2025

Resultados Dialect Astoreca - Aysén

BIEN PÚBLICO





ÍNDICE

I. Prueba Dialect

- Descripción

II. Resultados

- Por categoría
- D de Cohen

III. Pago por Resultados y proyecciones

Prueba Dialect



Descripción prueba Dialect

1. Descripción

- Abarca los niveles de **Kinder a 4º básico**
- Es una prueba internacional para el **diagnóstico temprano** de habilidades lectoras adaptada mediante una plataforma para su implementación en Chile.

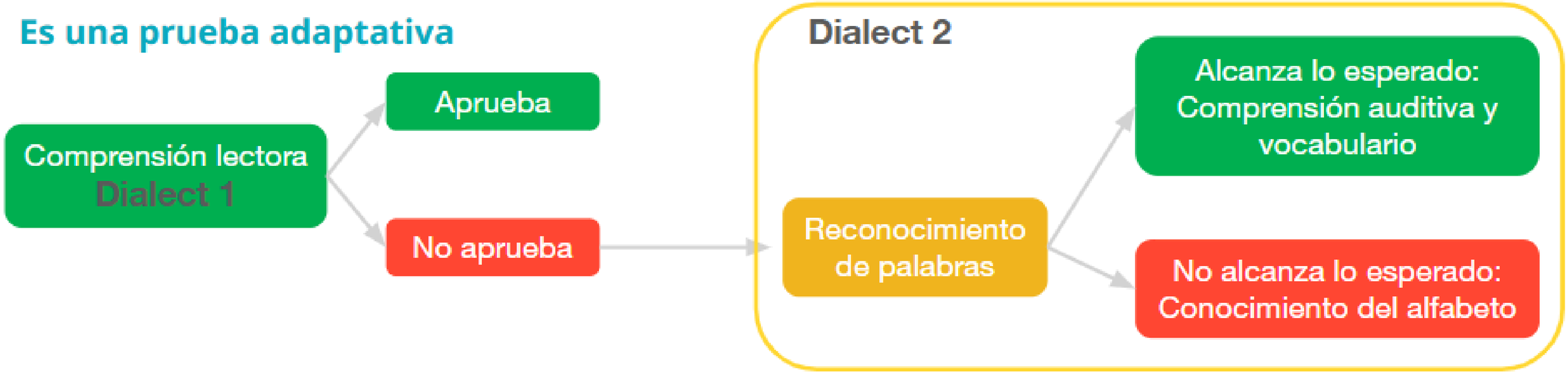
2. Habilidades evaluaciones

- Conciencia fonológica
- Conocimiento del alfabeto
- Conciencia de lo impreso
- Comprensión auditiva
- Vocabulario
- Lectura automática de palabras de uso frecuente



BIEN PÚBLICO

Descripción prueba Dialect



Puntaje Dialect:

- **45 preguntas con textos breves** con una oración que debe completar con la palabra correcta entre 4 sugeridas como alternativas.
- Los textos van ordenados según nivel de dificultad, **mayor complejidad a medida que se avanza.**
- Cuando se comenten **5 errores consecutivos** la evaluación se interrumpe.

Si el **puntaje es menor al rango esperado** en su nivel se pasa a **Dialect 2 que evalúa subprocesos lectores:**

- Reconocimiento de palabras
- Comprensión auditiva
- Identificación de letras del alfabeto
- Vocabulario

II.

Resultados



Aplicación

2 escuelas evaluadas: Escuela 1 y Escuela 2

- La prueba Dialect se aplicó a **inicios de año** (7 y 8 de mayo) y a **fines de año** (24 y 25 de noviembre)
- **Toma 1:** 77 est. evalaudos
- **Toma 2:** 73 est evalaudos
- **Ambas tomas:** 61 est evalaudos

Para cálculo de metas, se incluyen

- Estudiantes que participaron en la aplicación del primer y segundo semestre.
- Estudiantes con español como lengua materna.
- Estudiantes con dosis mínima de participación en programa de Astoreca (*>/= 78% asistencia*).



