



REPORTE
DE IMPACTO
2024

Índice



#01

QUIÉNES SOMOS

pág. 3



#02

**FUNDACIÓN RASSMUSS EN
CHILE: ALFADECA**

pág. 5



#03

**FUNDACIÓN RASSMUSS EN
PARAGUAY: PREECLAMPSIA Y
ADOLESCENCIA**

pág. 18



Sana Mente #04

**PROGRAMA
SANA MENTE**

pág. 30

Quiénes somos



NUESTRO PROPÓSITO

Impulsar cambios potenciando capacidades que transforman vidas.

Somos una fundación familiar, fundada por Joanne Avery y Juan Enrique Rassmuss, la cual implementa soluciones integrales a problemas en las áreas de educación y salud, trabajando en cooperación con aliados estratégicos.

Estamos orientados en brindar herramientas para que las personas puedan tener más oportunidades y desarrollar sus vidas plenamente.

Actualmente trabajamos en Chile y Paraguay.



33.359

personas se beneficiaron directamente de nuestros programas en Chile y Paraguay.

+ 23%

con respecto a 2023.

Presentación

En Fundación Rassmuss, creemos firmemente que el impacto sostenible proviene de la colaboración estratégica, el compromiso con la excelencia y una visión adaptada a las realidades locales. Lo que nos hace únicos es nuestra capacidad para diseñar e implementar programas creados para el contexto cultural y social de cada zona, que incorporan buenas prácticas internacionales.

Este 2024, hemos **ampliado nuestra presencia tanto en Chile como en Paraguay**, consolidando alianzas clave que nos han permitido ampliar nuestra red y generar un mayor impacto. En Chile, Alfadeca llegó a nuevos territorios y seguimos aportando a la formación docente para mejorar la calidad educativa de los establecimientos más vulnerables. En Paraguay, seguimos apoyando la Atención Primaria en Salud, expandiendo nuestra red de hospitales públicos y Unidades de Salud de la Familia, y capacitamos a cada vez más profesionales y promotores de la salud a través de nuevos cursos e-learning y presenciales.

En 2024, marcamos un nuevo capítulo en nuestra historia con **una identidad y un sitio web renovados**, reflejando nuestro compromiso de siempre, pero con una mirada integral que pone a las personas en el centro. Esta evolución refuerza nuestro propósito y nos impulsa a seguir generando impacto sostenible en las comunidades que apoyamos.

Nuestro modo de trabajar está marcado por un **enfoque innovador, cercano y flexible**, que nos permite adaptarnos rápidamente a las necesidades identificadas. Además, apostamos por la **capacitación continua, tanto en el ámbito educativo como en el sector salud**, para garantizar que los cambios generados se mantengan a largo plazo y se instalen en las instituciones.



Fundación Rassmuss en Chile



Nuestro compromiso es transformar vidas a través de la lectoescritura, una habilidad fundamental que abre puertas a todos los aprendizajes y al desarrollo integral de niños y niñas.

En 2024, **expandimos nuestra presencia a nuevos territorios gracias a la fuerza de la colaboración público-privada.** Alianzas estratégicas con Pucobre y el Grupo Minero Carola-Coemin nos llevaron a Tierra Amarilla, mientras que Aguas CAP y CMP se comprometieron con la educación de Caldera. En el sur, llegamos a Temuco trabajando junto al Departamento de Educación de la Municipalidad, que vio en nuestro programa un aporte concreto a la enseñanza de sus estudiantes.

A su vez, celebramos con orgullo la segunda edición del **concurso de cuentos “Aventuras Alfadeca en tu Comunidad”**, que busca incentivar la escritura creativa de estudiantes de 2º básico. Este año recibimos 556 cuentos que promueven valores como el respeto, la buena convivencia y la amistad, así como también resaltan aspectos locales de cada comunidad.

Nuestro compromiso con los docentes sigue siendo prioritario: acompañamos su desarrollo profesional mediante mentorías y talleres, mientras **nos vinculamos con las universidades de Atacama, Católica de Valparaíso y Católica de Temuco para contribuir a la formación inicial docente**, apostando por el impacto a largo plazo en la calidad educativa.

Logramos también la **certificación de diseño del programa Alfadeca, con la evaluación Mi Brújula.** Por último, nos sumamos al **Compromiso Regional por la Alfabetización en América Latina**, una alianza internacional impulsada por el Instituto Natura y la Fundación Lemann, que une esfuerzos para promover una transformación educativa y social en nuestra región.

En Alfadeca, creemos en un futuro donde cada niño y niña encuentre en la lectura no solo una herramienta para aprender, sino una base sólida para crecer, soñar y alcanzar nuevas y mejores oportunidades de vida.

Mariana Sanfuentes Astaburuaga
Directora Ejecutiva de Fundación Rassmuss en Chile

Las consecuencias de no aprender a leer y a escribir a tiempo

Aprender a leer y escribir en los primeros años de vida es fundamental para el desarrollo personal, educativo y social. Cuando los niños y niñas no adquieren las habilidades de lectoescritura a tiempo, las consecuencias pueden ser profundas y duraderas según “The Economic & Social Cost of Illiteracy” (World Literacy Foundation, 2023):



Impacto educativo

- Los niños que no aprenden a leer a tiempo tienen mayores probabilidades de rezago escolar y abandono educativo.
- La comprensión lectora posibilita el aprendizaje en todas las asignaturas, incluyendo matemáticas y ciencias.
- Difícilmente logran recuperar el nivel de lectura esperado en etapas posteriores de su educación.



Costo económico

- Los adultos con baja alfabetización ganan entre un 30% y un 42% menos que quienes dominan la lectura y escritura, lo que limita sus posibilidades de acceder a mejores empleos.
- La baja comprensión lectora impacta la productividad laboral y el crecimiento económico de los países.
- Se asocia con una mayor dependencia del sistema de bienestar social y mayores costos en asistencia pública.



Consecuencias sociales

- Dificultad para acceder a información esencial sobre salud, derechos y servicios públicos.
- Menor participación ciudadana y dificultad para comprender políticas y decisiones gubernamentales.
- Mayor vulnerabilidad a la pobreza y la exclusión social.

