. Atacama
289	ESCUELA BASICA MAMINA	1	1. Tarapacá
290	COMPLEJO EDUCACIONAL DARÍO SALAS	1	9. La Araucanía
291	ESCUELA PARTICULAR SAN DIEGO	1	13. Metropolitana
292	COLEGIO PARTICULAR LOS CONQUISTADORES	1	6. O`Higgins
293	ESCUELA RURAL LAGUNITAS	1	10. Los Lagos
294	COLEGIO EL SEMBRADOR ANEXO 1	1	13. Metropolitana
295	COLEGIO PARTICULAR ADVENTISTA	1	5. Valparaíso
296	ESCUELA MANUEL RODRIGUEZ ERDOIZA	1	13. Metropolitana
297	ESCUELA PARTICULAR SAN MARCOS	1	8. Biobío
298	COLEGIO NOBEL GABRIELA MISTRAL	1	13. Metropolitana
299	COLEGIO INMACULADA CONCEPCION	1	13. Metropolitana
300	COLEGIO MANUEL BULNES PRIETO	1	5. Valparaíso
301	ESCUELA BASICA JOSE BERNALES CASTILLO	1	6. O`Higgins
302	COLEGIO SANTA BARBARA H.S.	1	13. Metropolitana
303	ESCUELA BÁSICA GUALBERTO KONG FERNÁNDEZ	1	3. Atacama
304	COLEGIO BUCKINGHAM	1	5. Valparaíso

305	COLEGIO MONTANER DE HUALPEN	1	8. Biobío
306	INSTITUTO ERCILLA	1	5. Valparaíso
307	COLEGIO FRAY ANDRES	1	6. O`Higgins
308	ESCUELA BASICA CAMPOS DE MAIPU-CERRILLOS	1	13. Metropolitana
309	CENTRO DE EDUCACION PAULA JARAQUEMADA	1	13. Metropolitana
310	ESCUELA ALBERTO HURTADO	1	10. Los Lagos
311	COLEGIO LOS CONQUISTADORES	1	4. Coquimbo
312	LICEO REPUBLICA DE BRASIL	1	13. Metropolitana
313	DINABEC COLLEGE	1	16. Ñuble
314	ESCUELA MUNICIPAL DE CUNACO	1	6. O`Higgins
315	LICEO ANTONIO VARAS	1	14. Los Ríos
316	ESCUELA BASICA SANTA MARIA DEL PILAR	1	13. Metropolitana
317	ESCUELA BELLAVISTA	1	10. Los Lagos
318	COLEGIO VICTOR DOMINGO SILVA	1	13. Metropolitana
319	COLEGIO SANTA MARIA DE SANTIAGO	1	13. Metropolitana
320	COLEGIO FUND.EDUC. FERNANDEZ LEON	1	5. Valparaíso
321	ESCUELA PARTICULAR LA DEHESA	1	9. La Araucanía
322	COLEGIO MARIA MAZZARELLO	1	7. Maule
323	COLEGIO MUNIC. SAN SEBASTIAN DE RINCONADA	1	#N/A
324	COLEGIO VALLE DE QUILLOTA	1	5. Valparaíso
325	CENTRO EDUCACIONAL RENCA	1	13. Metropolitana
326	COLEGIO CRISTOBAL COLON	1	13. Metropolitana
327	COLEGIO INTEGRADO EDUARDO FREI MONTALVA	1	13. Metropolitana
328	COLEGIO HERNAN OLGUIN	1	5. Valparaíso
329	ESCUELA FEDOR M.DOSTOIEVSKI	1	14. Los Ríos
330	COLEGIO VILLA ACONCAGUA	1	5. Valparaíso
331	ESCUELA IGNACIO CARRERA PINTO	1	3. Atacama
332	ESCUELA BASICA LUCIA NUNEZ DE LA CUADRA	1	4. Coquimbo
333	ESCUELA RAQUEL FERNANDEZ DE MORANDE	1	13. Metropolitana
334	COLEGIO PEDRO AGUIRRE CERDA	1	4. Coquimbo
335	COLEGIO SANTO TOMAS DE TALCA	1	7. Maule
336	ESCUELA REPUBLICA ARGENTINA	1	12. Magallanes y la antártica