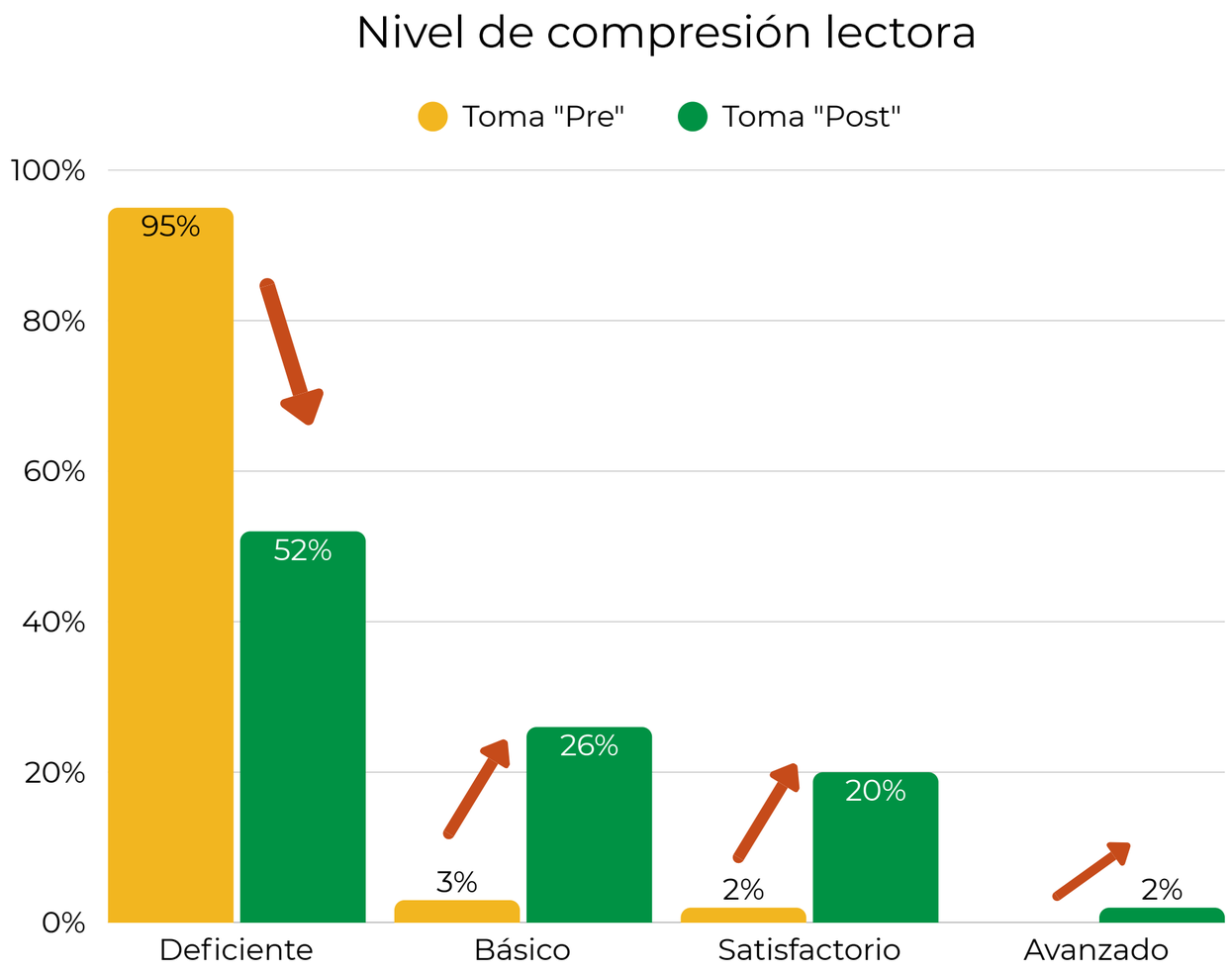
SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AYSÉN
Coyhaique | Lago Verde | Aysén | Cisnes | Guaitecas
Cochrane | O'Higgins | Tortel | Chile Chico | Río Ibáñez