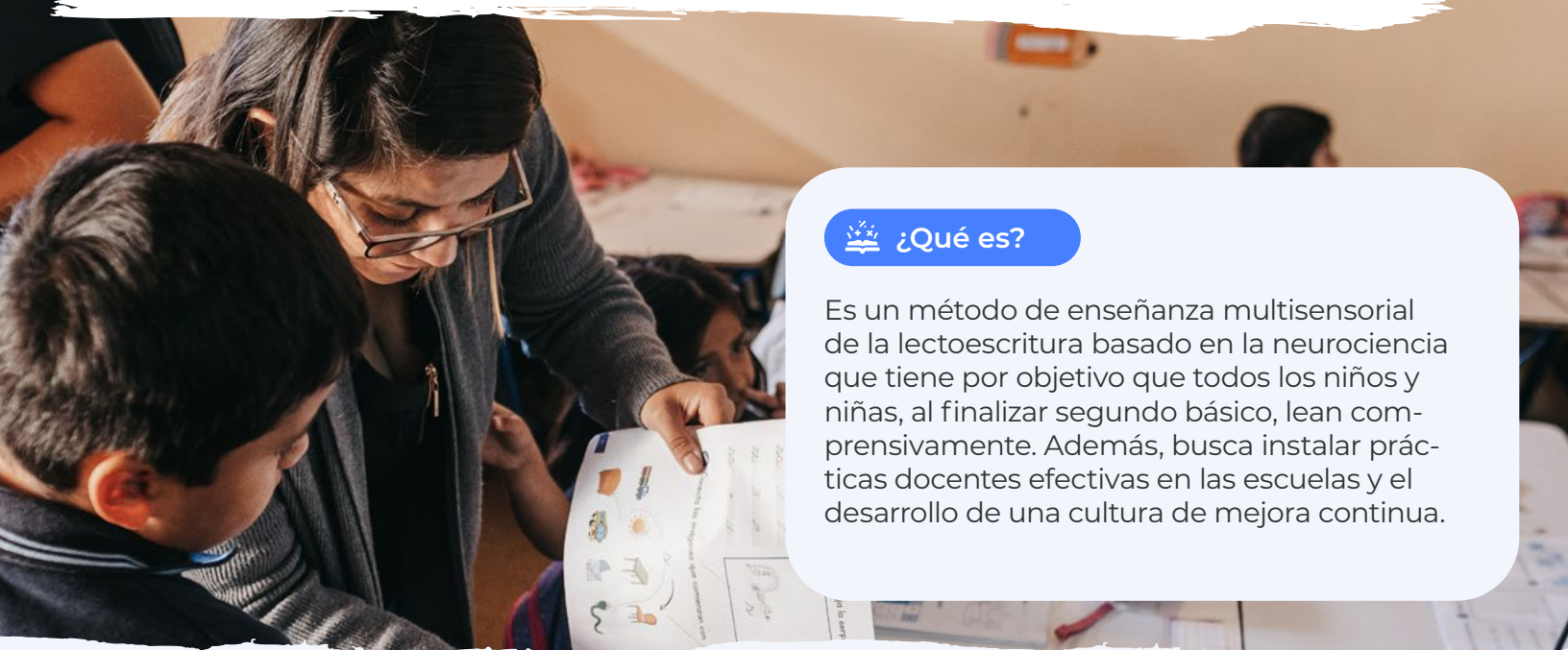


Repercusiones globales

- Se estima que el analfabetismo cuesta a la economía mundial un billón de dólares anuales debido a la baja productividad y menor desarrollo humano.
- Los países con menores niveles de alfabetización tienen mayores tasas de desigualdad y menor crecimiento económico sostenible.



Invertir en la enseñanza de la lectoescritura desde los primeros años es una de las formas más efectivas de reducir la desigualdad y generar oportunidades reales para el futuro.



¿Qué es?

Es un método de enseñanza multisensorial de la lectoescritura basado en la neurociencia que tiene por objetivo que todos los niños y niñas, al finalizar segundo básico, lean comprensivamente. Además, busca instalar prácticas docentes efectivas en las escuelas y el desarrollo de una cultura de mejora continua.

¿Dónde estamos?

Es implementado por Fundación Rassmuss en primeros y segundos básicos de escuelas públicas de Chile con alto índice de vulnerabilidad.



6

regiones de Chile.



23

comunas.



83

escuelas.



*Territorios incorporados en 2024.

¿Qué nos hace diferentes?

Según el **Simce 2024**, el **53% de los estudiantes de 4° básico no han adquirido las habilidades y los conocimientos básicos en lectura** esperados para su nivel.

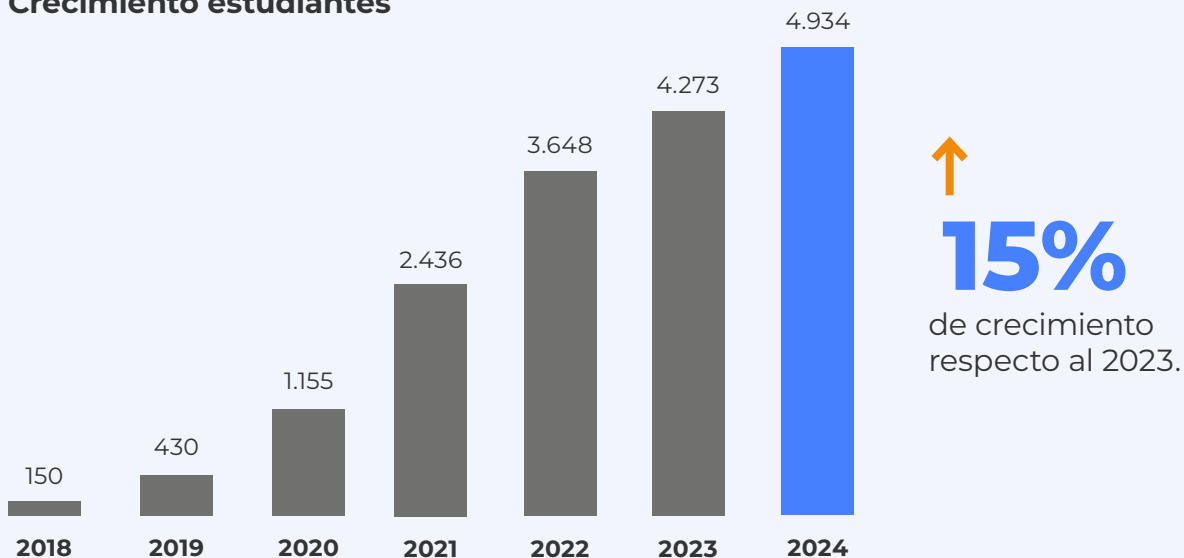
Es por esto que Alfadeca busca **fortalecer la arquitectura cerebral** centrándose en el aprendizaje **multisensorial** lo que permite explorar y aprender a través de distintos sentidos adquiriendo las competencias de lectoescritura acorde a la edad y nivel escolar.

- Combina la memoria visual y la auditiva.
- Utiliza un **alfabeto propio** en el que la forma de la imagen coincide con la letra, lo que permite desarrollar la conectividad cerebral.
- Usa un **código de color**: rojo para vocales y azul para las consonantes, facilitando la silabificación.
- **Acompañamos a los docentes** en la implementación a través de mentorías y fortalecemos sus prácticas pedagógicas con el plan de formación **Súper Profe**.
- Contamos con **libros y guías docentes**, en el que destaca **Trampolín**, un texto para abordar las necesidades educativas en la iniciación de la adquisición de la lectoescritura de los estudiantes.

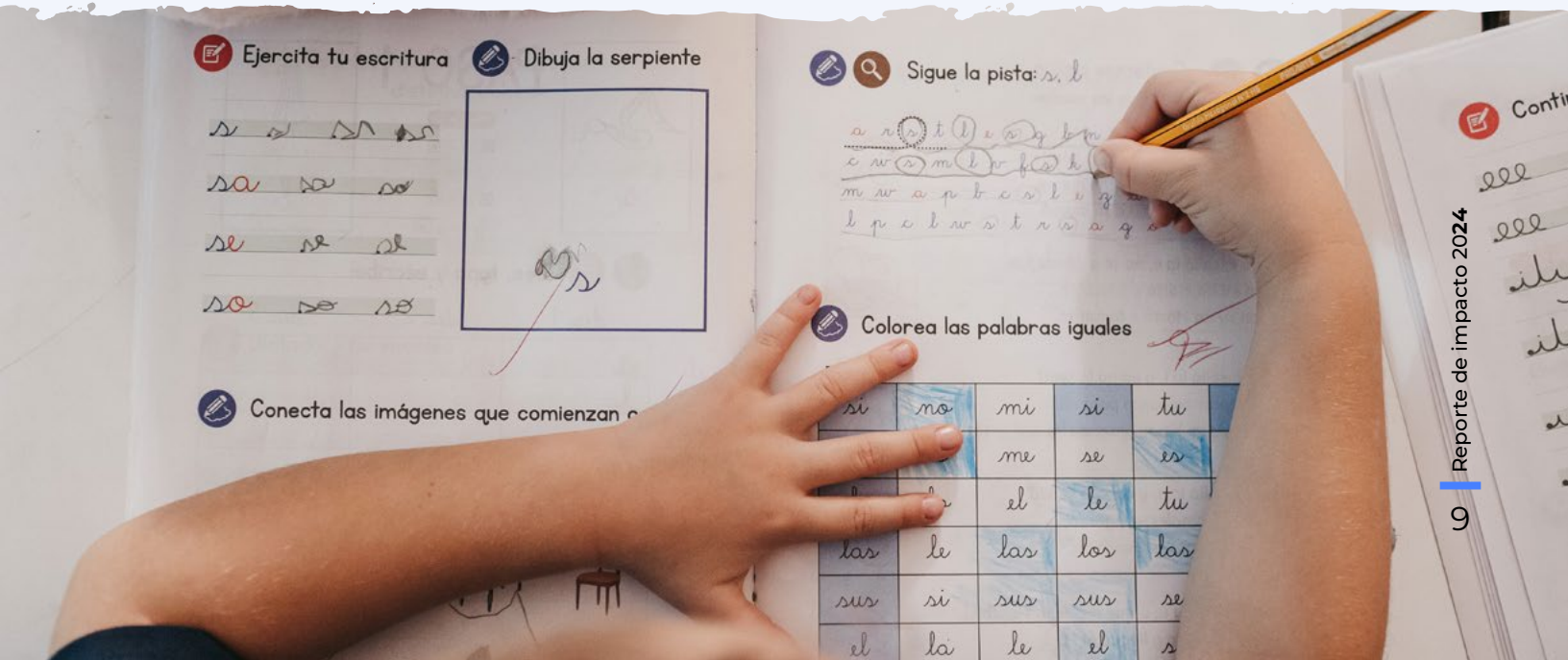
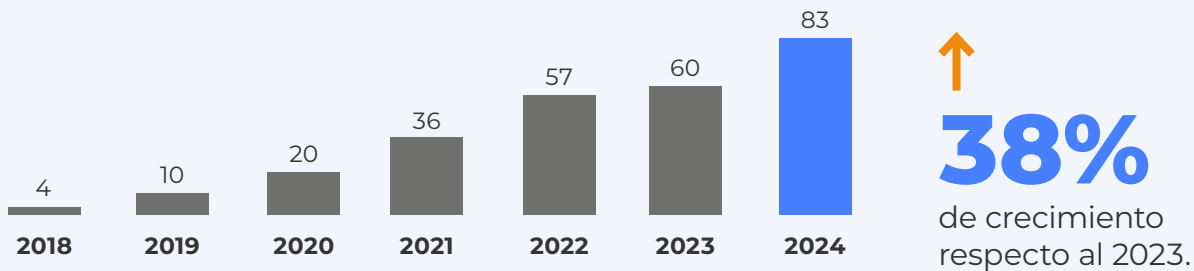


