

## Evaluación Programa “A Convivir se Aprende”

El presente documento muestra los resultados de la encuesta aplicada a establecimientos escolares para evaluar la implementación del programa “A Convivir se Aprende”. El instrumento fue aplicado vía web entre los días 19 de diciembre de 2023 y 19 enero de 2024, siendo compartido a los establecimientos por las universidades que implementaron el programa en cada región.

El instrumento se estructura en torno a seis dimensiones, que indagan en los siguientes aspectos:

- Relevancia percibida de cada componente del programa (3 preguntas)
- Evaluación de actividades del programa (3 preguntas)
- Aporte del programa al establecimiento (6 preguntas)
- Conocimiento sobre política educativa del Ministerio de Educación (4 preguntas)
- Aporte del programa a profesionales del establecimiento (4 preguntas)
- Percepción sobre profesionales que implementan el programa (6 preguntas)

A partir de 550 respuestas válidas (aceptan consentimiento para participar, responden preguntas de caracterización y al menos una pregunta de evaluación del programa), se constató la participación de 433<sup>1</sup> establecimientos. Para el análisis se consideró una única respuesta por establecimiento priorizando la más completa, es decir con más preguntas contestadas. Ante igualdad en este criterio, se escogió la más reciente.

El documento se divide en tres secciones: en primer lugar, se presentan resultados de la evaluación a nivel nacional. A continuación, se muestra el análisis según año de ingreso declarado al programa (2022 o 2023), y finalmente, según los componentes en que participaron los establecimientos (Red, Formación o ambos), según el reporte de las y los encuestados.

### 1. Resultados a nivel nacional

#### 1.1 Caracterización de participantes y establecimientos

**Tabla 1. Función en el establecimiento de quienes contestan la encuesta**

Función	N	%
Equipo Directivo	228	52,7%
Equipos multiprofesionales (Dupla psicosocial, PIE, SEP, u otros)	158	36,5%
Docente	47	10,9%
Total	433	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

<sup>1</sup> Los resultados a nivel nacional consideran 433 establecimientos. Las dos secciones siguientes del documento (desagregaciones según año de ingreso al programa y según participación en componentes), consideran 435, debido a que 2 establecimientos fueron eliminados de la muestra final por dificultades para individualizarlos.

**Tabla 2. Año reportado de ingreso del establecimiento al programa**

Año	N	%
2022	146	33,7%
2023	287	66,3%
Total	433	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

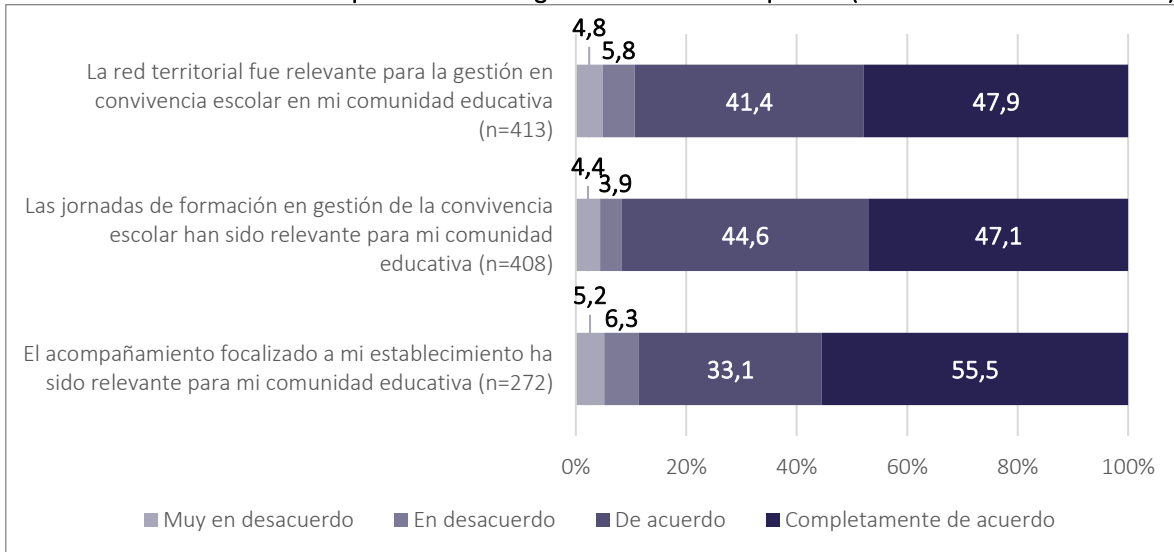
**Tabla 3. Componente en que declaran que el establecimiento ha participado**

Componente	N	%
Red, formación y acompañamiento focalizado	80	18,5%
Red y formación	81	18,7%
Red y acompañamiento focalizado	63	14,5%
Formación y acompañamiento focalizado	12	2,8%
Solo red	118	27,3%
Solo formación	42	9,7%
Solo acompañamiento focalizado	37	8,5%
Total	433	100,0%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

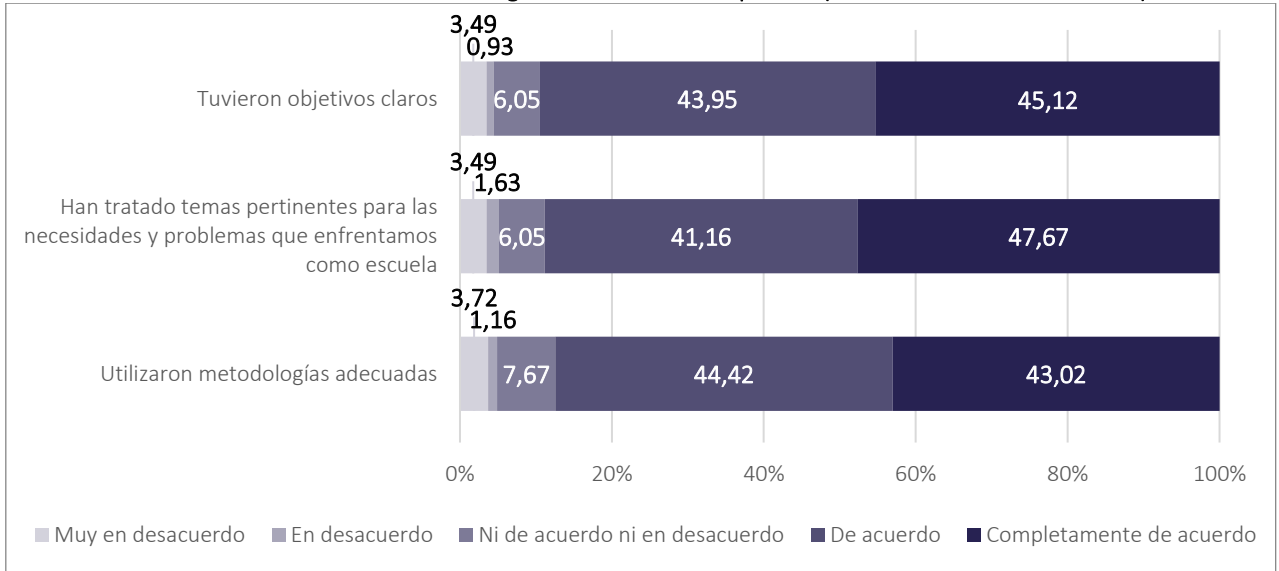
## 1.2 Evaluación del programa A Convivir se Aprende

**Gráfico 1. Relevancia de los componentes del Programa A Convivir se Aprende (acuerdo con cada afirmación)**



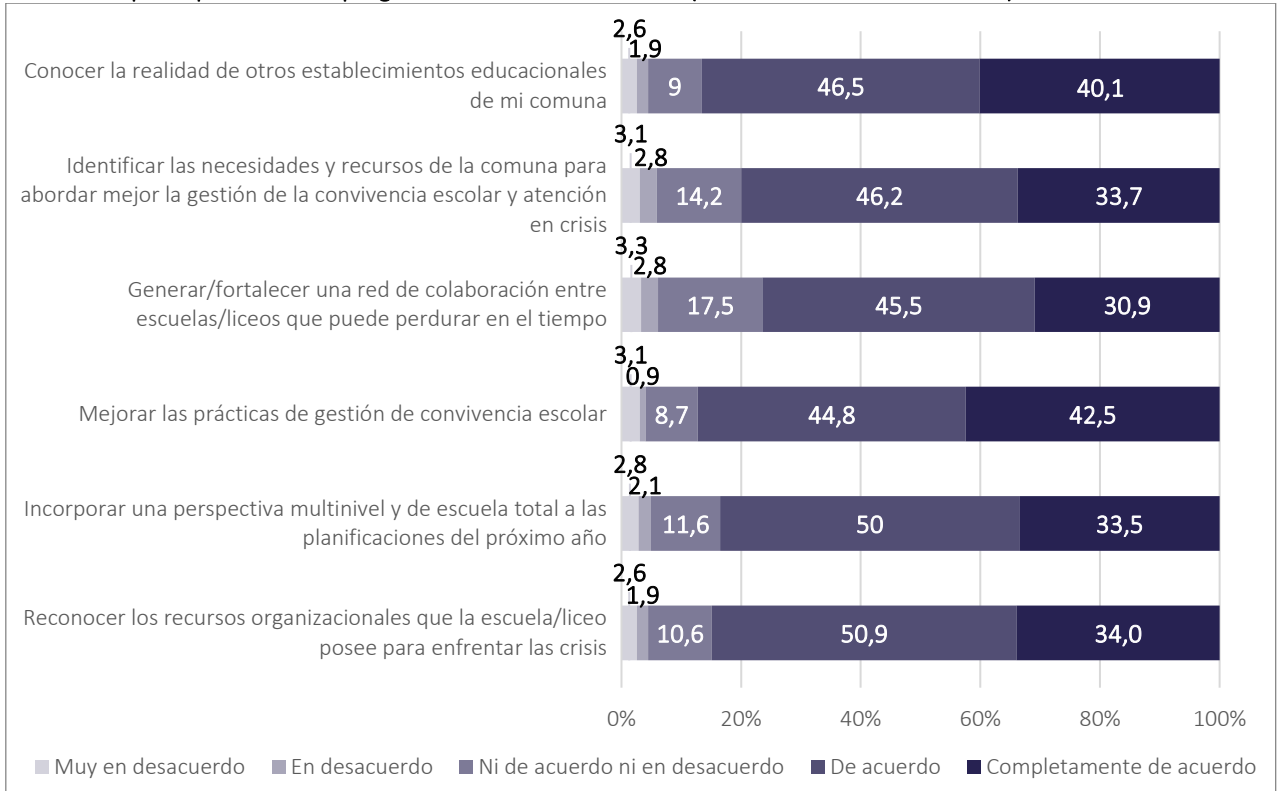
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: Gráfico no considera respuestas de establecimientos que en la pregunta declararon no haber participado en el componente

**Gráfico 2: Evaluación de las actividades del Programa A Convivir se Aprende (acuerdo con cada afirmación)**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 430 respuestas

**Gráfico 3. Aporte percibido del programa en el establecimiento (acuerdo con cada afirmación)**



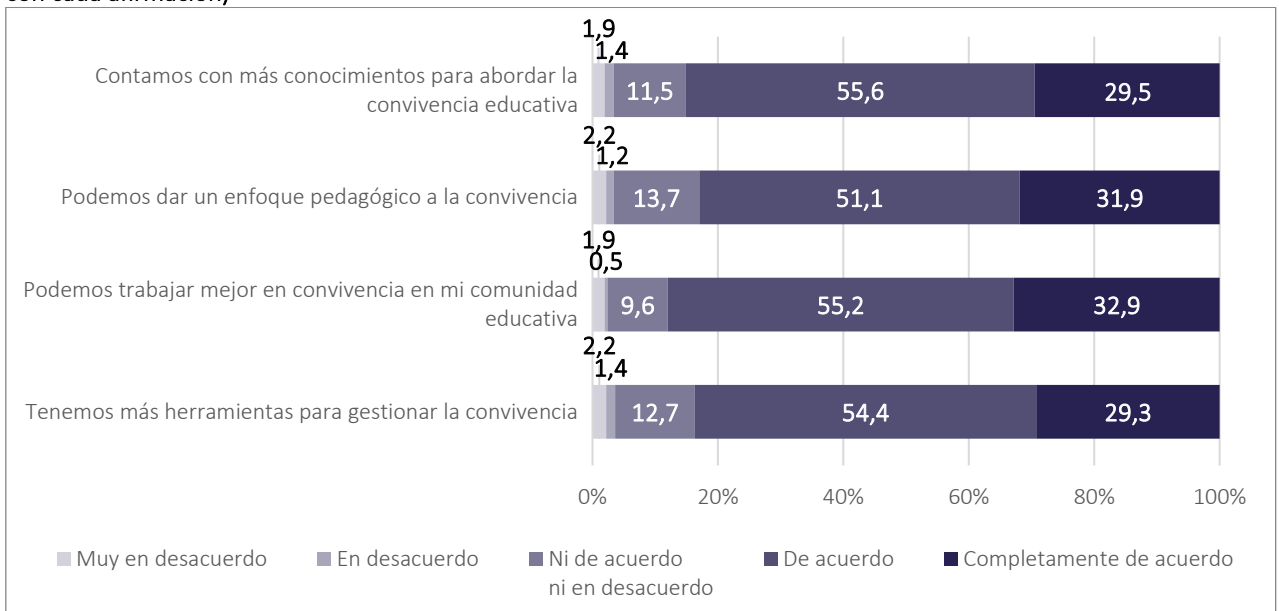
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 424 respuestas

**Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre políticas Mineduc (en escala del 1 al 10)**

Pregunta	Media
Política Nacional de Convivencia Escolar	8
Plan de Reactivación Educativa	7,92
Priorización Curricular	7,84
Modelo de Escuela Total	7,06