ASTORECA

Colegium

BIEN PÚBLICO

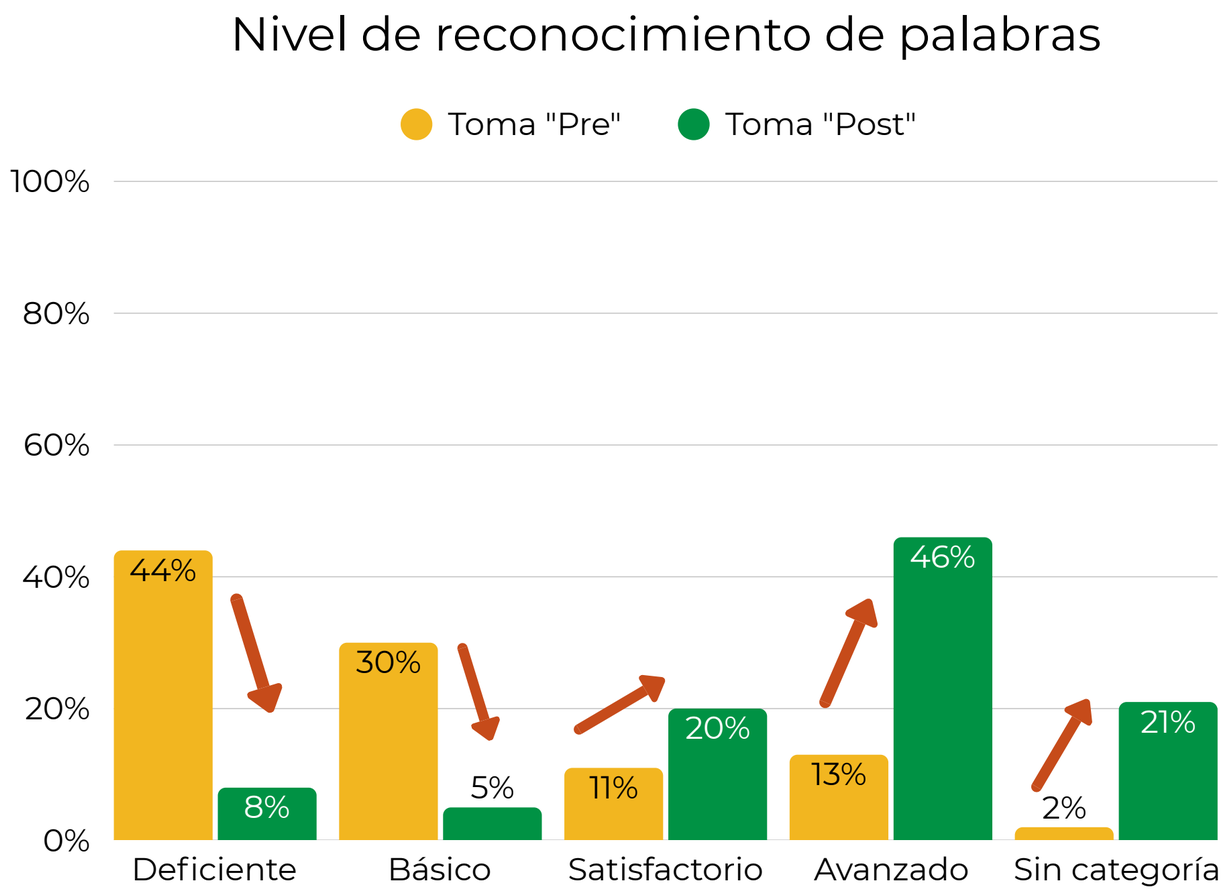
Resultados



Fuente: BBDD Dialect 2025 PxR 1° básico. N = 61

- **Disminuye** la proporción de estudiantes en la **categoría deficiente** en 43 pp.
- **Aumentan** los estudiantes en las **categorías Básico** (23pp), **Satisfactorio** (18pp) y **avanzado** (2pp).