Cifras 2024

Crecimiento estudiantes



Crecimiento establecimientos



Resultados

Estudiantes

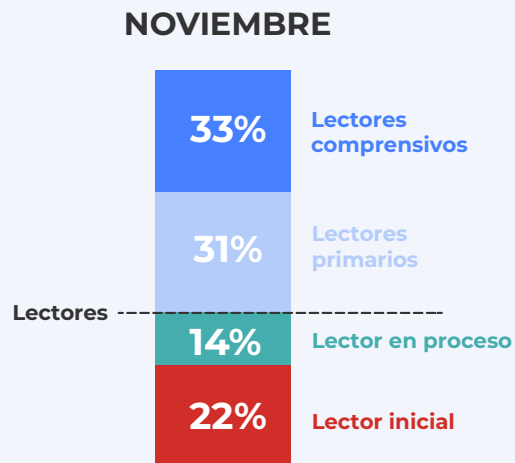
Para evaluar el desarrollo de las habilidades de lectoescritura aplicamos Decatest, una herramienta validada por Oxford MeasurEd, que nos permite monitorear avances y analizar estos procesos junto a los equipos docentes y directivos.

En ambos niveles se **evaluó a más del 90% de los estudiantes** Alfadeca.

1° BÁSICO

64%

de los estudiantes finalizó el año como lector.



2° BÁSICO

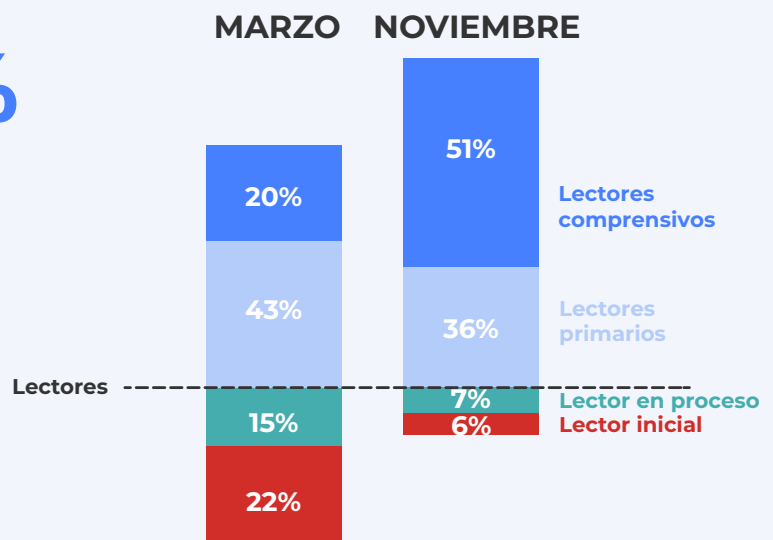
87%

de los estudiantes finalizó el año como lector.

51%

comprende lo que lee.

Respecto a los resultados de calidad lectora, el **71% de los estudiantes alcanzó niveles adecuados** según lo esperado en su nivel.

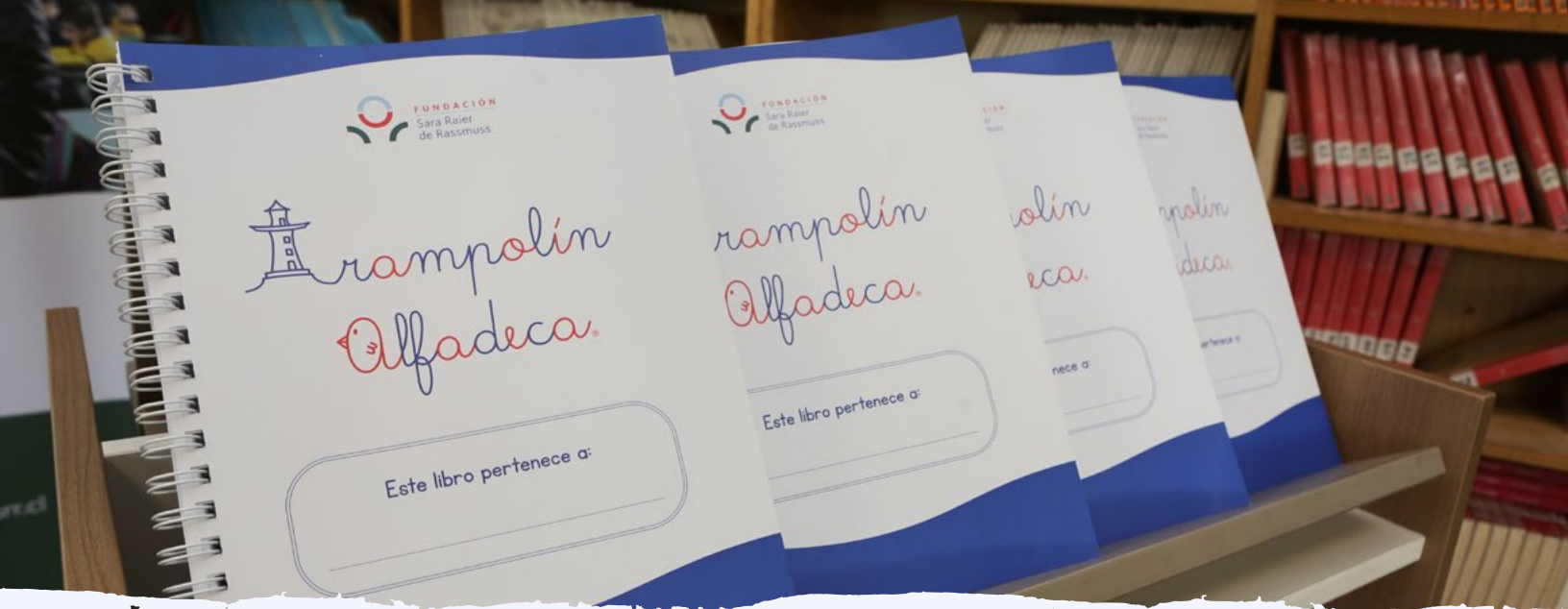


Lector inicial: Reconoce las vocales y las primeras cuatro consonantes del programa.