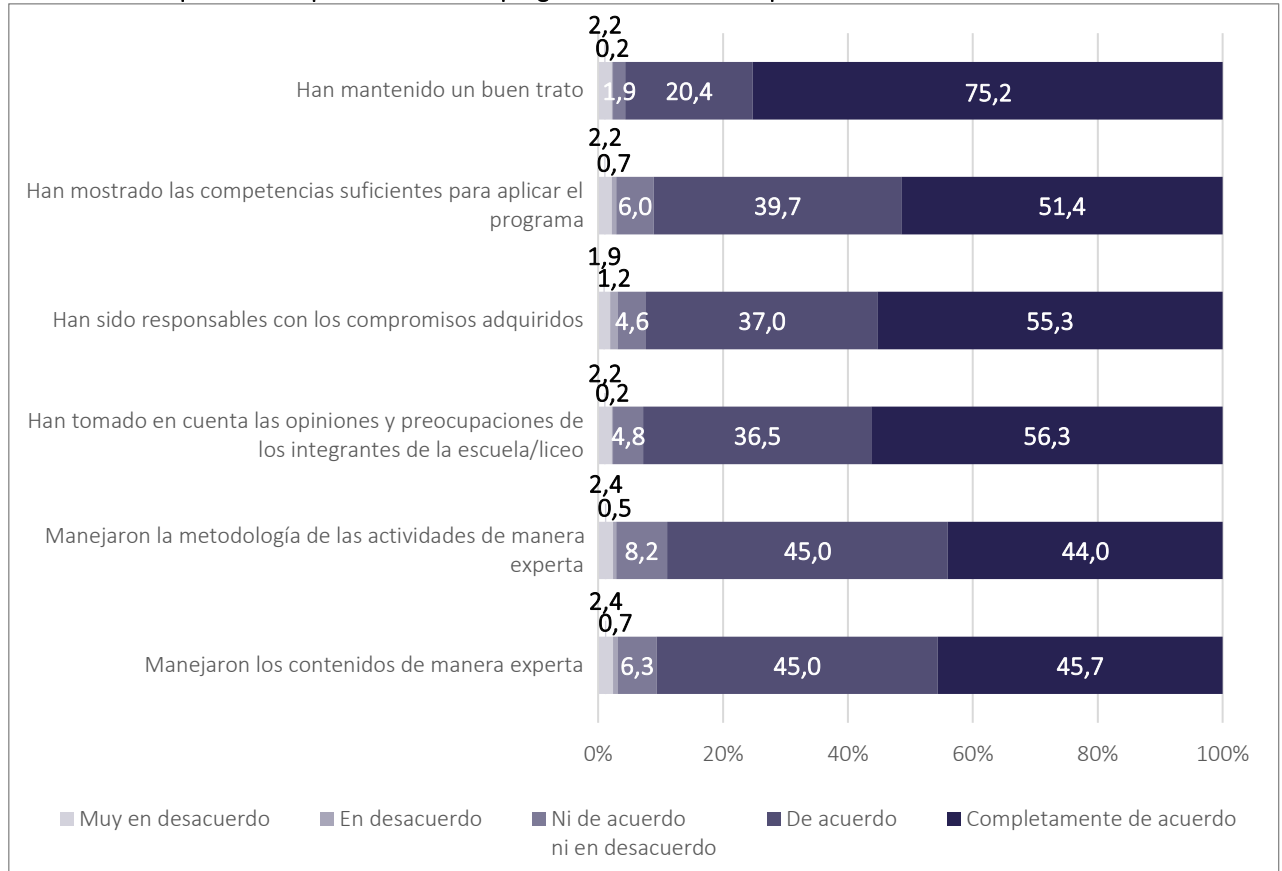
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 423 respuestas

**Gráfico 4: Aporte percibido del programa A Convivir se Aprende en profesionales del establecimiento (acuerdo con cada afirmación)**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 417 respuestas

**Gráfico 5: Percepción sobre profesionales del programa A Convivir se Aprende**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 416 respuestas

## 2. Análisis según año de ingreso al Programa

A continuación, se muestran resultados de la evaluación del programa “A Convivir se Aprende”, desagregados según año de ingreso declarado por quienes contestaron la encuesta.

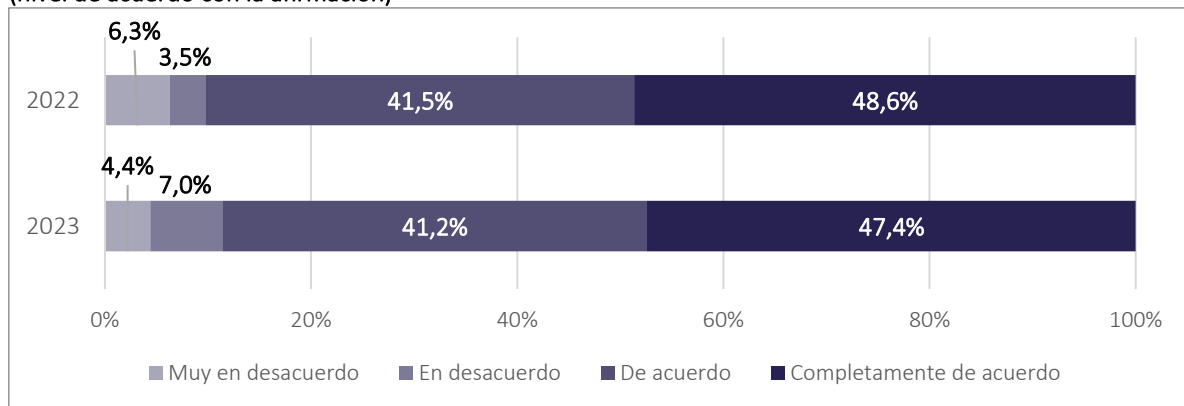
**Tabla 5. Año reportado de ingreso del establecimiento al programa**

Año de ingreso	N
2022	146
2023	289

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

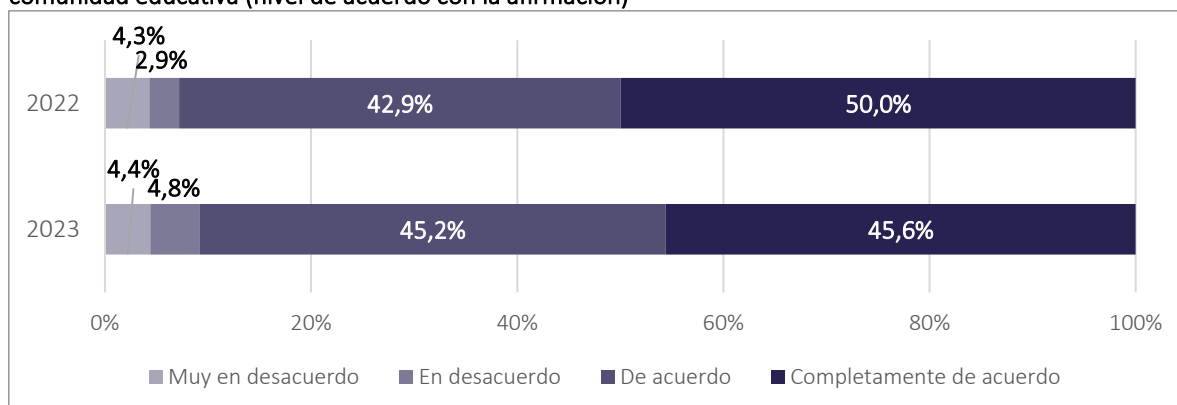
### 2.1 Relevancia de los componentes del Programa A Convivir se Aprende

**Gráfico 6: La red territorial fue relevante para la gestión en convivencia escolar en mi comunidad educativa (nivel de acuerdo con la afirmación)**



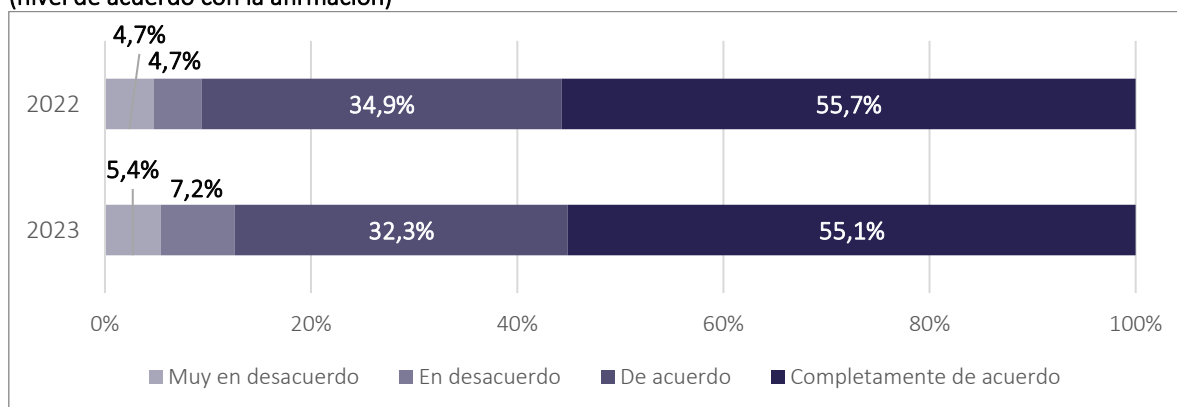
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 414 respuestas. Nota: Gráfico no considera respuestas de establecimientos que en la pregunta declararon no haber participado en el componente

**Gráfico 7. Las jornadas de formación en gestión de la convivencia escolar han sido relevante para mi comunidad educativa (nivel de acuerdo con la afirmación)**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 410 respuestas. Nota: Gráfico no considera respuestas de establecimientos que en la pregunta declararon no haber participado en el componente

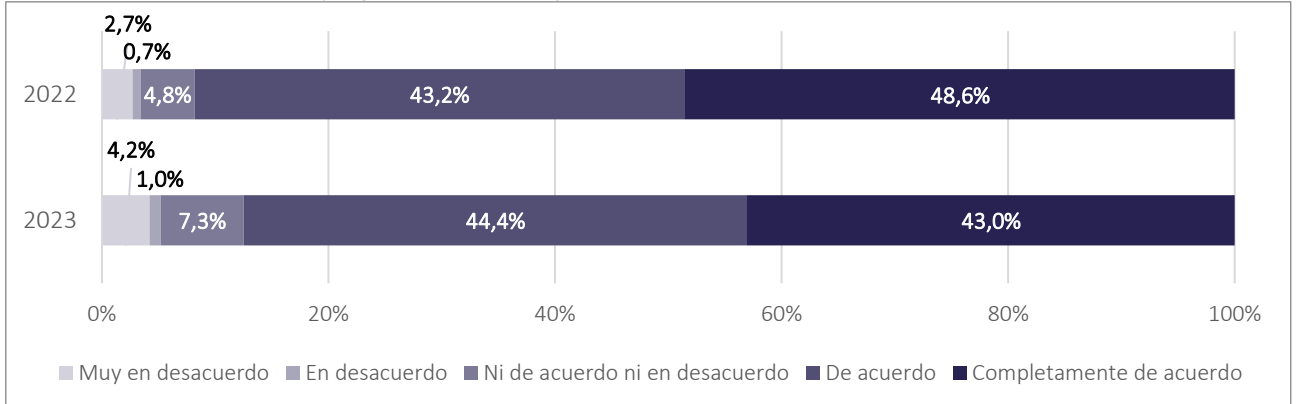
**Gráfico 8. El acompañamiento focalizado a mi establecimiento ha sido relevante para mi comunidad educativa (nivel de acuerdo con la afirmación)**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 273 respuestas. Nota: Gráfico no considera respuestas de establecimientos que en la pregunta declararon no haber participado en el componente

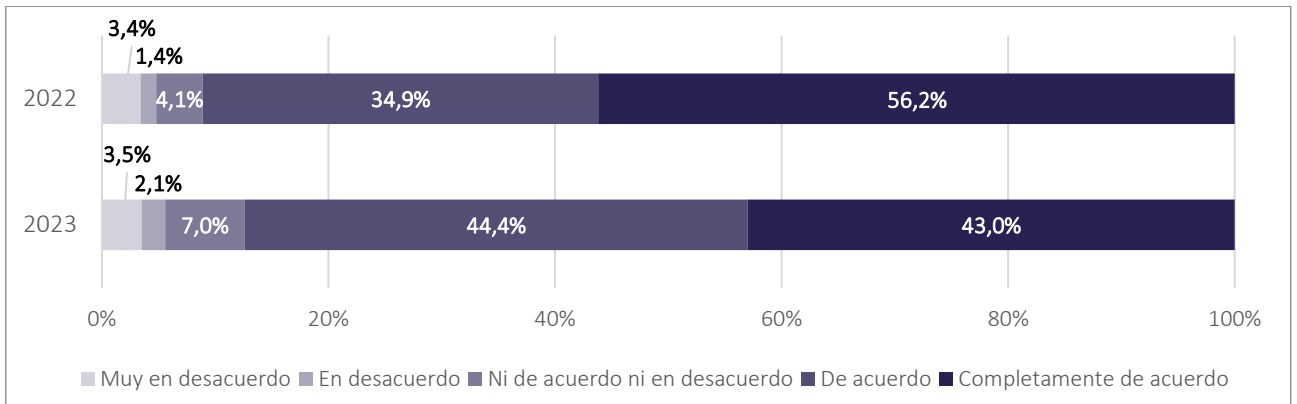
## 2.2 Evaluación de actividades del programa

**Gráfico 9. Las actividades del programa tuvieron objetivos claros**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 432 respuestas

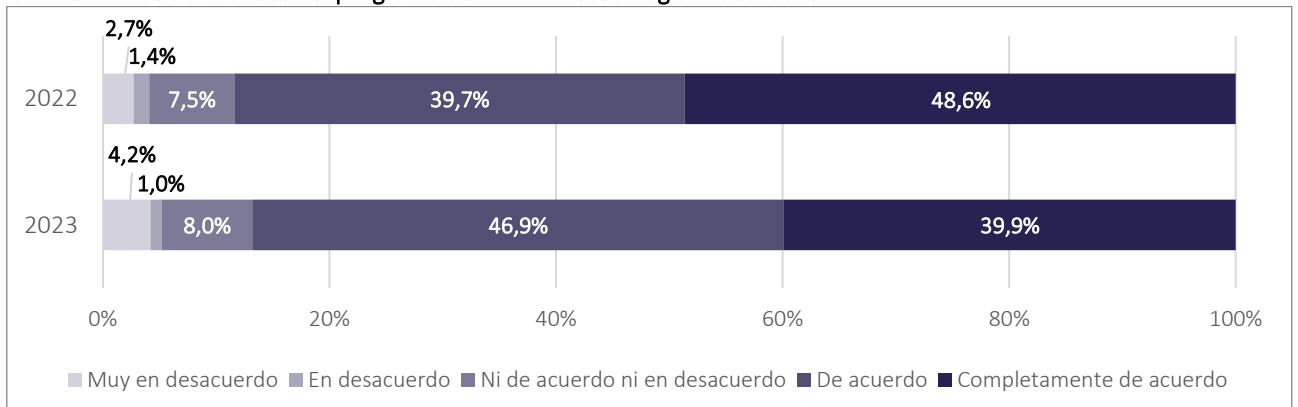
**Gráfico 10. Las actividades del programa han tratado temas pertinentes para las necesidades y problemas que enfrentamos como escuela**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 432 respuestas



