

Fundación  
**PRESENTE**  
SIN ASISTENCIA NO HAY APRENDIZAJE



*Resultados  
Encuesta de  
Creencias*

*2024*



# Introducción

La Encuesta de Creencias (ECC), corresponde a un instrumento de medición que tiene por objetivo comprender las creencias sobre la asistencia que tienen estudiantes, apoderados/as y equipos escolares, de establecimientos educativos que son asesorados por la Fundación Presente, para luego observar los cambios derivados de la implementación del programa Cada Día Cuenta en las comunidades.

Para ello, se realiza una comparación de las respuestas previas y posteriores a la intervención obtenidas de los 3 grupos de interés del programa: estudiantes, apoderados/as y equipos escolares.

El presente informe se basa en la información de 12 establecimientos educacionales del país, los cuales fueron asesorados por Fundación Presente durante el año 2024.

Objetivo:



Medir el cambio en los niveles de acuerdo con determinadas creencias sobre el ausentismo escolar, en el contexto de instalar una cultura de valoración escolar.

## Creencias habilitantes

Se entiende como las creencias que promueven una cultura de valoración escolar, puesto que contribuyen a fortalecer la asistencia. Estas creencias tienen respuestas “correctas” e “incorrectas” para preguntas específicas dentro de la encuesta, por lo cual se pueden asociar a un puntaje.

# ¿A CUÁNTAS PERSONAS LLEGAMOS?



2.865

Estudiantes



3.443

Apoderados



997

Directivos, docentes y Asist. Educ.

Nota: Promedio encuesta pre y post.

# Apoderados lograron aumento significativo de sus creencias habilitantes

**(+) En casi todos los establecimientos aumentaron sus creencias habilitantes.**



**ATENCIÓN**

Estudiantes y Equipo Escolar se mueven en dirección contraria a lo esperado, disminuyendo sus creencias habilitantes.

Creencias Habilitantes

# **EQUIPOS ESCOLARES LOGRARON AUMENTO SIGNIFICATIVO EN 1 DE LAS 5 DIMENSIONES:**

**(+) Creencias respecto al ausentismo** (subdimensiones *Relación entre lo docente/pedagógico y la asistencia, Relevancia de la asistencia y Creencias respecto a la gravedad del AC.*)



## **LAS Y LOS ESTUDIANTES PARECIERAN NO ESTAR EXPERIMENTANDO LOS EFECTOS ESPERADOS DE LA INTERVENCIÓN:**

**(-) Disminuyen sus creencias habilitantes con respecto a la asistencia en todas las subdimensiones<sup>1</sup>.**

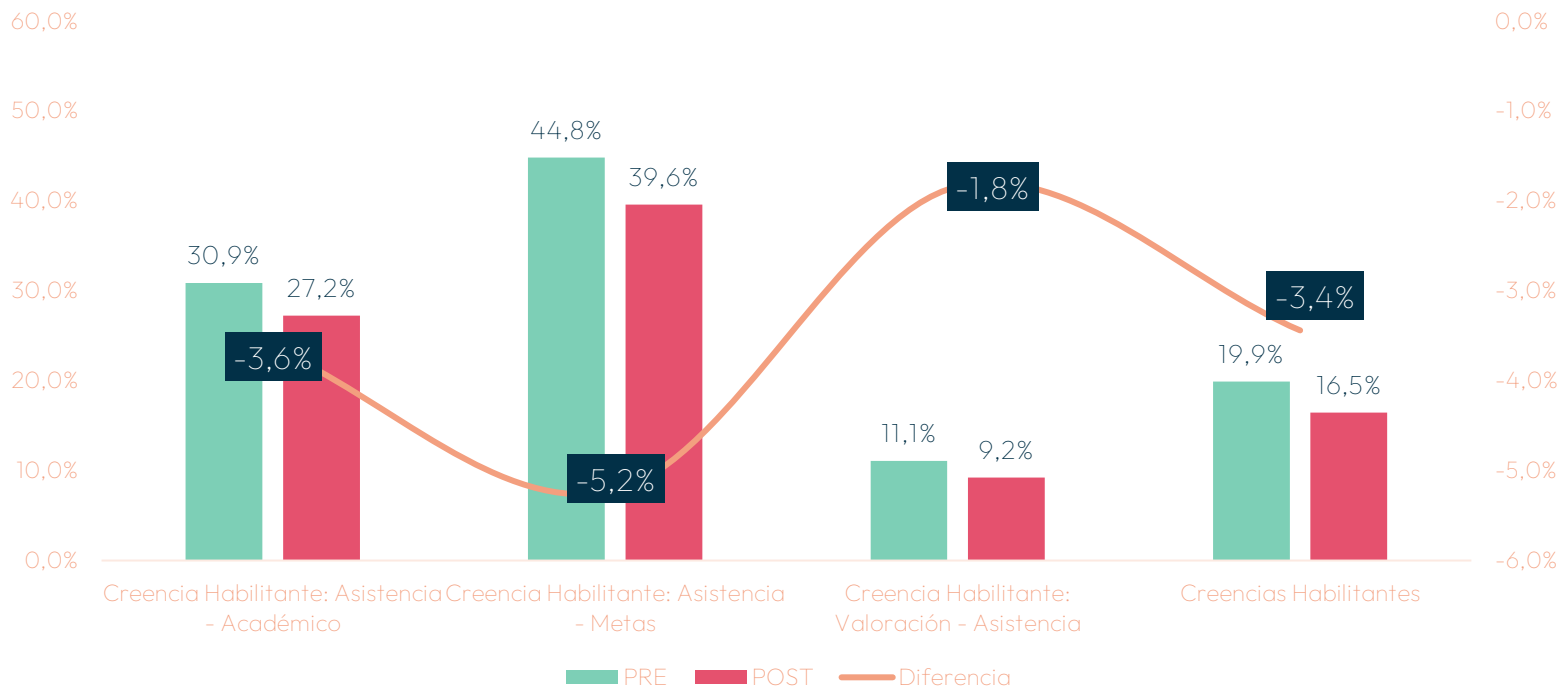
**(-) En solo 2 establecimientos aumentó la proporción de estudiantes con creencias habilitantes en torno a la asistencia a clases.**