Resultados: Subprocesos

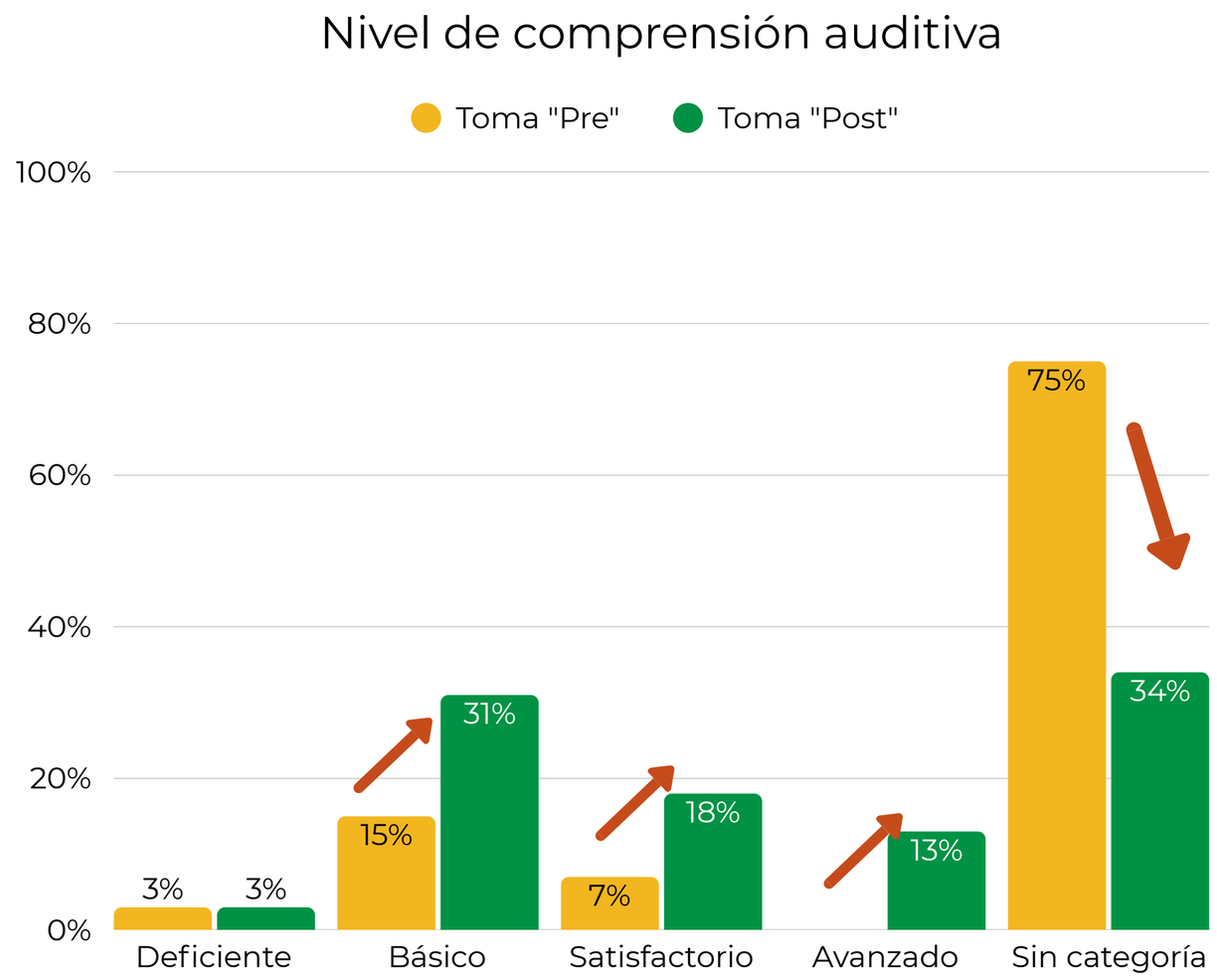


- **Disminuye** la proporción de estudiantes en la **categoría deficiente** (36pp) y **básico** (25pp).
- **Aumentan** los estudiantes en las **categorías Satisfactorio** (9pp) y **Avanzado** (33pp).