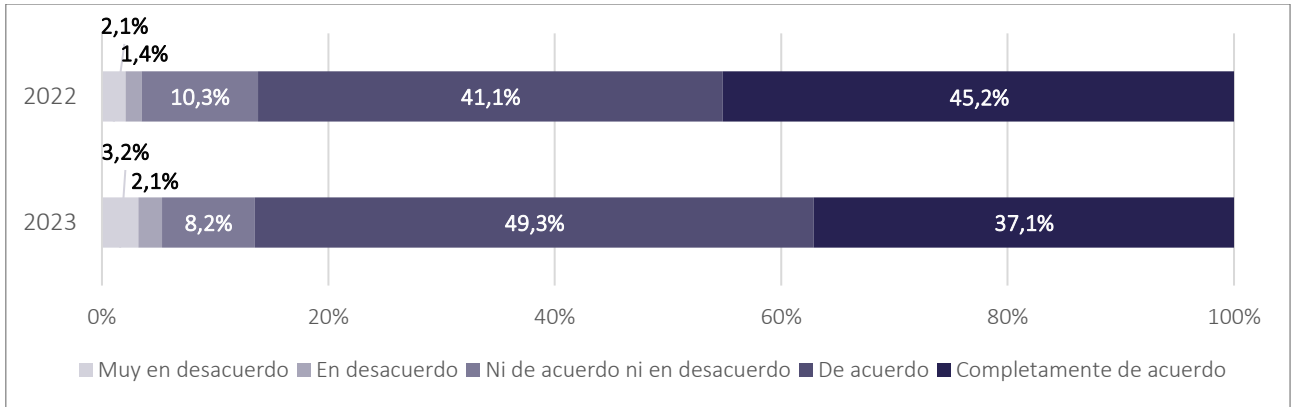
**Gráfico 11. Las actividades del programa utilizaron metodologías adecuadas**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 432 respuestas

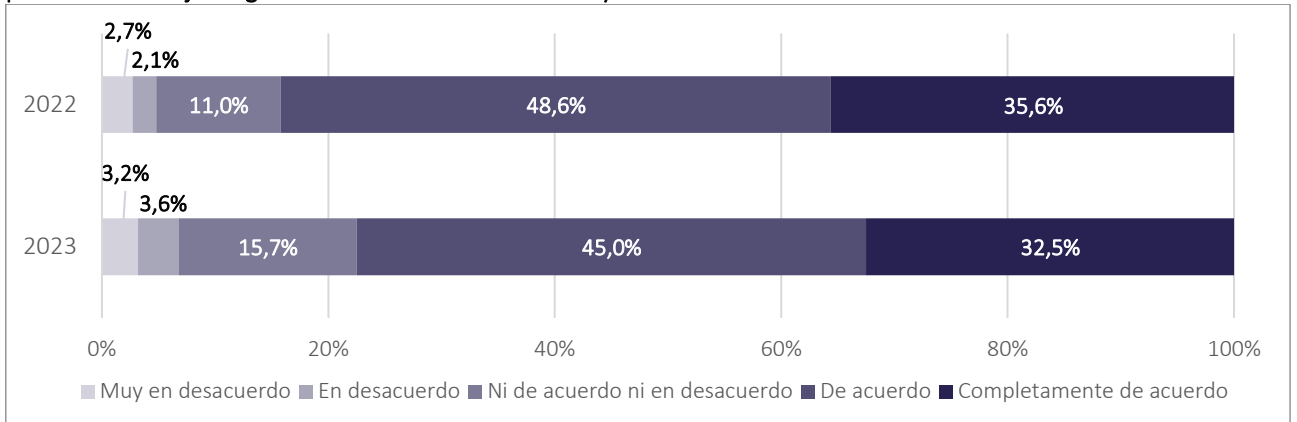
### 2.3 Aporte del programa al establecimiento

**Gráfico 12. El programa ha ayudado a mi escuela/liceo a conocer la realidad de otros establecimientos educacionales de mi comuna**



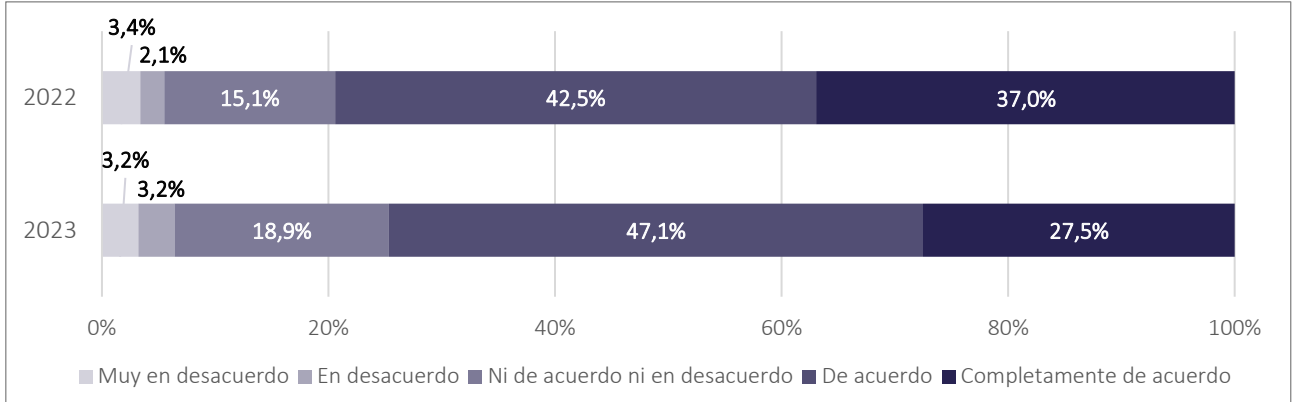
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 426 respuestas

**Gráfico 13. El programa ha ayudado a mi escuela/liceo a identificar las necesidades y recursos de la comuna para abordar mejor la gestión de la convivencia escolar y atención en crisis**



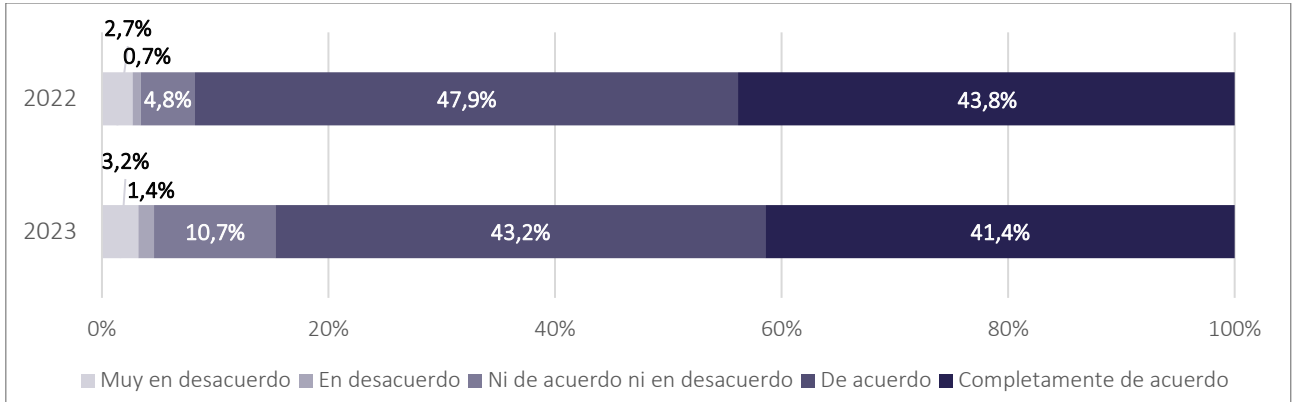
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 426 respuestas

**Gráfico 14. El programa ha ayudado a mi escuela/liceo a generar/fortalecer una red de colaboración entre escuelas/liceos que puede perdurar en el tiempo**



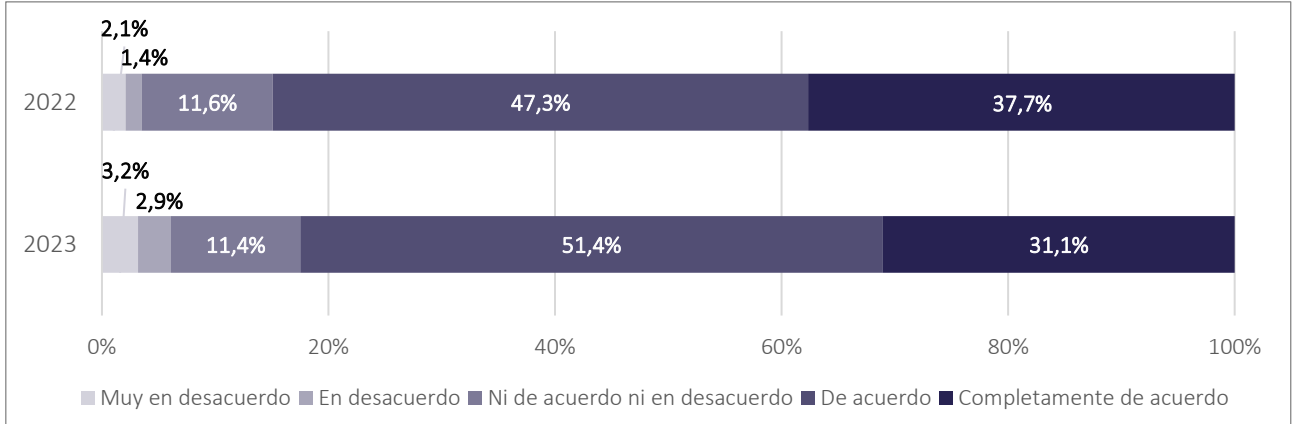
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 426 respuestas

**Gráfico 15. El programa ha ayudado a mi escuela/liceo a mejorar las prácticas de gestión de convivencia escolar**



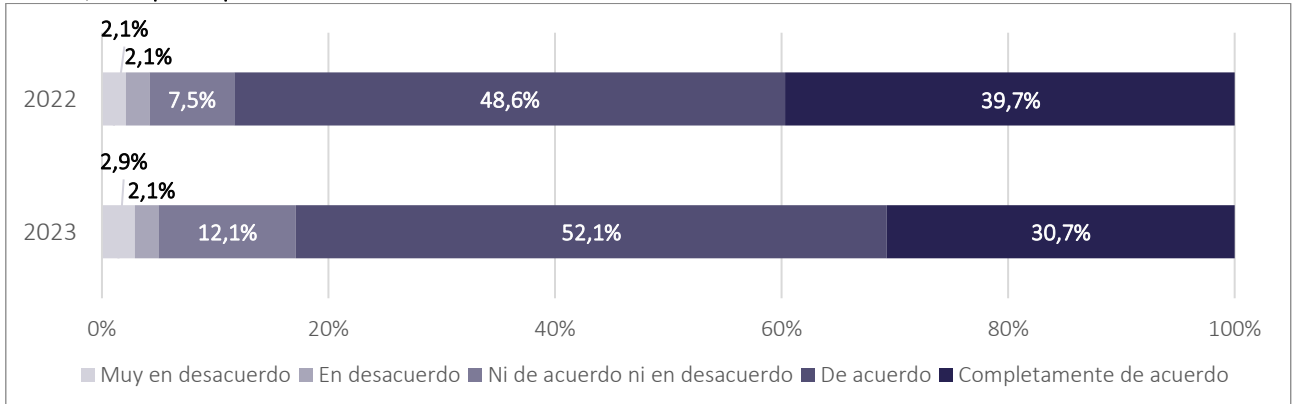
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 426 respuestas

**Gráfico 16. El programa ha ayudado a mi escuela/liceo a incorporar una perspectiva multinivel y de escuela total a las planificaciones del próximo año**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 426 respuestas

**Gráfico 17. El programa ha ayudado a mi escuela/liceo a reconocer los recursos organizacionales que la escuela/liceo posee para enfrentar las crisis**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 426 respuestas

## 2.4 Conocimiento sobre política educativa del Ministerio de Educación

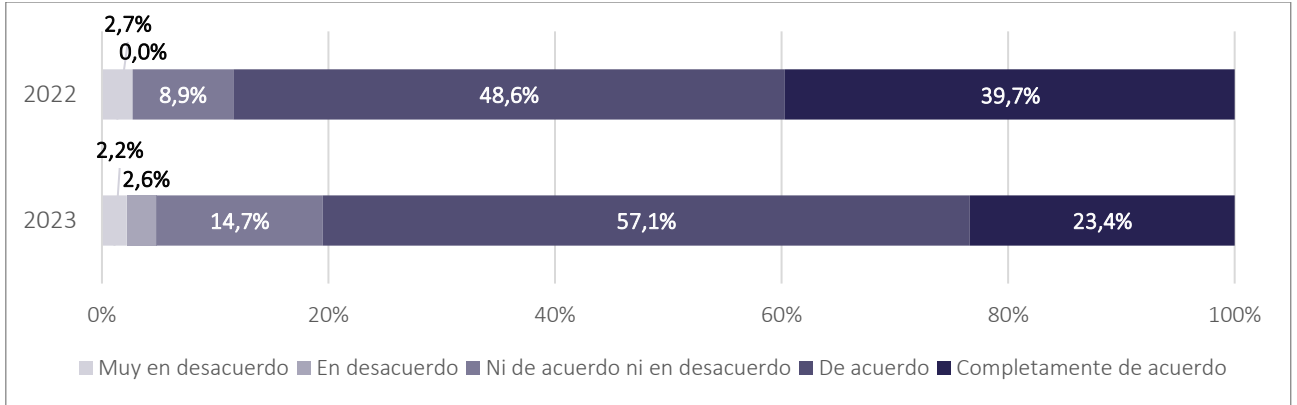
**Tabla 6. Nivel de conocimiento sobre políticas Mineduc (en escala del 1 al 10)**