# I. Estudiantes

# Creencias Habilitantes

## Creencias habilitantes Estudiantes Resumen variación pre-post



Fuente: Encuesta de Creencias pre y post 2024 - *Fundación Presente*

# Creencias Habilitantes por establecimiento

RBD	Establecimiento	Pre	Post	Diferencia
11993	Escuela Básica Juan Pablo Duarte	17,3%	18,6%	1,4%
26372	Colegio San Lucas	15,1%	16,4%	1,3%
8925	Liceo Polivalente Arturo Alessandri	13,7%	10,0%	-3,7%
1517	Liceo Matilde Brandau de Ross	15,8%	11,7%	-4,1%
1542	Escuela Joaquín Edwards Bello	23,9%	19,0%	-5,0%
4760	Colegio Bernardo O'Higgins	27,1%	18,0%	-9,1%
8625	Casa Talleres San Vicente de Paul	23,2%	13,4%	-9,9%
1536	Escuela América	24,6%	11,1%	-13,5%

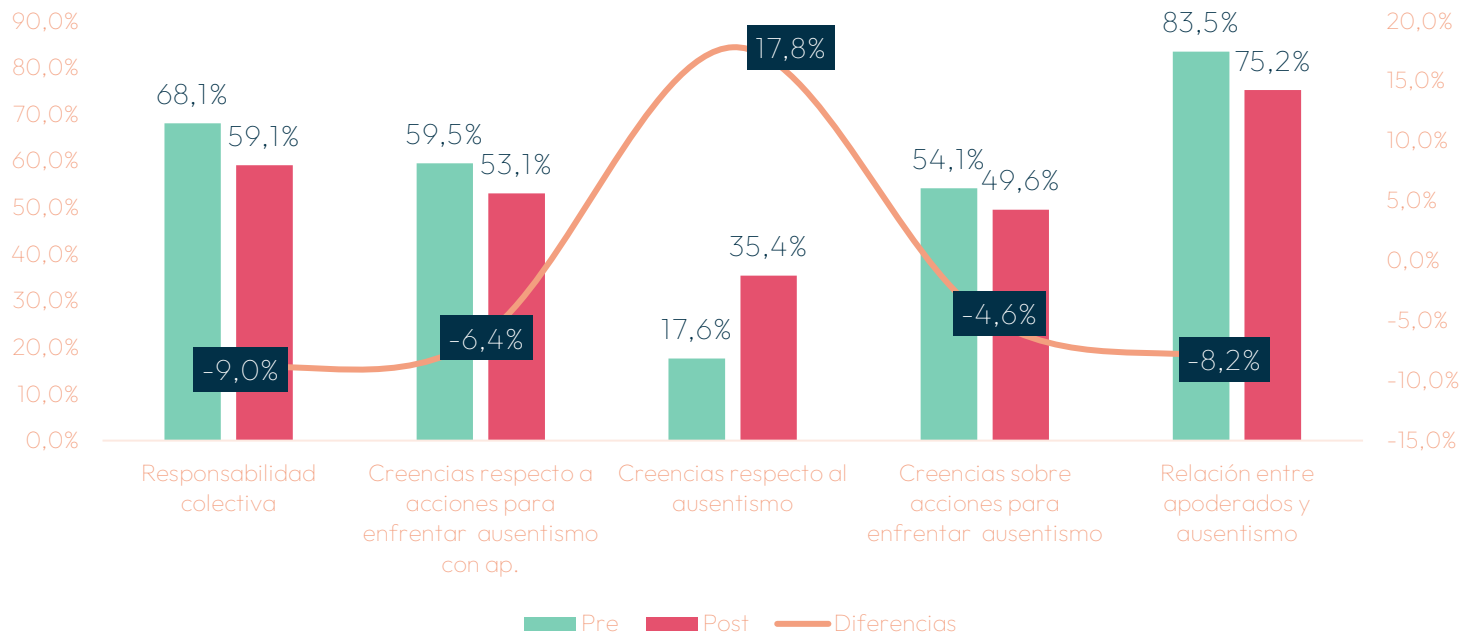
Fuente: Encuesta de Creencias pre y post 2024 - *Fundación Presente*