Fuente: BBDD Dialect 2025 PxR 1° básico. N = 61

*"Sin categoría" son los "aprueban" la comprensión lectora

Resultados: Subprocesos

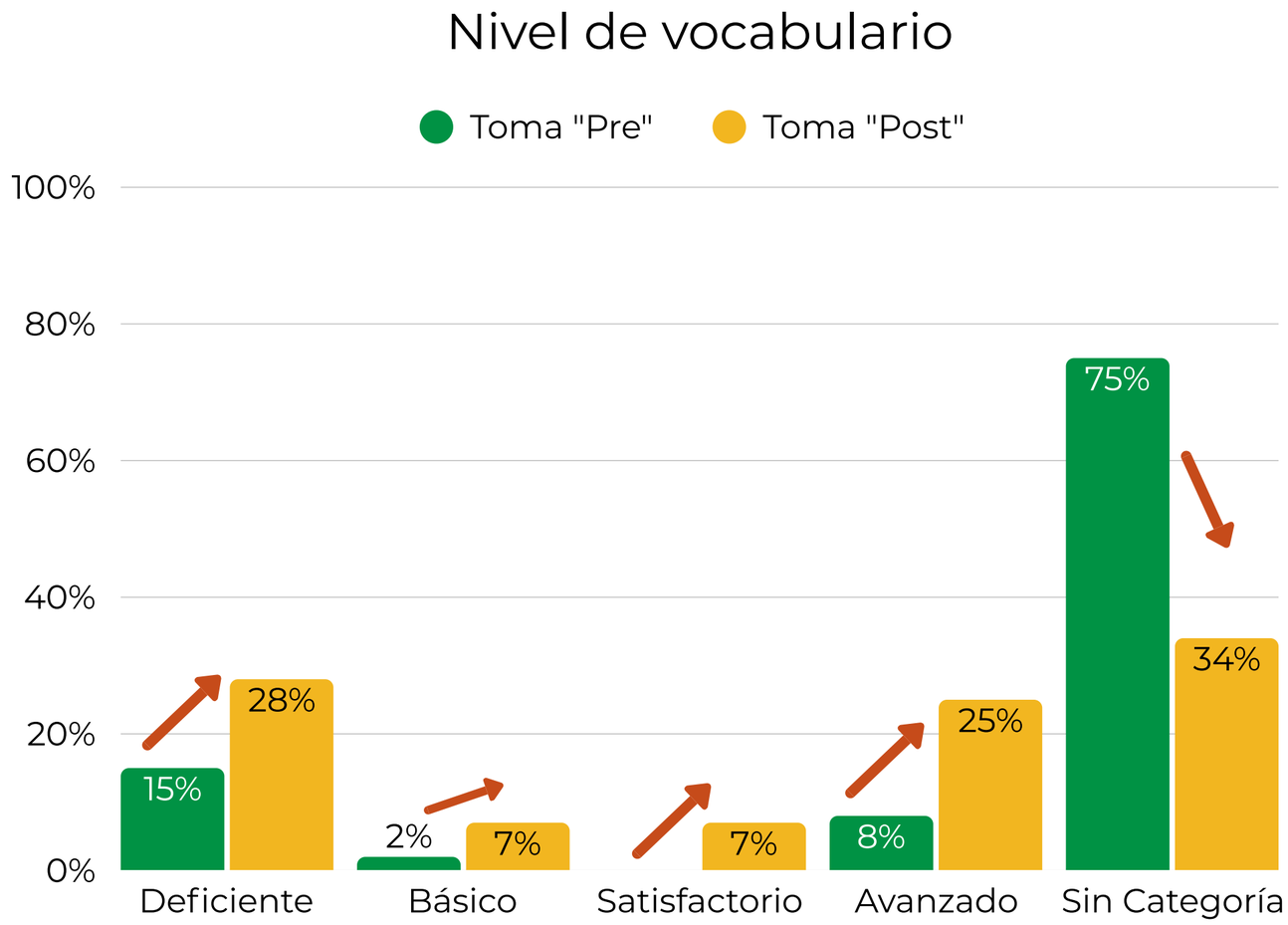


Fuente: BBDD Dialect 2025 PxR 1° básico. N = 61

- **Se mantiene** la proporción de estudiantes en la **categoría deficiente**.
- Aumentan los estudiantes en las categorías **Básico** (16pp), **Satisfactorio** (11pp) y **avanzado** (13pp).