Año Ingreso	Política Nacional de Convivencia Escolar	Plan de Reactivación Educativa	Priorización Curricular	Modelo de Escuela Total
2022	8,1	8,1	7,9	7,5
2023	7,9	7,8	7,8	6,8

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 425 respuestas

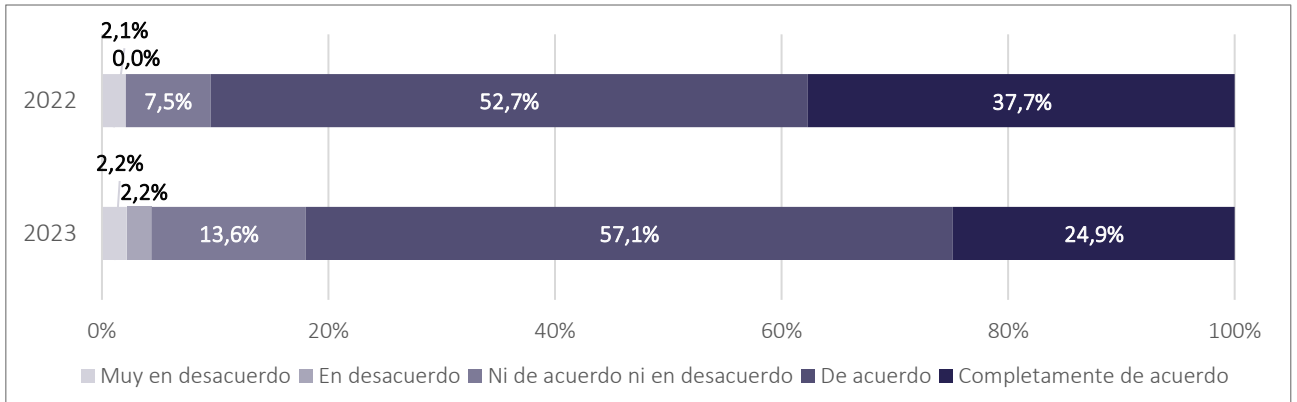
## 2.5 Aporte del programa a profesionales del establecimiento

**Gráfico 18. A partir del Programa A Convivir se Aprende tenemos más herramientas para gestionar la convivencia**



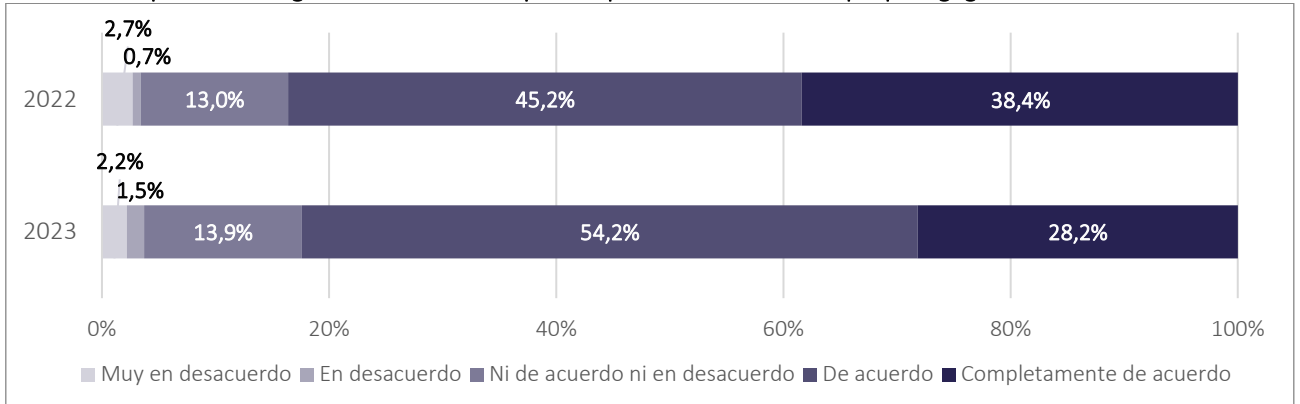
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 419 respuestas

**Gráfico 19. A partir del Programa A Convivir se Aprende contamos con más conocimientos para abordar la convivencia educativa**



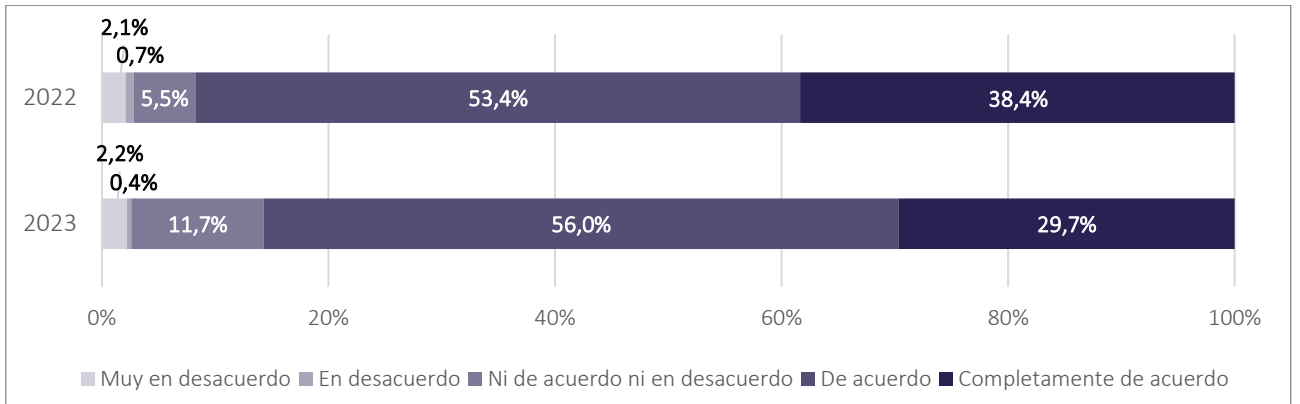
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 419 respuestas

**Gráfico 20. A partir del Programa A Convivir se Aprende podemos dar un enfoque pedagógico a la convivencia**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 419 respuestas

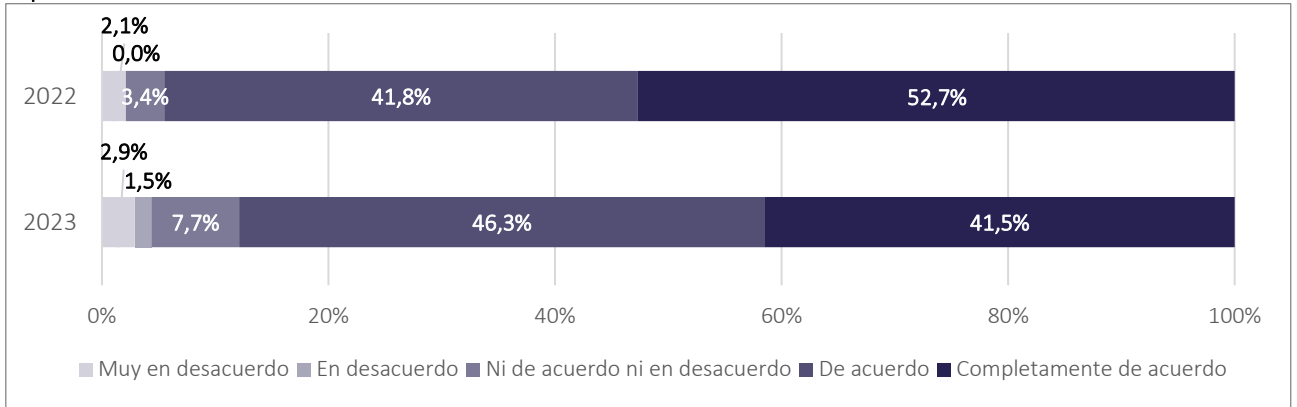
**Gráfico 21. A partir del Programa A Convivir se Aprende podemos trabajar mejor en convivencia en mi comunidad educativa**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 419 respuestas

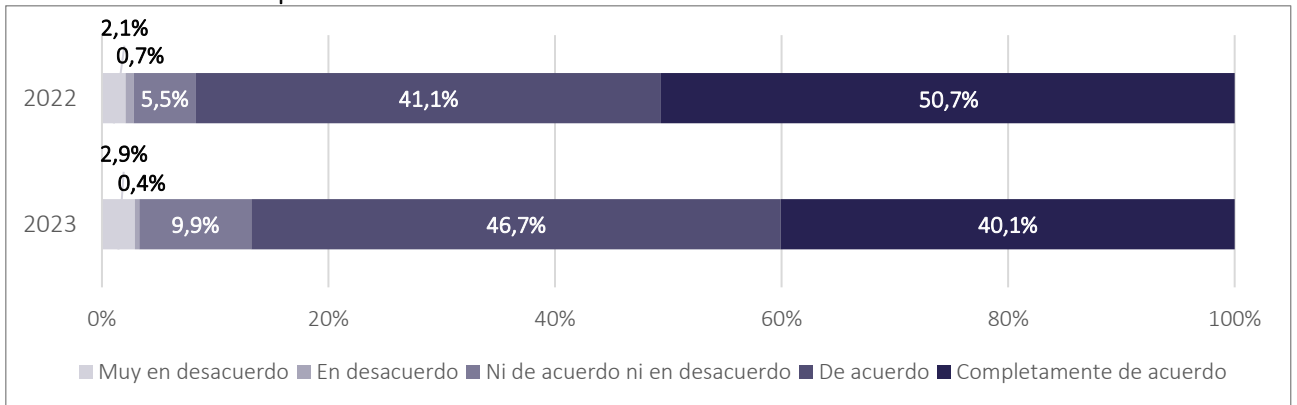
## 2.6 Percepción sobre profesionales que implementan el programa A Convivir se Aprende

**Gráfico 22. Las y los profesionales del Programa A Convivir se Aprende manejaron los contenidos de manera experta**



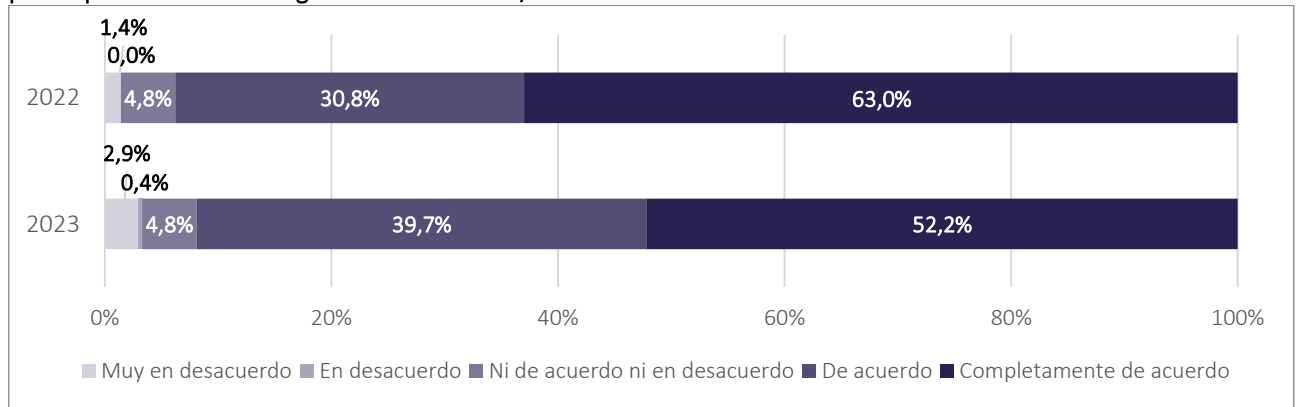
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 418 respuestas

**Gráfico 23. Las y los profesionales del Programa A Convivir se Aprende manejaron la metodología de las actividades de manera experta**



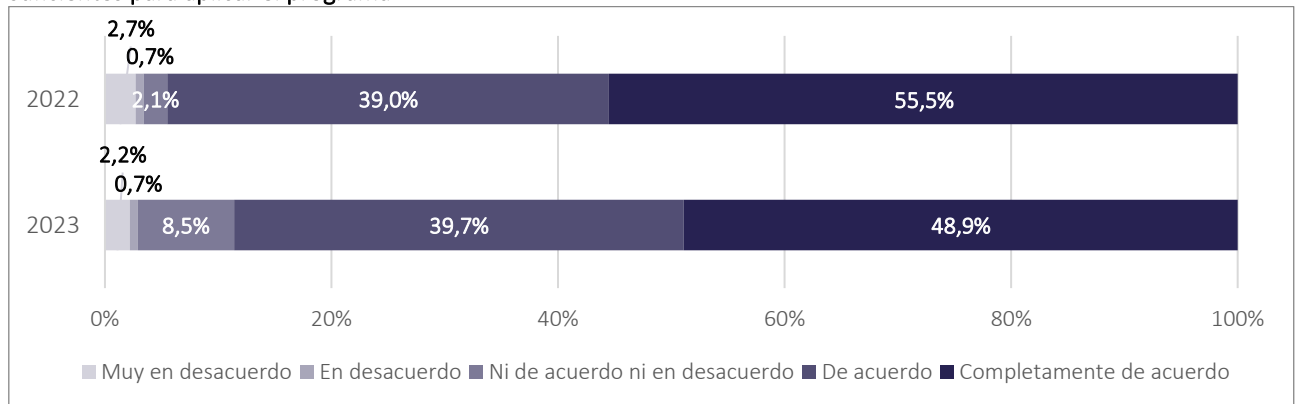
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 418 respuestas

**Gráfico 24. Las y los profesionales del Programa A Convivir se Aprende han tomado en cuenta las opiniones y preocupaciones de los integrantes de la escuela/liceo**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 418 respuestas