# I. Equipo Escolar

# Creencias Habilitantes

## Creencias habilitantes Equipo Escolar Resumen variación pre-post



Fuente: Encuesta de Creencias pre y post 2024 – *Fundación Presente*

# Creencias Habilitantes

Establecimiento	Responsabilidad colectiva	Acciones con familias	Creencias ausentismo	Acciones para enfrentar	Ap y Ausentismo	Promedio general
Escuela Joaquín Edwards Bello	11,11	5,77	27,5	13,32	16,31	14,8%
Escuela América	-6,78	18,68	13,74	11,17	-6,96	5,9%
Colegio San Lucas Lo Espejo	-9,97	-0,22	31,8	6,03	-0,38	5,4%
Escuela Básica Juan Pablo Duarte	3,21	13,3	4,31	13,72	-12,24	4,4%
Liceo Polivalente Arturo Alessandri P.	-4,06	-3,04	10,07	-3,19	0,87	0,1%
Escuela Eduardo Frei Montalva	-17	-1,81	12,1	-1,81	-5,44	-2,7%
Casa Talleres San Vicente Paul	-10,72	-7,01	12,56	-7,01	-18,16	-6,0%
Liceo Matilde Brandau de Ross	-3,01	-21,66	23,01	-21,2	-15,34	-7,6%
Colegio Bernardo O'higgins	-12,32	-28,23	27,75	-17,35	-34,09	-12,8%
Escuela Básica Parlamento	-30	-43,33	27,77	-18,89	-2,22	-13,3%
Escuela Los Quiques	-12,08	-23,84	8,67	-17,96	-25,7	-14,1%

Fuente: Encuesta de Creencias pre y post 2024 - *Fundación Presente*

# Equipo Escolar: ¿Vemos diferencias por género o edad?

No se observan diferencias estadísticamente significativamente según género. Tanto hombres como mujeres disminuyen sus creencias habilitantes en 4 dimensiones y aumentan en 1.

Si se observan diferencias estadísticamente significativas por edad, donde el grupo de más de 56 años y de menos de 26 años, tienen mejoras significativas en 4 de las 5 dimensiones. \*