337	ESCUELA BÁSICA ARTURO ALESSANDRI PALMA	1	13. Metropolitana
338	COLEGIO BOSQUEMAR	1	10. Los Lagos
339	ESCUELA ARTURO VILLALON SIEULANNE	1	4. Coquimbo
340	ESCUELA PABLO NERUDA	1	2. Antofagasta
341	ESCUELA ADELAIDA LA FETRA	1	13. Metropolitana
342	ESCUELA PARTIC. COLEGIO BALMACEDA-RENCA	1	13. Metropolitana
343	COLEGIO SAN SEBASTIAN	1	13. Metropolitana
344	ESCUELA BASICA PART. SAN JORGE DE PUDAHUEL	1	13. Metropolitana
345	COLEGIO PART. ANDINO ANTUQUELEN	1	13. Metropolitana
346	ESCUELA BELEN O¦HIGGINS	1	13. Metropolitana
347	ESCUELA ESP. PART. SANTA MARIA DE QUILICURA	1	13. Metropolitana
348	ESCUELA LOS CORRALES	1	4. Coquimbo
349	ESCUELA BASICA POZO ALMONTE	1	1. Tarapacá
350	ESCUELA CELIA URRUTIA PRIETO	1	16. Ñuble
351	COLEGIO RAIMAPU	1	13. Metropolitana
352	ESCUELA VILLA INDEPENDENCIA	1	8. Biobío
353	ESCUELA MUNICIPAL AMERICA	1	6. O`Higgins
354	CENTRO EDUCACIONAL SAN PEDRO DE QUELLON	1	10. Los Lagos
355	COLEGIO BICENTENARIO DE DIFUSION ARTISTICA LOS ULMOS	1	10. Los Lagos
356	ESCUELA SANTIAGO DE GUAYAQUIL	1	13. Metropolitana
357	ESCUELA PARTICULAR EL DESPERTAR	1	14. Los Ríos
358	ESCUELA CANTA RANA	1	16. Ñuble
359	COLEGIO PUENTE MAIPO	1	13. Metropolitana
360	ESCUELA BASICA G-N°139	1	13. Metropolitana
361	ESCUELA BASICA JUAN ANTONIO RIOS	1	4. Coquimbo
362	COLEGIO ECOLOGICO MONTESSORI	1	2. Antofagasta
363	ESCUELA BASICA PEDRO VERGARA KELLER	1	2. Antofagasta
364	ESCUELA PARTICULAR RAMON GUINEZ	1	9. La Araucanía
365	ESCUELA BASICA JUAN AGUILERA JEREZ	1	8. Biobío
366	COLEGIO PADRE LUIS AMIGO	1	8. Biobío
367	CENTRO EDUCACIONAL LIAHONA LA FLORIDA	1	13. Metropolitana
368	ESCUELA TENIENTE IGNACIO SERRANO MONTANER	1	5. Valparaíso