*"Sin categoría" son los "aprueban" la comprensión lectora

Resultados: Subprocesos

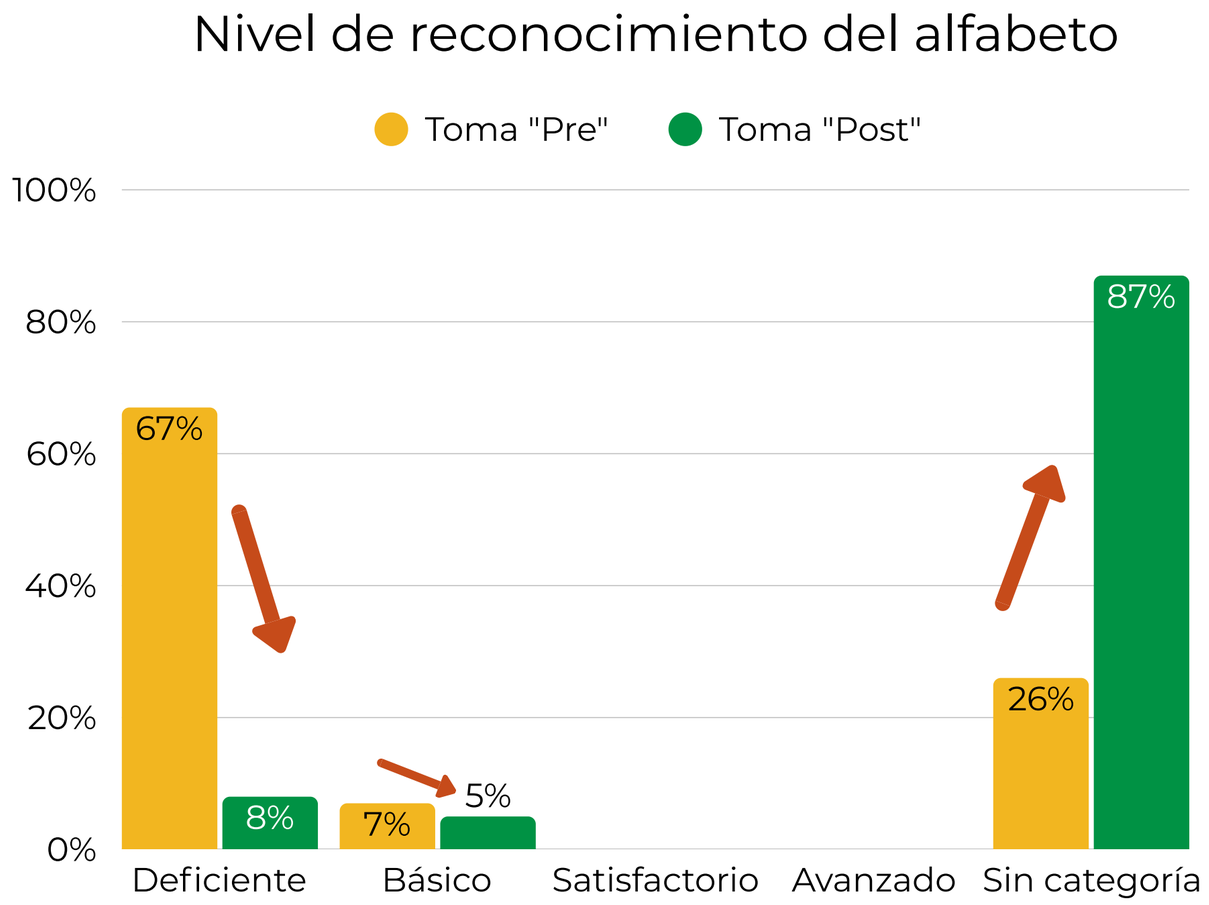


Fuente: BBDD Dialect 2025 PxR 1° básico. N = 61

- **Aumentan** los estudiantes en las **categorías deficiente** (13pp) **Básico** (5pp), **Satisfactorio** (7pp) y **avanzado** (17pp).

*"Sin categoría" son los "aprueban" la comprensión lectora

Resultados: Subprocesos



- **Disminuye** la proporción de estudiantes en la **categoría deficiente** (59pp) y **básico** (2pp).
- No hay estudiantes en las **categorías Satisfactorio** ni en **Avanzado**.

Fuente: BBDD Dialect 2025 PxR 1° básico. N = 61

*"Sin categoría" son los "aprueban" la comprensión lectora

Resultados: D de Cohen

1. Definición

Es una medida del tamaño del efecto, que indica **cuán grande o relevante es la diferencia entre dos grupos.**

Esquema de pago por resultados
- **d = 0,30–0,39:** pago del 50% del monto asociado a resultados.
- **d = 0,40–0,49:** pago del 75% del monto asociado a resultados.

2. Resultado

Para su cálculo, se consideraron solo estudiantes evaluados en ambas pruebas, con lengua materna español y con al menos 7 meses de intervención del programa Astoreca.

- Aysén 1° básico: 1,4 → efecto grande (N=54)
- 1° básico sin programa externo 2022: 0,2 → efecto pequeño



BIEN PÚBLICO

Resultados: Síntesis

- Se observa una **mejora clara en los niveles de lectoescritura**, con menos estudiantes en nivel deficiente y más niños y niñas avanzando hacia **niveles adecuados de aprendizaje** para 1° básico.

- Además, los resultados muestran una **mejora superior a la observada en contextos sin intervención** sistemática.



III.

Proyecciones



Pago por resultados y proyecciones

1. Pago por resultados

Se cumple el 100% de las metas asociadas a resultados en el proyecto de Pago por resultados en SLEP Aysén.

2. Proyección 2026

Nuevos Proyectos de PxR

Se espera que los insumos de las pruebas Dialect sirvan como insumo para la mejora de aprendizaje en 2° básico.



BIEN PÚBLICO

Muchas Gracias

BIEN PÚBLICO