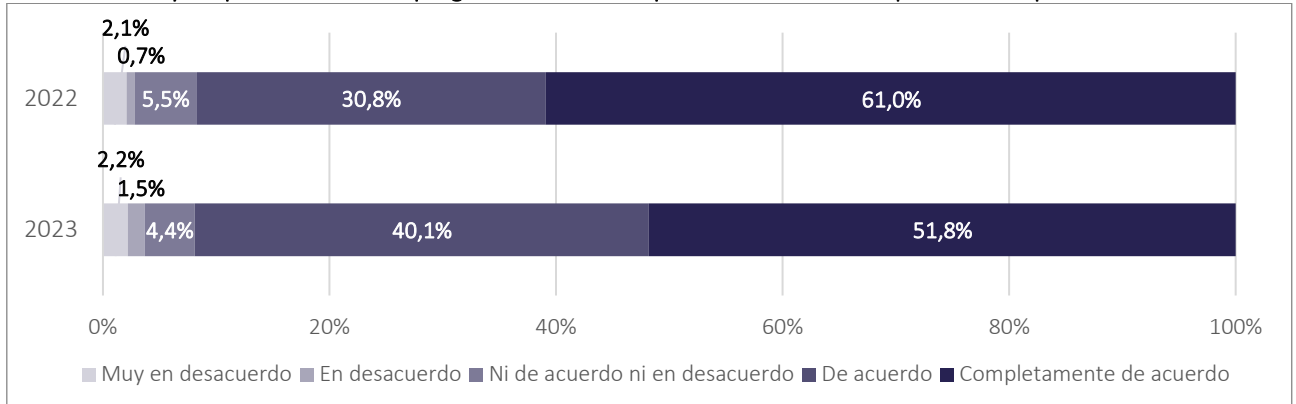
**Gráfico 25. Las y los profesionales del Programa A Convivir se Aprende han mostrado las competencias suficientes para aplicar el programa**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 418 respuestas

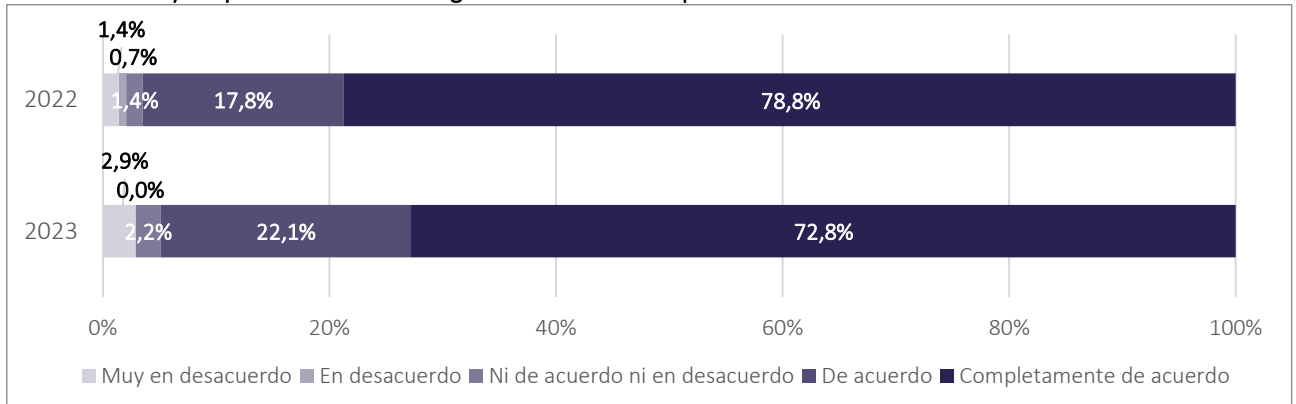


**Gráfico 26. Las y los profesionales del programa han sido responsables con los compromisos adquiridos**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 418 respuestas

**Gráfico 27. Las y los profesionales del Programa A Convivir se Aprende han mantenido un buen trato**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 418 respuestas

### 3. Análisis según participación en componentes del programa

A continuación, se presenta análisis desagregado según componente(s) en que se declaró participación del establecimiento. Para ello, se definieron 3 grupos (ver Tabla 7), que serán utilizados a lo largo de la sección. Es importante notar que este análisis incluye a establecimientos que señalaron ser haber sido parte del componente de Red y/o de Formación, por lo que no se considera a los 37 establecimientos que solo declararon haber participado en el componente de Acompañamiento focalizado.

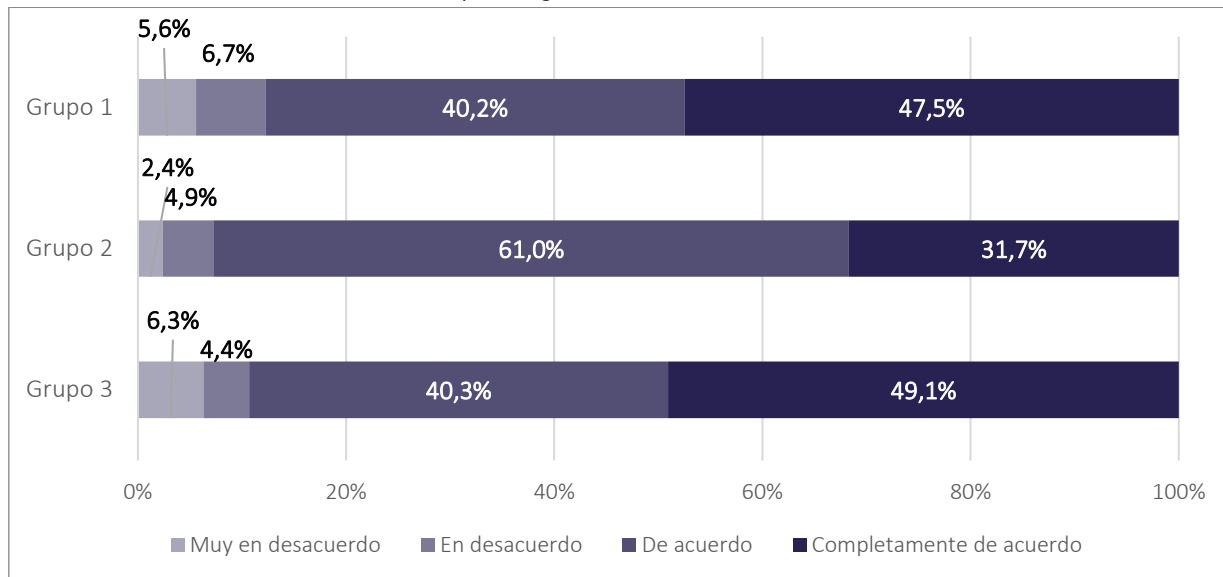
**Tabla 7. Composición de grupos elaborados para el análisis según componentes**

Grupo	Componente	N
Grupo 1	Declara participación en componente de Red (y no en componente de Formación)	182
Grupo 2	Declara participación en componente de Formación (y no en componente de Red)	55
Grupo 3	Declara participación en componentes de Red y de Formación	161

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

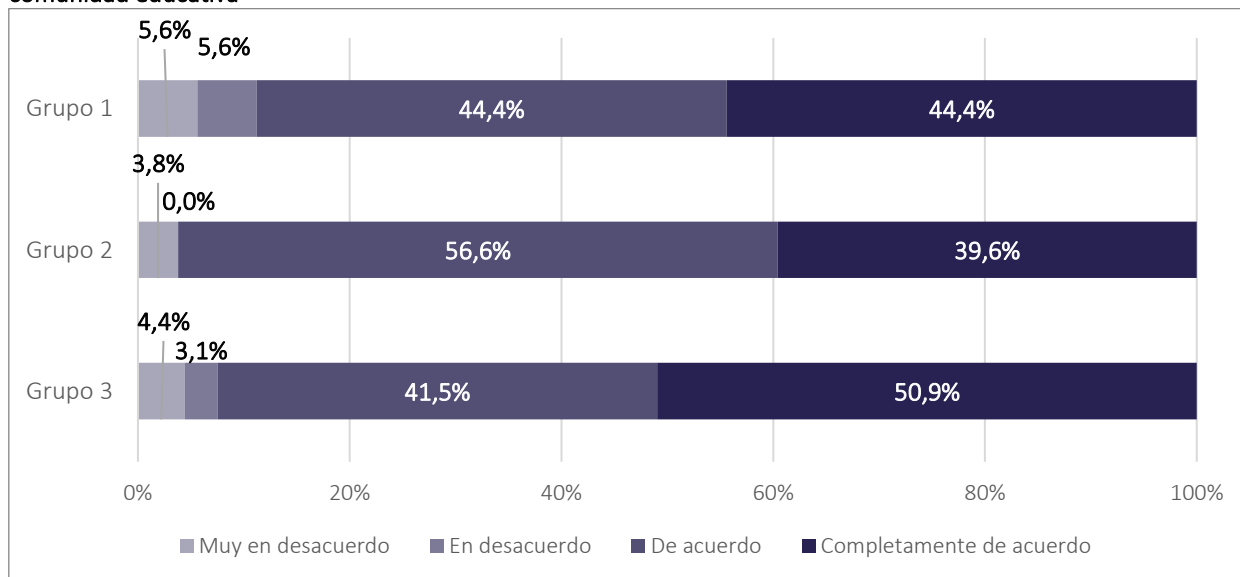
### 3.1 Relevancia percibida de cada componente del programa

**Gráfico 28. La red territorial fue relevante para la gestión en convivencia escolar en mi comunidad educativa**



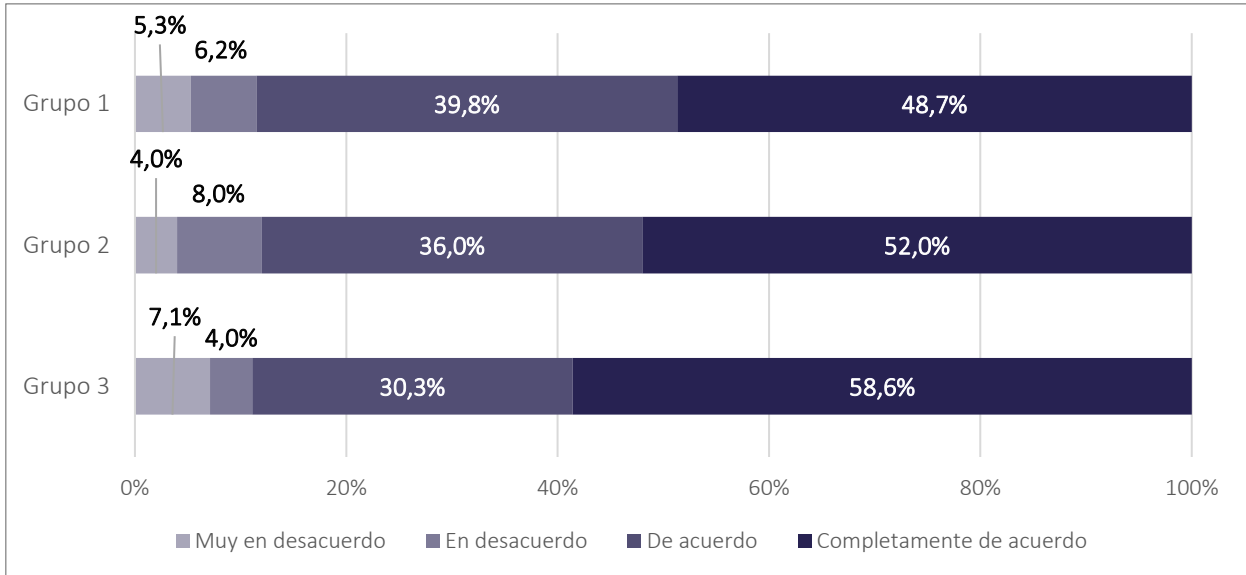
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 379 respuestas. Nota: Gráfico no considera respuestas de establecimientos que en la pregunta declararon no haber participado en el componente

**Gráfico 29. Las jornadas de formación en gestión de la convivencia escolar han sido relevante para mi comunidad educativa**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 374 respuestas. Nota: Gráfico no considera respuestas de establecimientos que en la pregunta declararon no haber participado en el componente

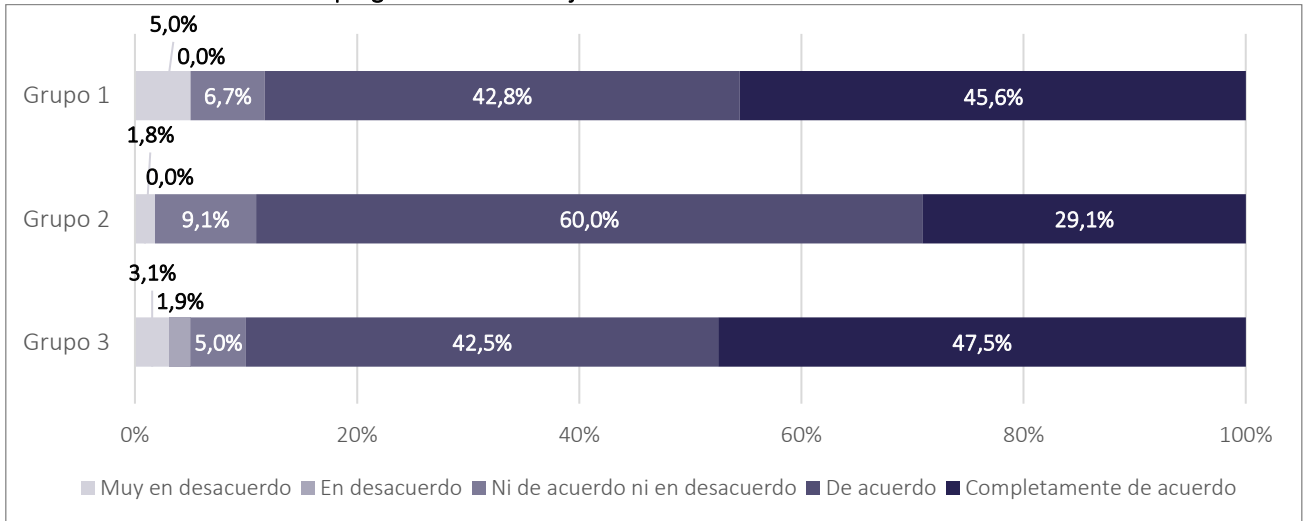
**Gráfico 30. El acompañamiento focalizado a mi establecimiento ha sido relevante para mi comunidad educativa**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 237 respuestas. Nota: Gráfico no considera respuestas de establecimientos que en la pregunta declararon no haber participado en el componente