369	ESCUELA ESCUADRON	1	8. Biobío
370	COLEGIO NUESTRA SENORA MARIA INMACULADA	1	13. Metropolitana
371	COLEGIO POLIVALENTE AGUSTINIANO DE EL BOSQUE	1	13. Metropolitana
372	CENTRO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS BERNARDO O´HIGGINS DE MAIPÚ	1	13. Metropolitana
373	ESCUELA BÁSICA SARA BEMBOW VILLEGAS	1	3. Atacama
374	CHILEAN EAGLES COLLEGE LAS VIZCACHAS	1	13. Metropolitana
375	ESCUELA HECTOR RODOLFO CASTILLO MORENO	1	6. O`Higgins
376	ESCUELA BASICA ISABEL LA CATOLICA	1	6. O`Higgins
377	FUND.EDUC.COL.FEMENINO MADRE DEL ROSARIO	1	2. Antofagasta
378	ESCUELA PARTICULAR MILLARAY	1	14. Los Ríos
379	ESCUELA LEON HUMBERTO VALENZUELA	1	10. Los Lagos
380	ESCUELA ELISA LATTAPIAT VARGAS	1	5. Valparaíso
381	ESCUELA VISTA HERMOSA	1	8. Biobío
382	COLEGIO MONTESSORI	1	13. Metropolitana
383	ESCUELA PARTICULAR LAURA ELGUETA	1	13. Metropolitana
384	COLEGIO MONSENOR MANUEL LARRAIN	1	7. Maule
385	ESCUELA SANTA MARIA	1	16. Ñuble
386	ESC.ESPEC.DE LENGUAJE NOGALES	1	5. Valparaíso
387	COLEGIO EDUCAD LO ESPEJO	1	13. Metropolitana
388	ESCUELA MUNICIPAL DE QUINAHUE	1	6. O`Higgins
389	COLEGIO ESPECIAL CENTRO EDUCATIVO DIDACTIVA RANCAGUA	1	6. O`Higgins
390	COLEGIO LEONARDO DA VINCI	1	5. Valparaíso
391	CENTRO EDUCACIONAL LARUN RAYUN	1	13. Metropolitana
392	ESCUELA ALERCE HISTORICO	1	10. Los Lagos
393	COLEGIO JORGE HUNEEUS ZEGERS	1	13. Metropolitana
394	ESCUELA BASICA N°389 REPUBLICA DE ESTADOS UNIDOS	1	13. Metropolitana
395	ESCUELA BASICA N°200 COLEGIO INTEGRAL TRABUNCO	1	#N/A
396	COLEGIO LAS AMERICAS	1	13. Metropolitana
397	ESCUELA TENO	1	7. Maule
398	ESCUELA NUEVA AMERICA	1	16. Ñuble
399	ESCUELA BASICA GRACIELA DIAZ ALLENDE	1	4. Coquimbo

400	ESCUELA BAS. Y ESP. LIKAN-RAY DE LA PINTANA	1	13. Metropolitana
401	LICEO BICENTENARIO MANUEL JESUS ORTIZ	1	16. Ñuble
402	LICEO NACIONAL DE LLO LLEO	1	5. Valparaíso
403	ESCUELA PARTICULAR UNIDAD DIVINA	1	13. Metropolitana
404	ESC.BASICA FRANCISCO PETRINOVIC KARLOVAC	1	13. Metropolitana
405	COLEGIO PARTICULAR SALI HOCHSCHILD	1	4. Coquimbo
406	COLEGIO ANGLO MAIPU	1	13. Metropolitana
407	COLEGIO TUPAHUE	1	13. Metropolitana
408	COLEGIO TERRAUSTRAL OESTE S.A	1	13. Metropolitana
409	ESCUELA SANTA LAURA	1	1. Tarapacá
410	LICEO BICENTENARIO MANUEL PLAZA REYES DE LAMPA	1	13. Metropolitana
411	COLEGIO DE LA PRECIOSA SANGRE	1	13. Metropolitana
412	COLEGIO BERNARDO O´HIGGINS	1	13. Metropolitana
413	CIUDAD SANTIAGO DE CHILE	1	13. Metropolitana
414	ESCUELA PARTICULAR REGINA MUNDI	1	13. Metropolitana
415	CHILEAN EAGLES COLLEGE	1	#N/A
416	COLEGIO ALBERT EINSTEIN	1	13. Metropolitana
417	ESCUELA ABRAHAM LINCOLN	1	13. Metropolitana
418	ESCUELA LAS PALMAS	1	5. Valparaíso
419	COLEGIO PIAMARTA	1	13. Metropolitana
420	CNB ARTISTICO	1	10. Los Lagos
421	ESCUELA PRESIDENTE AGUIRRE CERDA	1	5. Valparaíso
422	MANUEL RODRIGUEZ	1	13. Metropolitana
423	LICEO PORTAL DE LA CISTERNA	1	13. Metropolitana
424	LICEO POLIVALENTE MERCEDES MARIN DEL SOLAR	1	13. Metropolitana
425	ESCUELA LA FINCA	1	6. O`Higgins
426	COLEGIO INSTITUTO O¦HIGGINS DE MAIPU	1	#N/A
427	COLEGIO GABRIEL GONZALEZ VIDELA	1	#N/A
428	ESCUELA GASPAR CABRALES	1	#N/A
429	COLEGIO SANTA CATALINA LABOURÉ	1	#N/A
430	COLEGIO COLONOS DE ALERCE	1	#N/A


CA