Lector en proceso: Reconoce hasta 15 fonemas del código alfabético.

Lector primario: Reconoce todo el código alfabético y es capaz de leer palabras de hasta cuatro sílabas.

Lector comprensivo: Lee y demuestra comprensión de lo leído.



Trampolín

Texto escolar diseñado para abordar la neurodiversidad y apoyar las necesidades educativas de los estudiantes, facilitando la inclusión, la integración y el progreso académico.

79%

de los docentes Alfadeca considera que Trampolín es un recurso que permite facilitar y evidenciar el avance de la lectoescritura.

94%

de los docentes Alfadeca considera que Trampolín es un recurso de fácil y clara implementación.

“

El libro Trampolín sirvió de mucho para ir reforzando, de una manera más gráfica, lo que se estaba trabajando y así apoyar a los estudiantes que tenían dificultades de aprendizaje. Fue bastante útil para fomentar el trabajo colaborativo con la educadora diferencial.

”

Ivonne Nofal
Docente, Escuela Isabel Le Brun, Renca.

Desarrollo profesional docente

Implementamos el plan de formación docente **Súper Profe** que cuenta con capacitaciones y mentorías. Además, trabajamos con directivos y profesionales de aula.

Los docentes trabajan para convertirse en Especialista Alfadeca, el cual demuestra conocer en profundidad la metodología Alfadeca para enseñar a leer y escribir en el aula y que ha demostrado dominio de los indicadores de Súper Profe.



89

docentes participaron del Plan de Formación Súper Profe.



46

profesores especialista Alfadeca.



95%

de los docentes y directivos Alfadeca está satisfecho o muy satisfecho con el programa.



96%

de los docentes y directivos Alfadeca consideran que las mentorías son un aporte al quehacer docente.



87%

de los docentes está de acuerdo que Súper Profe le ha permitido un crecimiento profesional.



“ Alfadeca ha sido una herramienta relevante para mí y mis estudiantes. Me ha entregado recursos educativos y orientado en actividades interactivas. Los niños y niñas han mejorado su comprensión y yo he desarrollado habilidades y estrategias para avanzar en sus aprendizajes. ”

Nataly Nuñez Castañeda
Docente, Colegio Gualberto Kong
Fernández, Vallenar.

“ Alfadeca respetando el ritmo de cada niño, va logrando que todos puedan aprender y de manera entretenida. Están motivados, contentos, cantan la canción, pintan, son muchas las habilidades asociadas a este proceso de aprender a leer y escribir con Alfadeca. Tenemos una excelente asistencia también porque ha provocado que quieran estar en el colegio. ”

Ingrid Vega
Directora, Escuela República de Italia,
Cerro Navia.

Hitos

1

Certificación “Mi Brújula”.

Alfadeca recibió la certificación en la categoría de Diseño otorgada por **Mi Brújula**, el primer banco de programas sociales públicos y privados en Chile que evalúa la calidad de las iniciativas según estándares claros, exhaustivos y validados por expertos. Esta categoría, de la iniciativa de Fundación San Carlos de Maipo, reconoce programas cuyo diseño refleja una comprensión profunda de la temática que aborda, definición de mecanismos internos de causalidad; identificación y caracterización de la población objetivo; y descripción de la intervención.



2

Nuevas alianzas para seguir ampliando nuestro impacto.

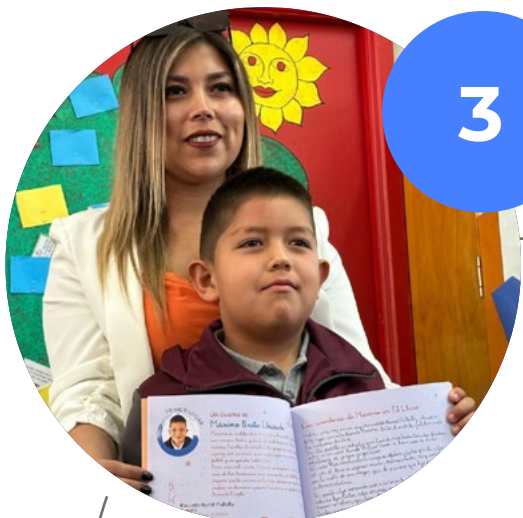
Comenzamos el año sellando una nueva alianza con el **Grupo Minero Carola-Coemin** y **Pucobre**, que nos permitió llegar con Alfadeca a 4 de las 9 escuelas públicas de Tierra Amarilla, en la Región de Atacama. Desde el sur, con la colaboración de la **Dirección de Educación Municipal de Temuco**, comenzamos a implementar Alfadeca en 5 escuelas de la capital de La Araucanía. Este 2024 además, sumamos tres escuelas de Caldera a nuestra red, dos gracias al apoyo de **Aguas CAP** y una a **CMP**.



3

Aventuras Alfadeca en tu comunidad 2024.

Más de 550 estudiantes de 48 escuelas participaron en la **segunda edición de nuestro concurso de cuentos**, que busca relevar los aprendizajes de la lectura y escritura de los estudiantes de segundo básico. Tras un exigente proceso de selección, se escogieron 25 relatos, provenientes de las regiones de Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana y Los Lagos.



4



Compartiendo aprendizajes Alfadeca con docentes del futuro.

2024 fue un año para seguir fortaleciendo nuestros lazos con la academia y así contribuir a la formación inicial docente. Para ello, la creadora de Alfadeca, **Alix Anson, realizó talleres y conferencias** junto a las Escuelas de Pedagogía de la Universidad de Atacama, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Universidad Católica de Temuco. En ellos pudo compartir con profesores en formación algunos elementos prácticos de Alfadeca, que han probado su efectividad en la enseñanza de la lectoescritura en escuelas chilenas.



5

Comprometidos con la Alfabetización de América Latina.

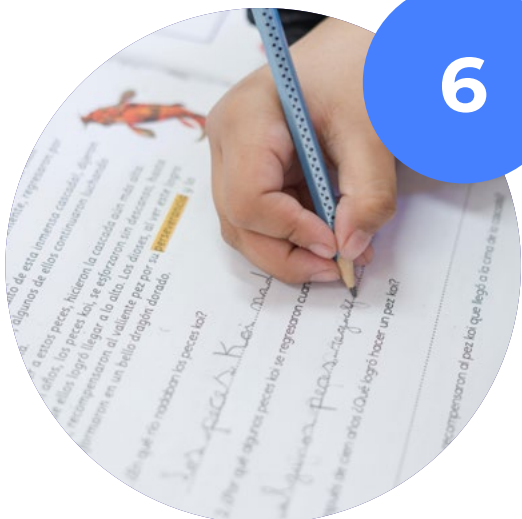
Alfadeca se unió al Compromiso por la Alfabetización en América Latina, una alianza internacional impulsada por el Instituto Natura y la Fundación Lemann, que **busca contribuir para que los niños y niñas de la región sean alfabetizados a la edad adecuada.** Inspirados en el caso Sobral, ciudad brasileña que transitó de los índices más bajos en el aprendizaje de los estudiantes de escuelas municipales a los más altos a nivel nacional, con la combinación de elementos como: la formación continua de docentes, una gestión pedagógica eficiente y evaluación constante, iniciamos un trabajo conjunto con representantes de Argentina, Perú, Brasil, Colombia y México, para visibilizar esta problemática.



6

Reto de Lectoescritura de Bien Público.

En el marco del levantamiento de evidencia para el eje de Lectoescritura de Bien Público, tras dos años de intervención se midieron los resultados a través de la prueba Dialect de cinco programas de lectoescritura. Alfadeca de Fundación Rassmuss participó **mostrando un efecto positivo en la generación de habilidades de lectoescritura en sus estudiantes,** lo que se evidencia con los cambios en las categorías observadas.



Socios



“ Alfadeca es un programa inclusivo que reafirma nuestro compromiso con los niños y niñas de la comuna de Caldera. Vamos a seguir implementándolo ya que estamos seguros que esta es la forma de apoyar a las nuevas generaciones en la adopción de más y mejores herramientas para su futuro. ”

Sofía Ávalos
Gerenta de Asuntos Externos y Gestión Social.