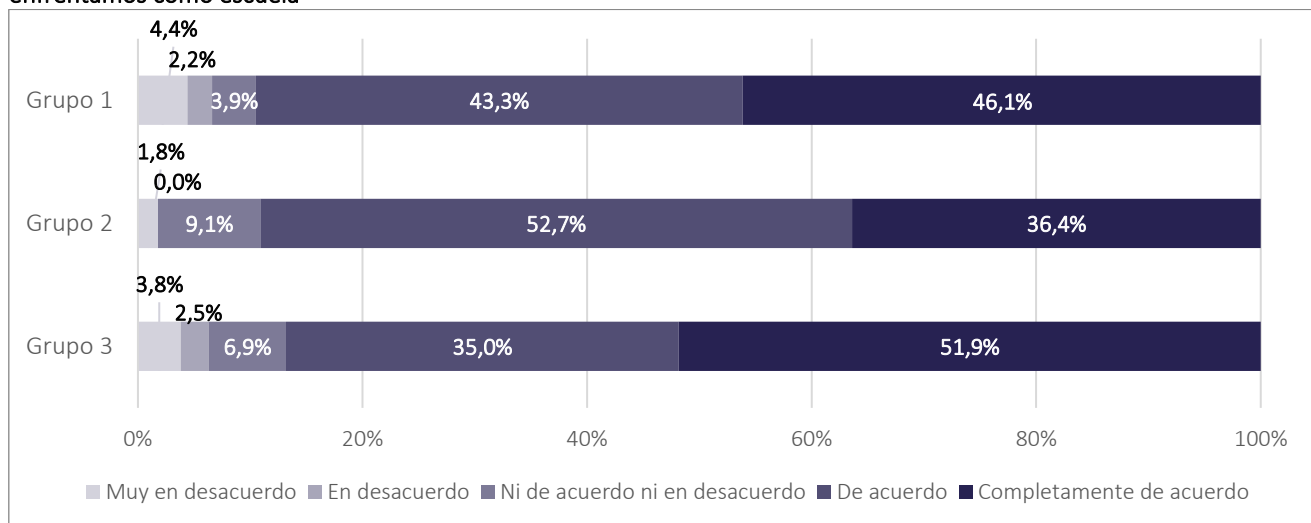
### 3.2 Evaluación de actividades del programa A Convivir se Aprende

**Gráfico 31. Las actividades del programa tuvieron objetivos claros**



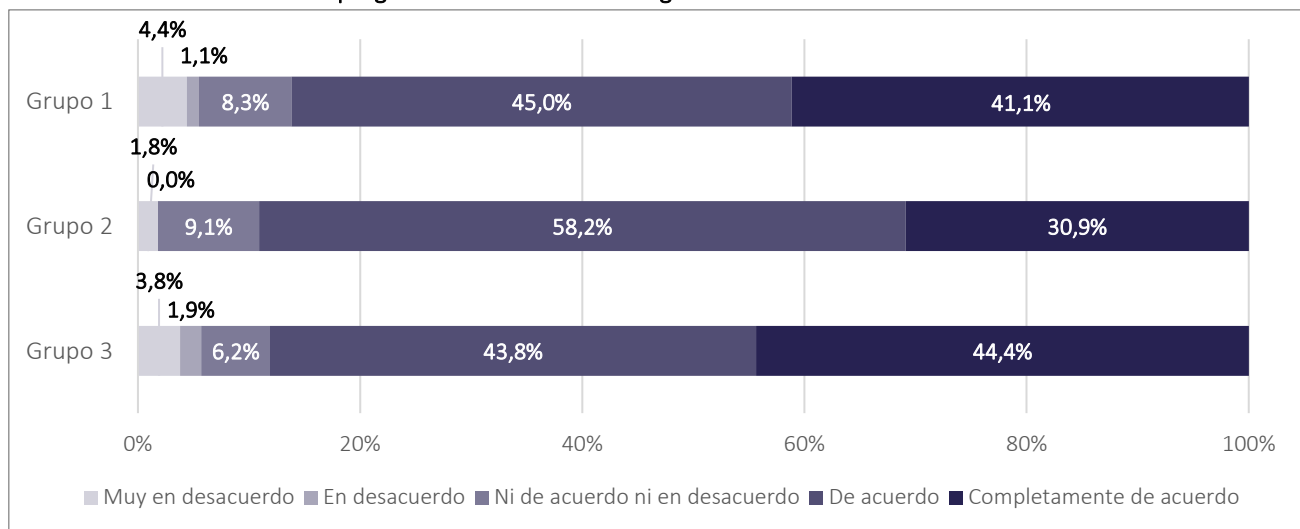
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 395 respuestas

**Gráfico 32. Las actividades del programa han tratado temas pertinentes para las necesidades y problemas que enfrentamos como escuela**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 395 respuestas

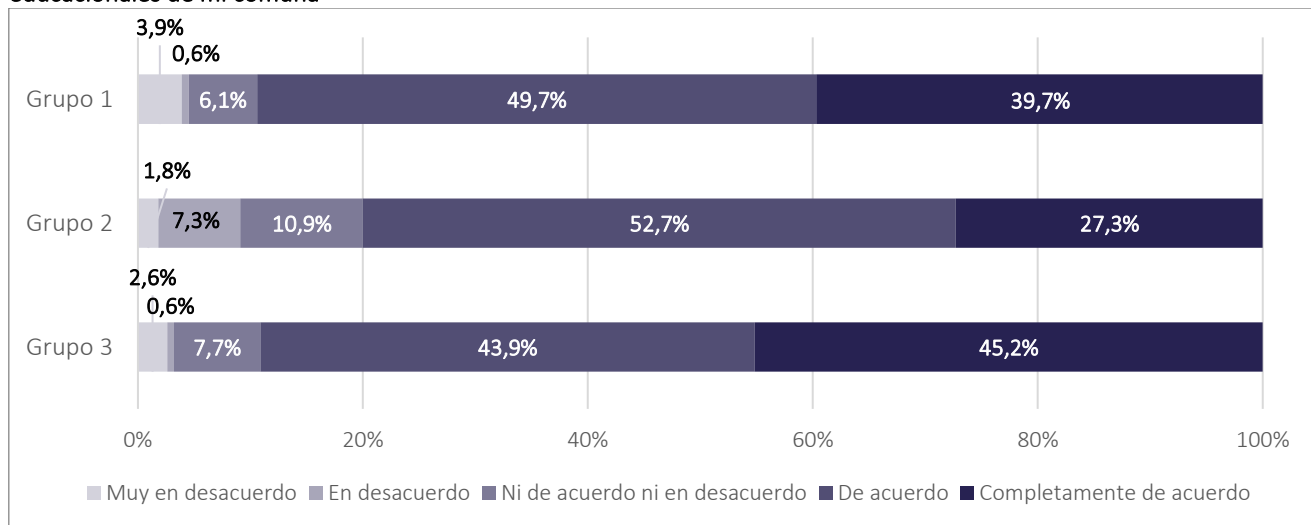
**Gráfico 33. Las actividades del programa utilizaron metodologías adecuadas**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 395 respuestas

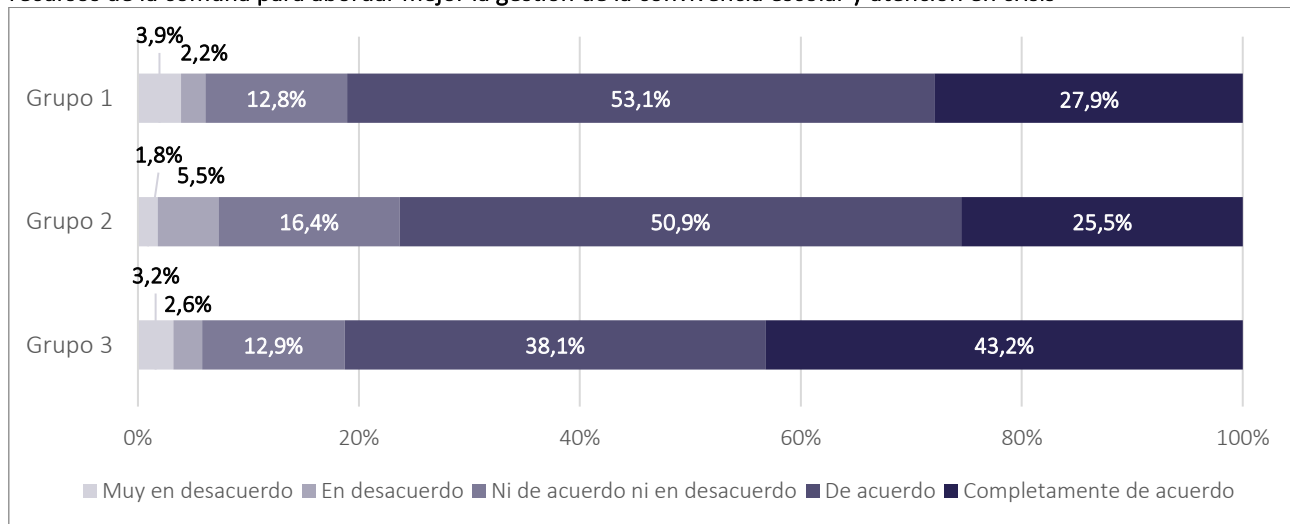
### 3.3 Aporte del programa al establecimiento

**Gráfico 34. El programa ha ayudado a mi escuela/liceo a conocer la realidad de otros establecimientos educacionales de mi comuna**



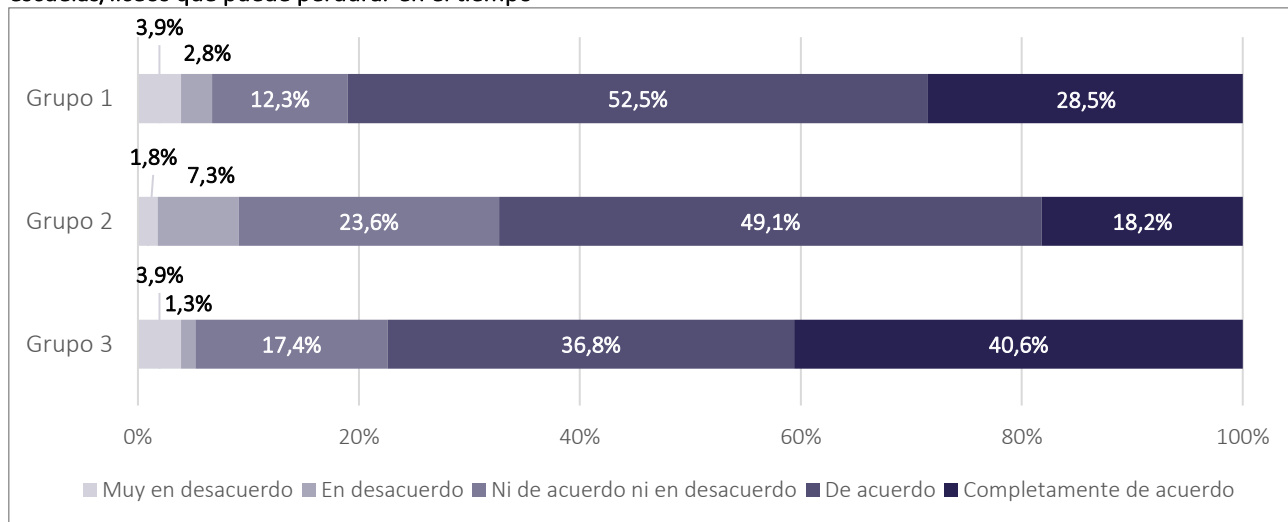
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 389 respuestas

**Gráfico 35. El programa A Convivir se Aprende ha ayudado a mi escuela/liceo a identificar las necesidades y recursos de la comuna para abordar mejor la gestión de la convivencia escolar y atención en crisis**



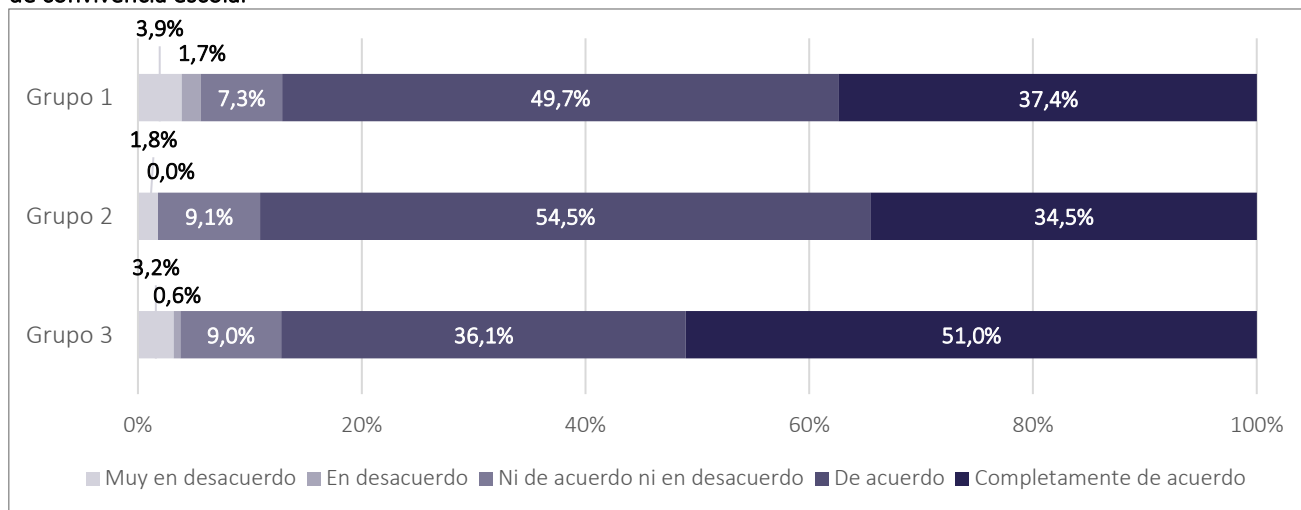
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 389 respuestas

**Gráfico 36. El programa ha ayudado a mi escuela/liceo a generar/fortalecer una red de colaboración entre escuelas/liceos que puede perdurar en el tiempo**