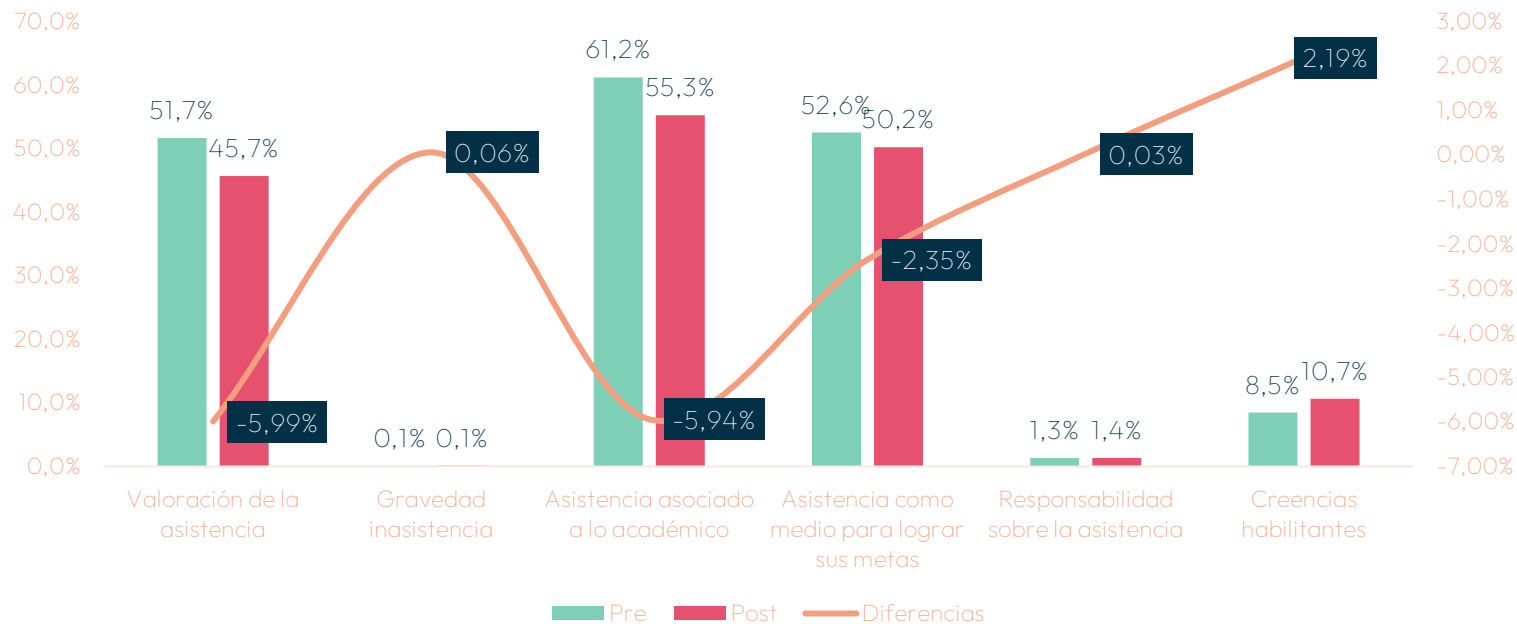
\*Solo disminuyen en la dimensión “Creencias respecto a los apoderados y el ausentismo”



# I. Apoderados

# Creencias Habilitantes

## Creencias habilitantes Apoderados Resumen variación pre-post



Fuente: Encuesta de Creencias pre y post 2024 - *Fundación Presente*

# Creencias Habilitantes

Establecimiento	Creencias habilitantes pre	Creencias Habilitantes post	Diff.
ESCUELA EDUARDO FREI MONTALVA	2,3%	12,9%	10,6%
COLEGIO BERNARDO O'HIGGINS	7,9%	13,6%	5,7%
ESCUELA AMÉRICA	6,2%	11,5%	5,4%
ESCUELA JOAQUÍN EDWARDS BELLO	8,1%	13,5%	5,3%
LICEO POLIVALENTE ARTURO ALESSANDRI P.	6,0%	10,6%	4,6%
CENTRO EDUC. CASA TALLERES SAN VICENTE DE PAU	8,6%	12,8%	4,2%
LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	11,5%	15,0%	3,5%
ESCUELA LOS QUIQUES	7,1%	10,6%	3,5%
ESCUELA BASICA JUAN PABLO DUARTE	8,4%	9,7%	1,3%
COLEGIO SAN LUCAS DE LO ESPEJO	12,5%	12,4%	-0,1%
ESC. BASICA PARLAMENTO	11,1%	9,4%	-1,7%

Fuente: Encuesta de Creencias pre y post 2024 - *Fundación Presente*

# ¿POR QUÉ FALTAN LAS Y LOS ESTUDIANTES?

Apoderados no presentan variaciones significativas en razones por las que faltan estudiantes

## 1. BARRERAS

Pre 80,7%  
Post 76,8%

## 2. FALTA VALORACIÓN

Pre 39,2%  
Post 39,1%

## 3. AVERSIÓN

Pre 7,7%  
Post 9,5%

Fundación  
**PRESENTE**  
SIN ASISTENCIA NO HAY APRENDIZAJE



@fundaciónprogramapresente



[www.programapresente.com](http://www.programapresente.com)



Fundación Programa Presente