“ La educación es el mejor motor para el desarrollo, por eso nuestro foco está en los primeros años, cuando niños y niñas son muy permeables a aprender. Por eso apostamos por Alfadeca, un método innovador de enseñanza de la lectoescritura que invita a aprender de manera entretenida, a través de todos los sentidos. ”

Eduardo Pesenti Castillo
Gerente de Medioambiente, Permisos y Comunidades.



“ Al recorrer los colegios que apoyamos, generalmente educadores, directores y sobre todo los niños siempre destacan el aporte que ha sido Alfadeca. Sienten que gracias a esta herramienta han logrado el objetivo que buscaban, que era que los niños aprendieran a leer y escribir lo más rápido posible. ”

Marcelo Valenzuela
Subgerente de Asuntos Públicos.

“ En CMP creemos que la educación es clave para el desarrollo sostenible de los territorios. Por eso, valoramos profundamente nuestra alianza con el programa Alfadeca, mediante la cual promovimos e implementamos habilidades lecto-escritoras en más de 565 niños y niñas de enseñanza básica en Caldera, Huasco, Freirina, La Higuera y Coquimbo, durante el 2024. Esta iniciativa fortalece las bases del aprendizaje, conectando con nuestro propósito: crear una minería diferente que crece junto al territorio y su gente. ”

Francisco Carvajal
Gerente General.



“ Tenemos la oportunidad como empresas privadas de contribuir a la educación pública, aportando al tremendo desafío de mejorar el futuro de niñas y niños por medio del aprendizaje de la lectura a temprana edad. ”

Jesús Rojas
Superintendente de Asuntos Corporativos.



Alianzas

Alfadeca forma una red de colaboración para mejorar la educación. Trabajamos junto a:



Fuimos parte del Reto de Lectoescritura, donde se evidenció que tuvo un **efecto positivo en la generación de habilidades de lectoescritura** en los estudiantes.

Somos parte de esta iniciativa que reúne a diversas organizaciones para **promover la lectura en niños y niñas e incidir en la política pública.**

Participamos en este espacio de colaboración entre distintas organizaciones que trabajan para **mejorar la educación en Chile.**

Somos miembros de esta red impulsada por **Fundación Natura y Fundación Lemann**, que busca mejorar la enseñanza de la lectoescritura en Latinoamérica.

Nuestro equipo 2024



Arriba (izquierda a derecha):

Fidel Rojas (mentor), Antonia Moreno (mentora), Claudia Quezada (supervisora de mentorías), Lotty Insunza (mentora), Liliana Vargas (mentora), Nicol Godoy (mentora), Katherine Hutter (gerenta Fundación Rassmuss), María Gabriela Valdebenito (mentora) y Pablo Concha (analista de información).

Abajo (izquierda a derecha):

Francisca Hidalgo (jefa de Comunicaciones y Marketing), Soledad Galaz (asistente de Gerencia), Jacqueline Briceño (mentora), Claudia Puga (coordinadora de Desarrollo), Paola Garrido (supervisora de mentorías), Paz Ramírez (jefa de Investigación y Desarrollo), Mariana Sanfuentes (directora ejecutiva Fundación Rassmuss en Chile) y Carolina Ruiz (jefa de Proyecto).

Ausentes de la fotografía:

Carmen Olga González (supervisora de mentorías) y Erika Muñoz (mentora).

Fundación Rassmuss en Paraguay



Una institución es algo orgánico, casi vivo. Se puede percibir su crecimiento, su adaptación a las circunstancias, a las particularidades culturales y el medio. Una de las principales fortalezas de la Fundación Rassmuss en Paraguay es el acompañamiento cercano a diversas instancias de la autoridad de aplicación, el Ministerio de Salud. Esto sumado a nuestro trabajo en terreno, nos permite identificar de primera mano y responder con dinamismo a las prioridades nacionales en los tópicos que definimos como foco de trabajo en Paraguay.

Así, desde hace un par de años pudimos prever que el apoyo a la **Atención Primaria en Salud**, y el fortalecimiento del relacionamiento de esa estructura con los hospitales cabecera, sería un eje de radical importancia para incidir positivamente en la atención a la población más vulnerable. Durante 2024 ese enfoque nos ha dado resultados muy positivos.

El año que inicia continuaremos el acompañamiento cercano que realizamos a los hospitales públicos de referencia en Asunción y los departamentos de Central y Alto Paraná desde 2017. El Programa Preeclampsia se ampliará para abarcar otros desafíos, con un concepto de **Maternidad Segura**, y ambos programas apostarán fuertemente a la capacitación presencial y a distancia, dirigida a profesionales de la salud de las zonas identificadas por el Ministerio como prioritarias, en los temas trabajados por la Fundación en Paraguay.

Gracias al fantástico grupo de profesionales que integra el staff, y el compromiso de nuestros fundadores y miembros del consejo, seguiremos acompañando los esfuerzos nacionales, aportando a mejorar la vida de jóvenes, mujeres y sus familias.

Patricia Abed
Directora Ejecutiva de Fundación Rassmuss en Paraguay

Presentación

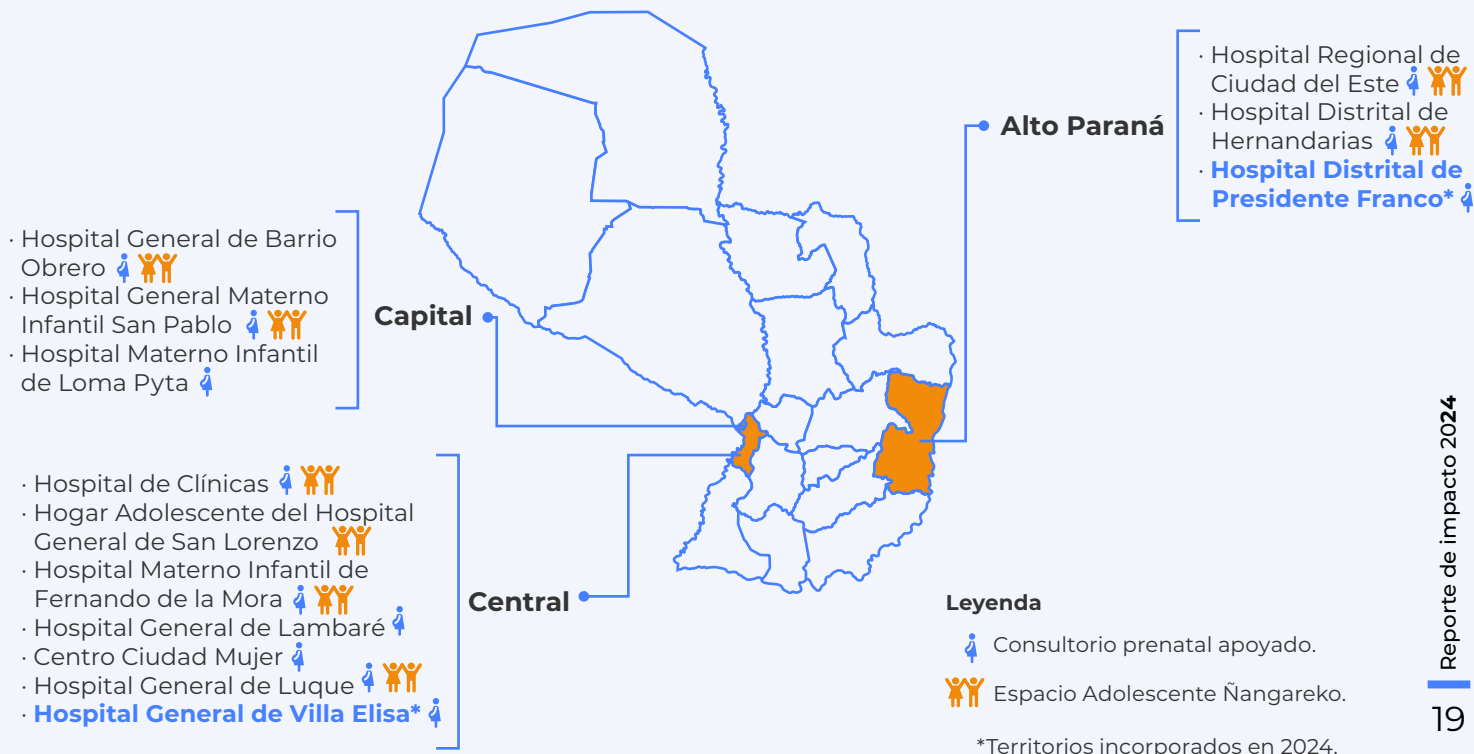
La Fundación Rassmuss en Paraguay se enfoca en reforzar y fortalecer el sistema de salud paraguayo, bajo dos áreas prioritarias de implementación de programas:

- **Prevención y detección precoz de la preeclampsia**, una de las primeras causas de mortalidad materna en Paraguay.
- Promoción de una **salud integral en adolescentes**, con foco en su salud sexual y reproductiva.