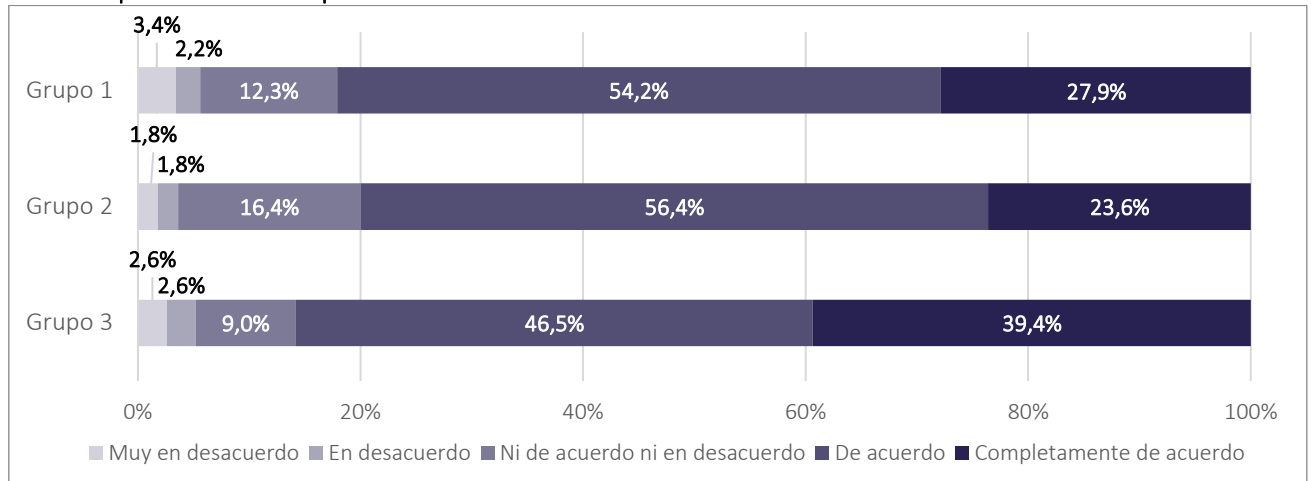
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 389 respuestas

**Gráfico 37. El programa A Convivir se Aprende ha ayudado a mi escuela/liceo a mejorar las prácticas de gestión de convivencia escolar**



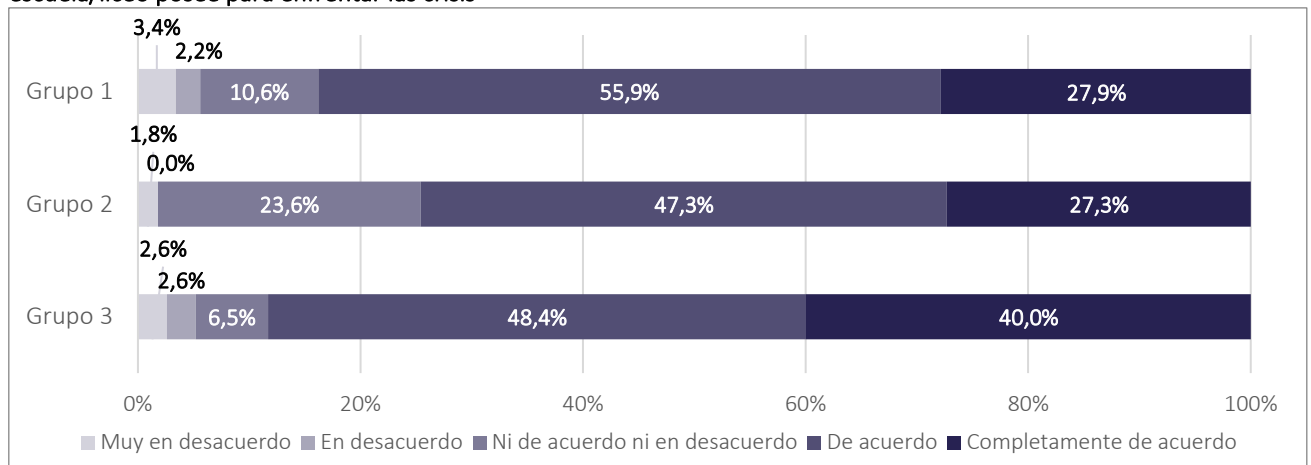
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 389 respuestas

**Gráfico 38. El programa ha ayudado a mi escuela/liceo a incorporar una perspectiva multinivel y de escuela total a las planificaciones del próximo año**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 389 respuestas

**Gráfico 39. El programa ha ayudado a mi escuela/liceo a reconocer los recursos organizacionales que la escuela/liceo posee para enfrentar las crisis**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 389 respuestas

### 3.4 Conocimiento sobre política educativa del Ministerio de Educación

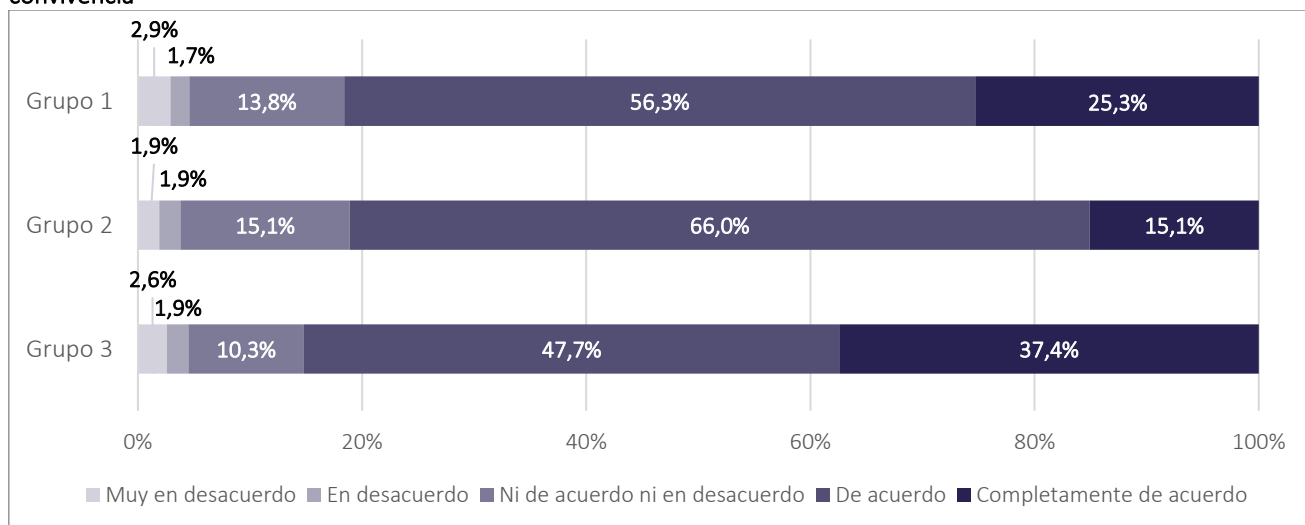
**Tabla 8. Nivel de conocimiento sobre políticas Mineduc (en escala del 1 al 10)**

Grupo	Política Nacional de Convivencia Escolar	Plan de Reactivación Educativa	Priorización Curricular	Modelo de Escuela Total
Grupo 1	7,9	7,8	7,7	6,8
Grupo 2	7,8	7,6	7,8	6,4
Grupo 3	8,2	8,1	8	7,4

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 388 respuestas

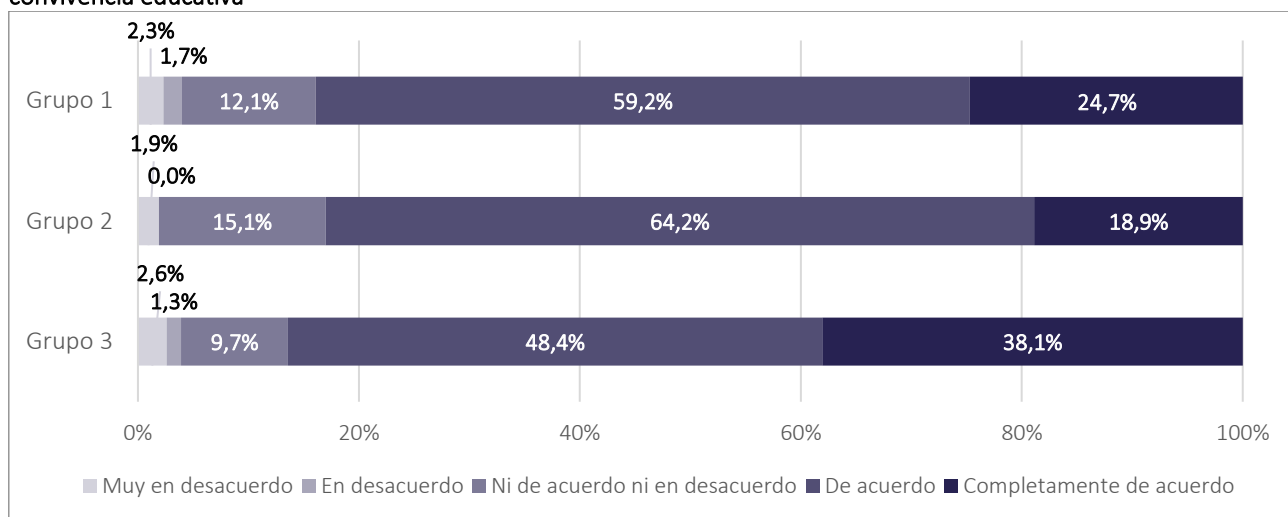
### 3.5 Aporte del programa a profesionales del establecimiento

**Gráfico 40. A partir del programa A Convivir se Aprende Tenemos más herramientas para gestionar la convivencia**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 382 respuestas

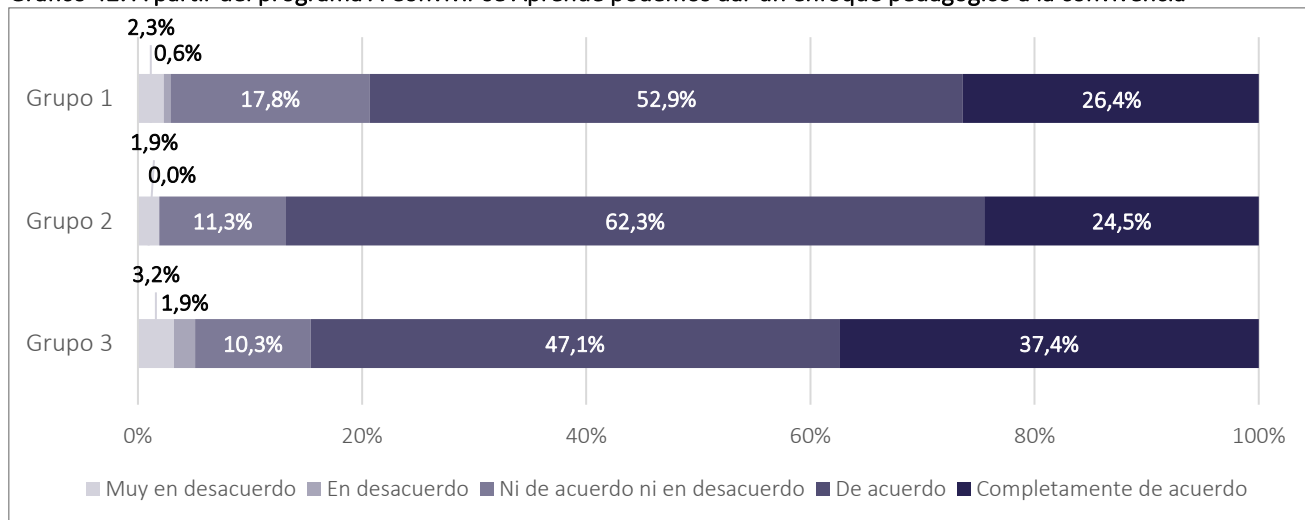
**Gráfico 41. A partir del programa A Convivir se Aprende contamos con más conocimientos para abordar la convivencia educativa**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 382 respuestas

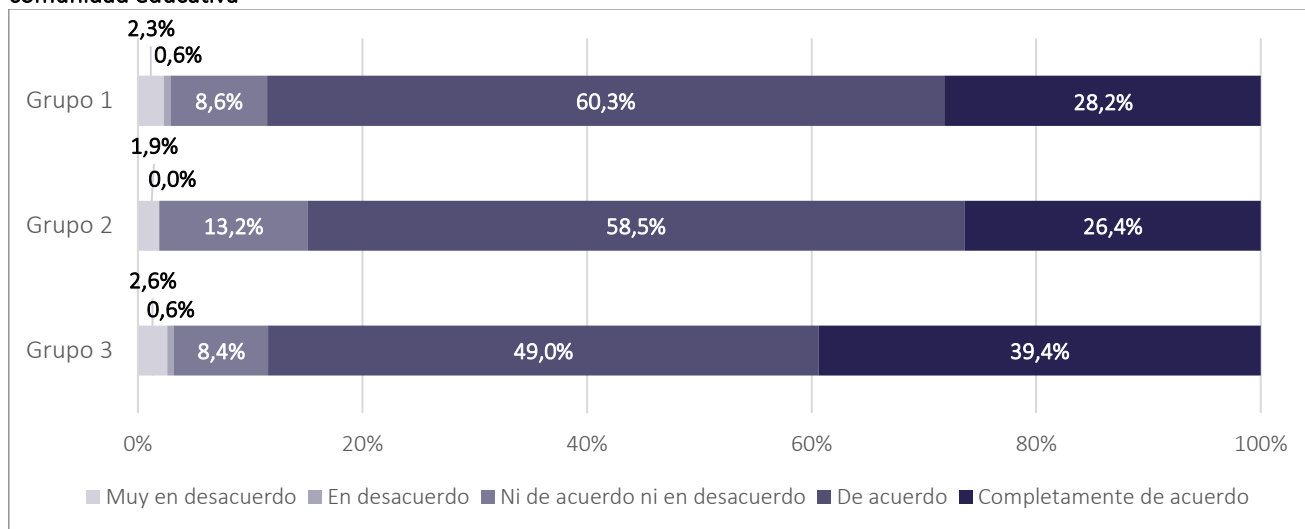


**Gráfico 42. A partir del programa A Convivir se Aprende podemos dar un enfoque pedagógico a la convivencia**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 382 respuestas