Lo hace a través del fortalecimiento de la atención prenatal y adolescente en hospitales y Unidades de Salud de la Familia (USF).



¿Dónde estamos?

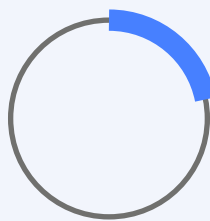


Además del trabajo en los hospitales públicos, se sumaron a los programas **80 nuevas Unidades de Salud de la Familia** (alza de 400% con respecto a 2023).



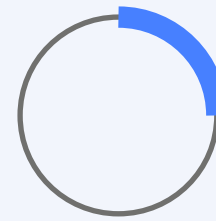
100%

de las USF de Capital.



23%

de las USF de Central.



31%

de las USF de Alto Paraná.



“ El trabajo coordinado con la Fundación Rasmuss ha permitido fortalecer el área materno infantil en las regiones sanitarias intervenidas. Las capacitaciones realizadas a funcionarios del primer nivel de atención han permitido mejorar las competencias del personal, las cuales inciden directamente en el desempeño y en la prestación de servicios en los servicios de salud. ”

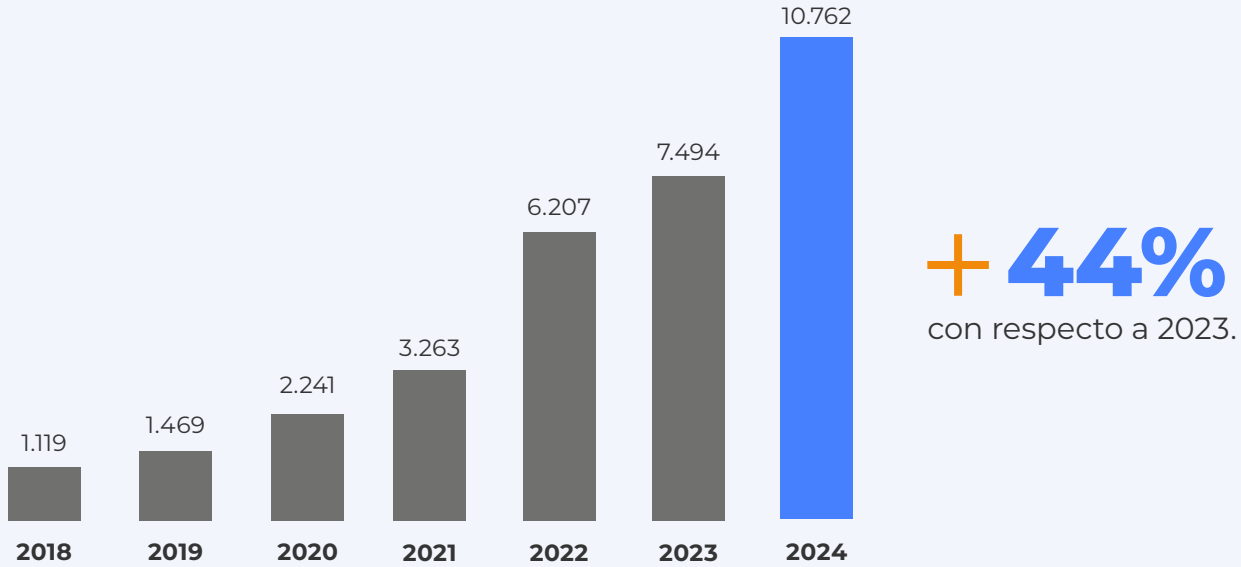
Dr. Miquéias Abreu

Director de Atención Primaria en Salud
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social de Paraguay.



Cifras 2024

Adolescentes atendidos y atendidas en los Espacios Ñangareko



97%

de satisfacción con la atención recibida.



100%

de adolescentes entre 14 y 19 años recibió consejería en planificación familiar en su visita.



Me gusta cómo me tratan en el Espacio Ñangareko. Son pacientes conmigo y responden todas mis dudas. Pude hacerme estudios y colocarme el implante. Tuve una experiencia muy buena, por eso recomendé a mis amigas venir también.



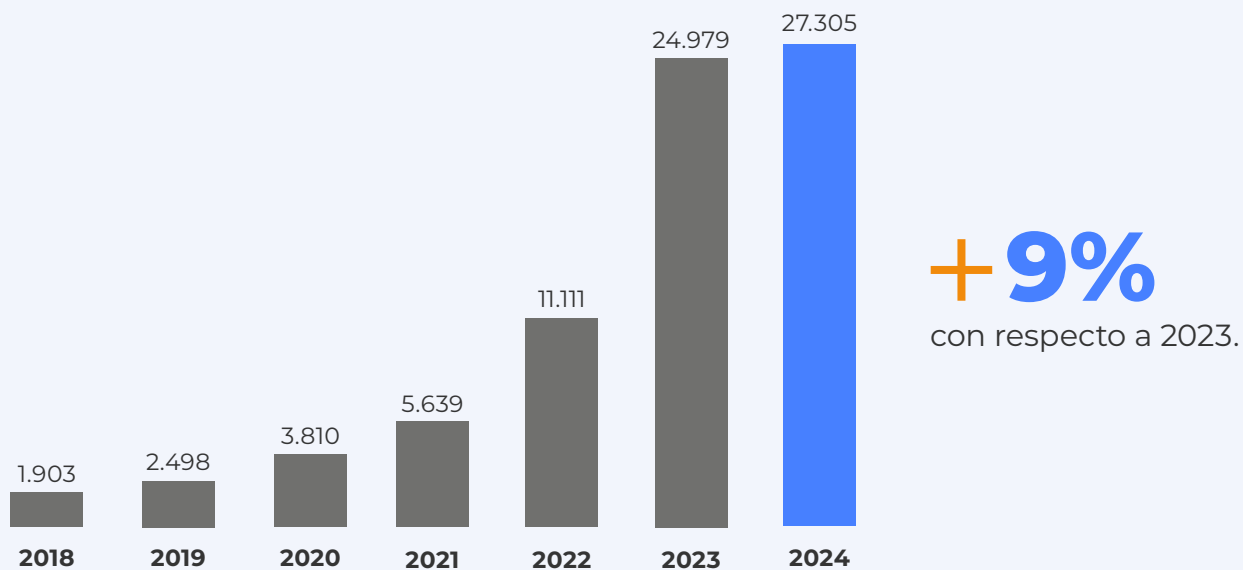
Jessica
Usaria del Espacio Ñangareko del Hospital Distrital de Hernandarias.



Cada año, alrededor de **12.000 niñas y adolescentes en Paraguay se ven obligadas a abandonar la escuela** debido a un embarazo.

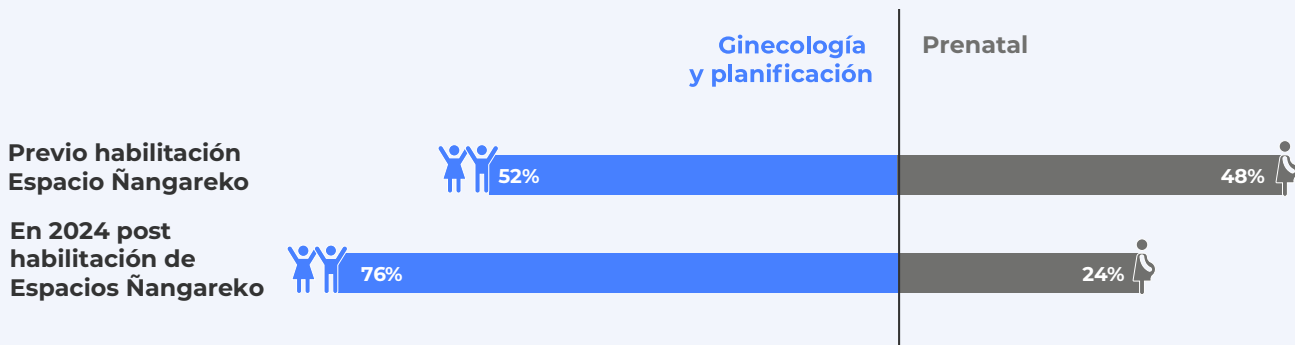
Fuente: Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

Consultas atendidas en los Espacios Ñangareko



Nota: La tendencia de crecimiento del año 2023 se debe, en parte, a que los números fueron extraídos del sistema HIS, que tiene obligatoriedad para los profesionales del Ministerio de Salud. Previamente se utilizaba un sistema propio de la Fundación.

Motivo de consulta previo y post habilitación del Espacio Ñangareko (Hospital General de Barrio Obrero, Hospital Materno Infantil San Pablo y Hospital General San Lorenzo)

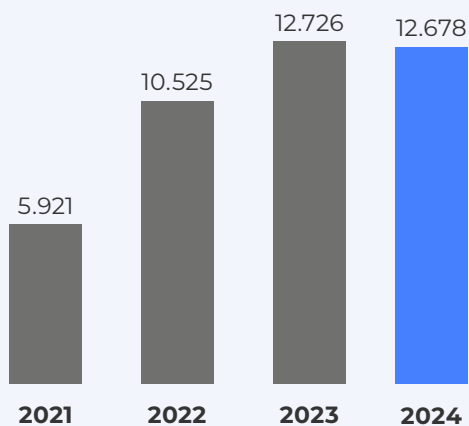


36%
de adolescentes se planifican con un método de larga duración en los Espacios Ñangareko.



Estas cifras reflejan un claro aumento de las consultas por Ginecología y Planificación y una disminución de las consultas prenatales (de adolescentes embarazadas).

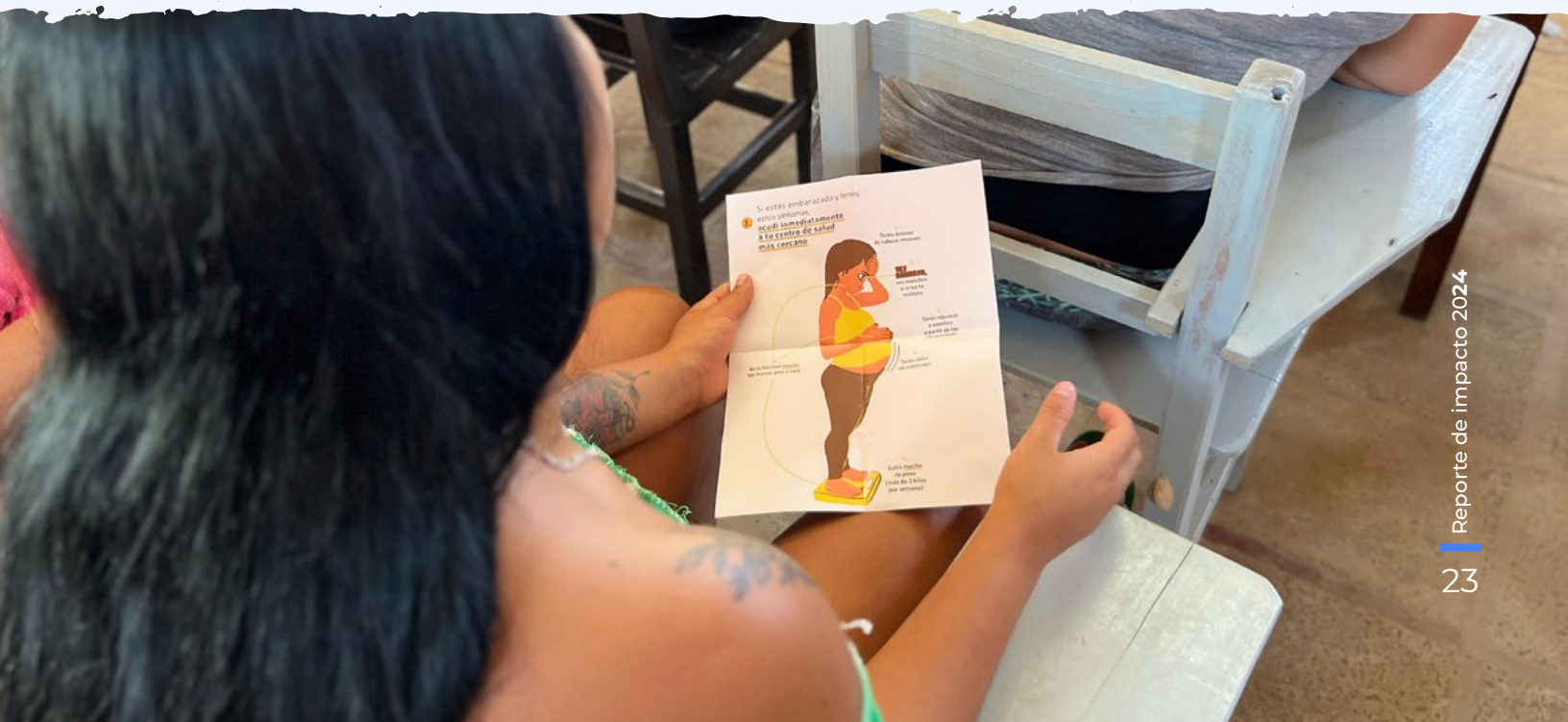
Embarazadas atendidas en los consultorios prenatales de hospitales apoyados



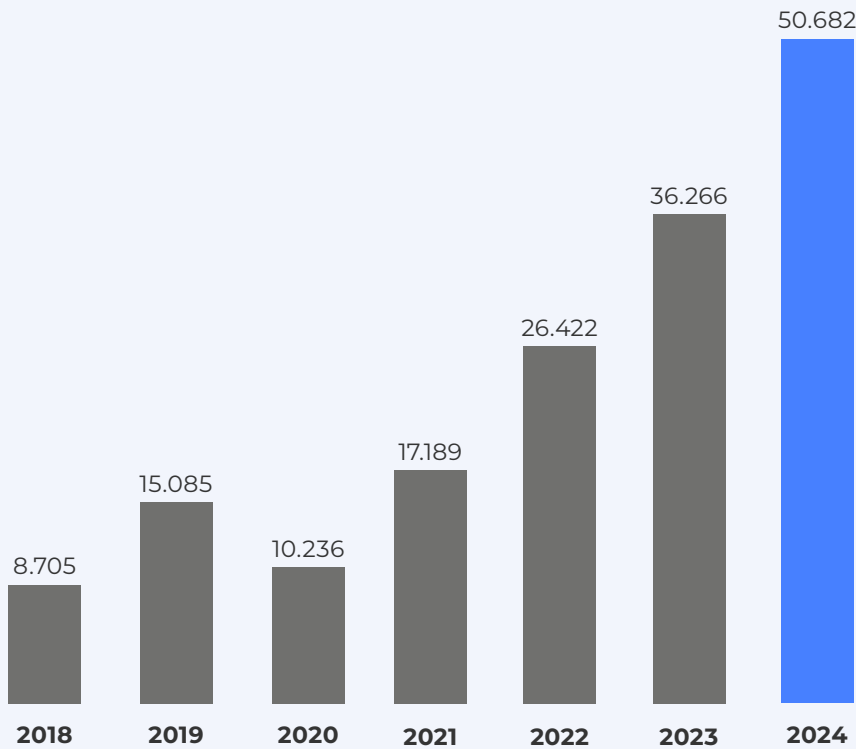
Paraguay enfrenta un desafío crítico en salud: **registra uno de los índices más altos de mortalidad materna en América del Sur**, con 85 muertes por cada 100.000 nacidos vivos, siendo la preeclampsia una de las principales causas.