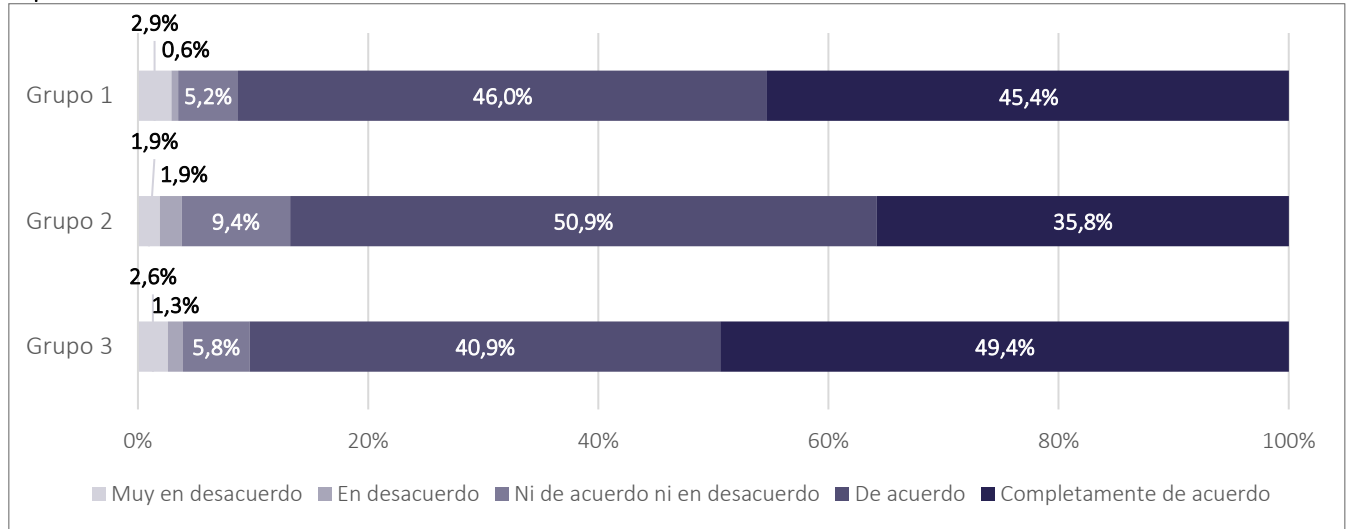
**Gráfico 43. A partir del programa A Convivir se Aprende podemos trabajar mejor en convivencia en mi comunidad educativa**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 382 respuestas

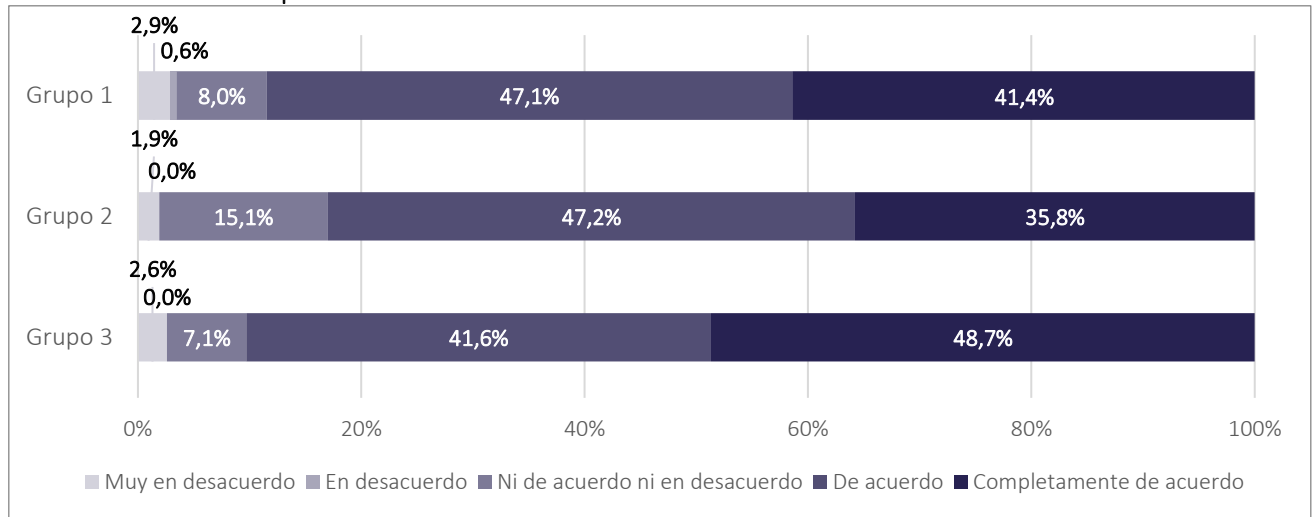
### 3.6 Percepción sobre profesionales que implementan el programa

**Gráfico 44. Las y los profesionales del programa A Convivir se Aprende manejaron los contenidos de manera experta**



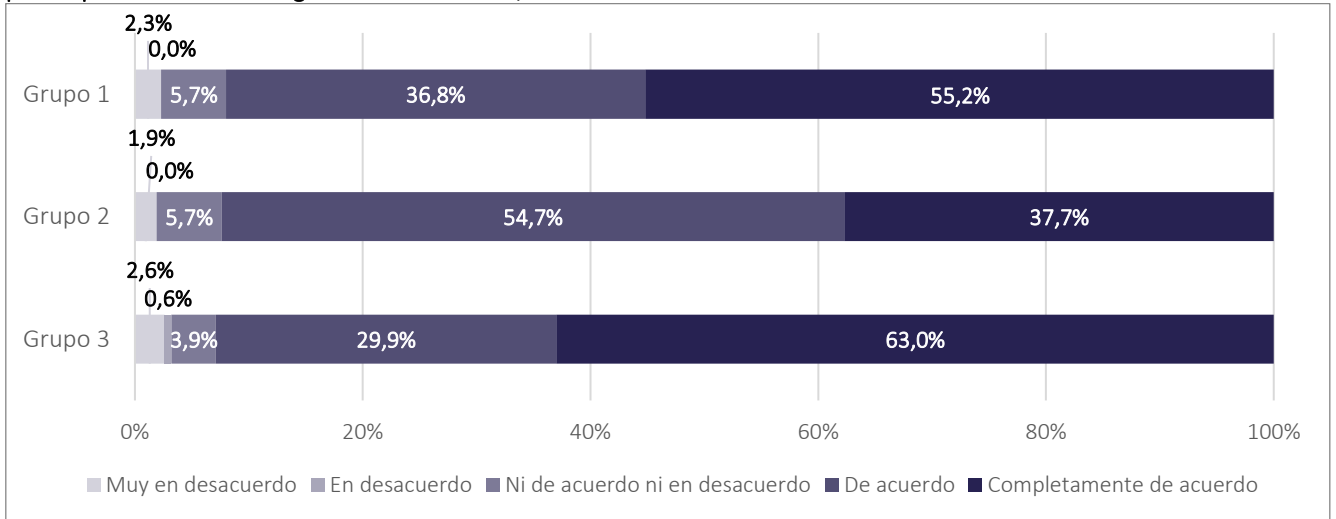
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 381 respuestas

**Gráfico 45. Las y los profesionales del programa A Convivir se Aprende manejaron la metodología de las actividades de manera experta**



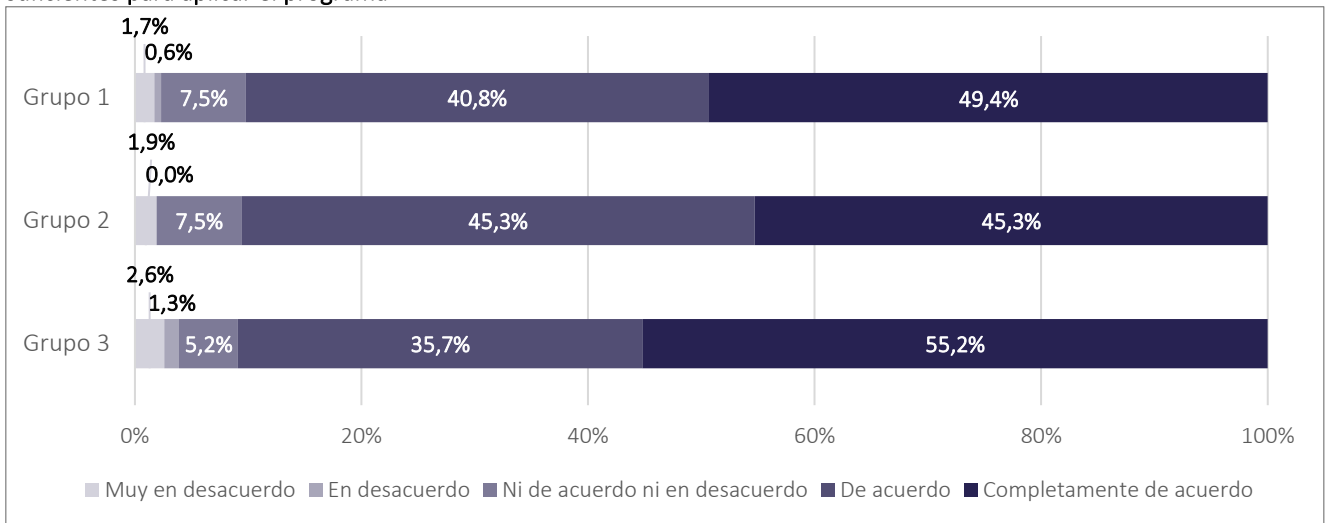
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 381 respuestas

**Gráfico 46. Las y los profesionales del programa A Convivir se Aprende han tomado en cuenta las opiniones y preocupaciones de los integrantes de la escuela/liceo**



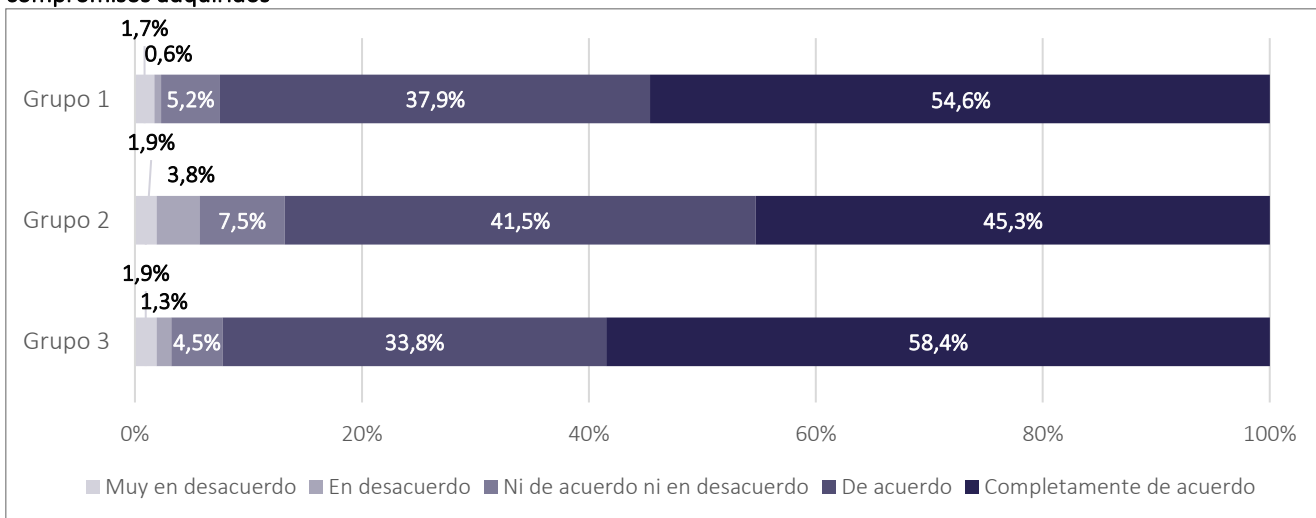
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 381 respuestas

**Gráfico 47. Las y los profesionales del programa A Convivir se Aprende han mostrado las competencias suficientes para aplicar el programa**



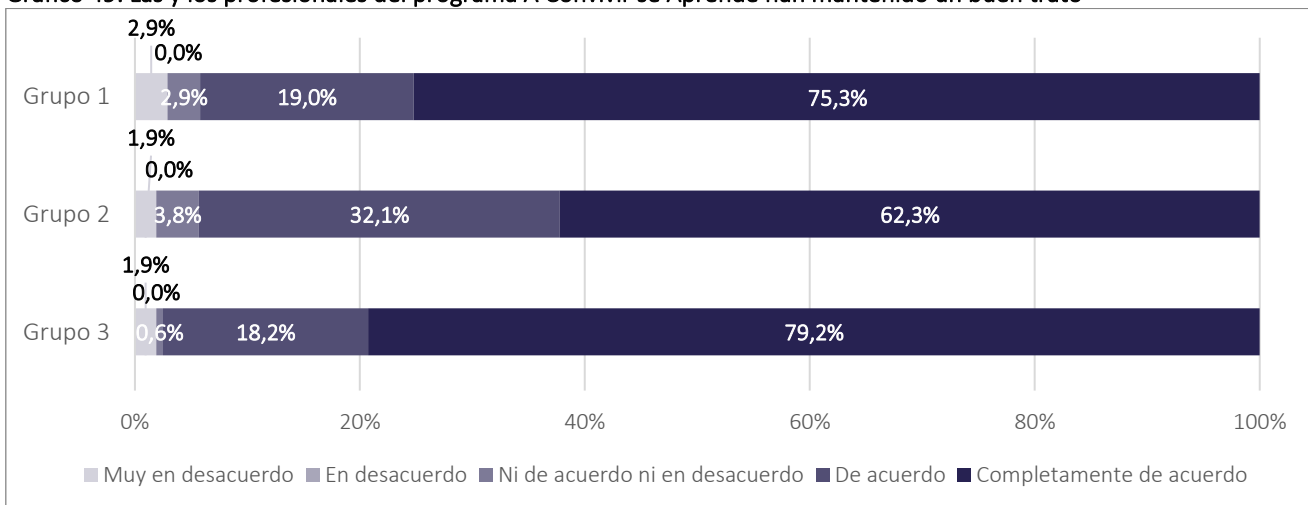
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 381 respuestas

**Gráfico 48. Las y los profesionales del programa A Convivir se Aprende han sido responsables con los compromisos adquiridos**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 381 respuestas

**Gráfico 49. Las y los profesionales del programa A Convivir se Aprende han mantenido un buen trato**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC. Nota: 381 respuestas