Este dato resalta la urgencia de trabajar hacia el cumplimiento de uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que establece como meta reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos para 2030.

Fuente: UNFPA (2022) y el Banco Mundial (2022).

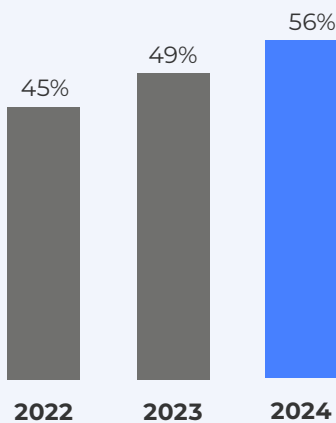


Consultas prenatales en los hospitales apoyados



+40%
con respecto a 2023.

Porcentaje de embarazadas que asistieron a tiempo (antes de las 16 semanas de gestación) a su primer control prenatal



+7%
con respecto a 2023.



100%

de embarazadas atendidas en su primera consulta fueron evaluadas por el riesgo de desarrollar preeclampsia.



100%

de embarazadas identificadas de alto riesgo de desarrollar preeclampsia, que consultaron antes de las 16 semanas de gestación, recibieron indicación de tratamiento preventivo.

“ Debido a la presión alta, sufrí una hemorragia durante las primeras semanas de embarazo. Me indicaron antihipertensivos y también comencé a tomar aspirina antes de las 16 semanas para prevenir la preeclampsia. Desde esa vez, todo avanzó bien. Si seguimos el tratamiento indicado y asistimos a los controles prenatales, las personas con riesgo de preeclampsia podemos tener embarazos exitosos. ”

Teresa
Paciente de consultorio prenatal apoyado.

Capacitaciones

Fortalecimos las capacidades de profesionales y promotores de salud de *17 de las 18 Regiones Sanitarias del Paraguay*, de manera **presencial y en línea** en nuestras dos áreas foco:



64

capacitaciones en prevención, diagnóstico y manejo de la preeclampsia.

2.828

profesionales capacitados.

88%

promedio de conocimiento demostrado.



15

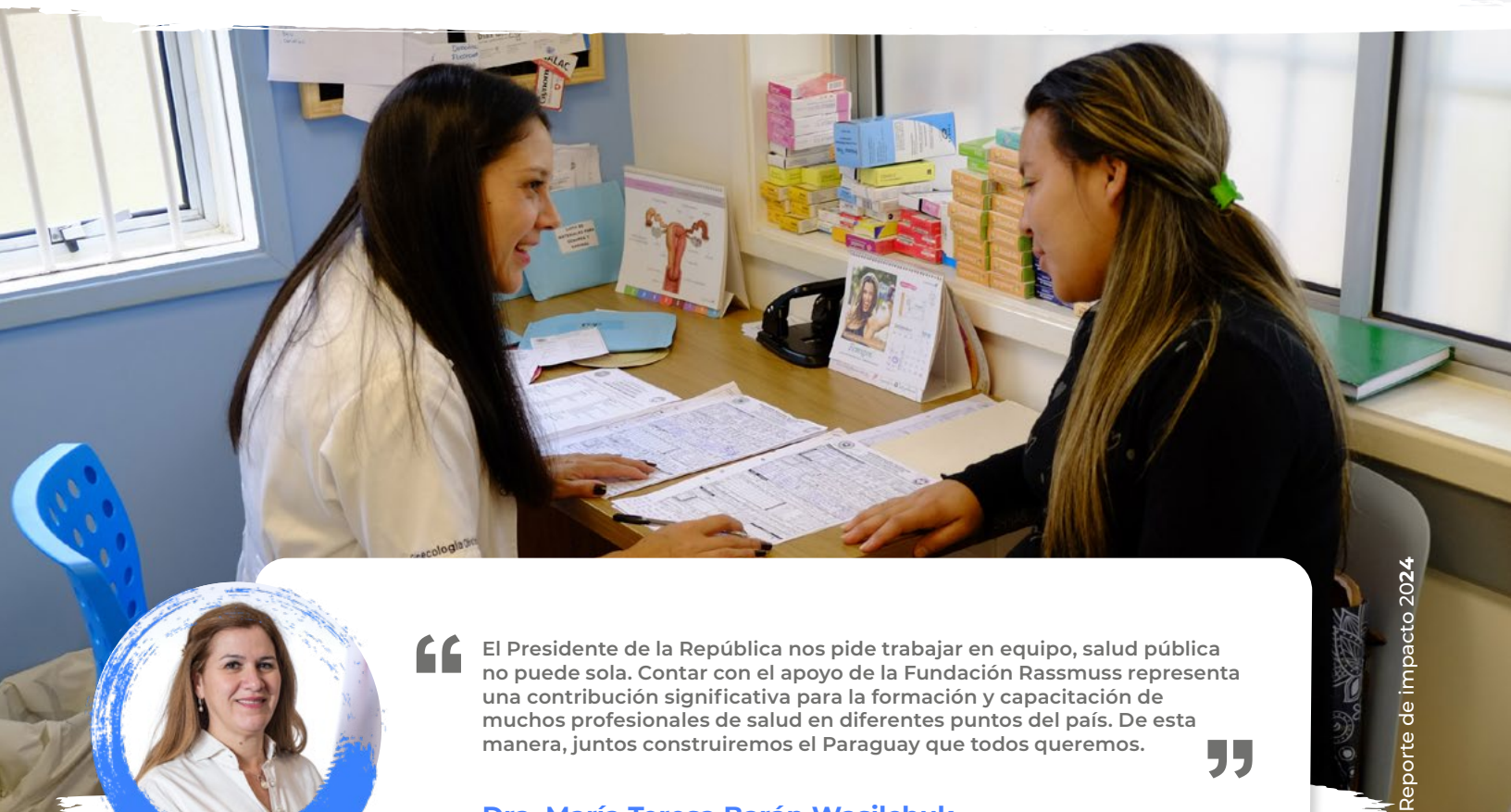
capacitaciones en atención adolescente.

742

profesionales capacitados.

87%

promedio de conocimiento demostrado.



El Presidente de la República nos pide trabajar en equipo, salud pública no puede sola. Contar con el apoyo de la Fundación Rassmuss representa una contribución significativa para la formación y capacitación de muchos profesionales de salud en diferentes puntos del país. De esta manera, juntos construiremos el Paraguay que todos queremos.



Dra. María Teresa Barán Wasilchuk
Ministra de Salud Pública y Bienestar Social de Paraguay.

Hitos

1



Expansión de nuestro trabajo: en 2024 comenzamos a trabajar con 80 Unidades de Salud de la Familia (USF) y 2 hospitales nuevos.

Cada año expandemos más nuestro trabajo a nuevos territorios. Llegamos con nuestros programas al Hospital Distrital de Presidente Franco y el Hospital General de Villa Elisa. Como estamos convencidos que se puede hacer un gran cambio en la salud de la población trabajando directamente en las Unidades de Salud de la Familia, llegamos a 80 nuevas: 13 en Capital, 34 en Central y 33 en Alto Paraná.

UNIDAD DE SALUD DE LA FAMILIA
PASO ITA



Lanzamiento de 3 cursos en línea en colaboración con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

- Prevención de la Preeclampsia desde el Rol del Obstetra.
- Prevención, Diagnóstico y Manejo de los Trastornos Hipertensivos del Embarazo para Médicos.
- Abordaje Integral de la Salud Adolescente.

2



3



Finalización de la primera edición de Transformar Salud en Paraguay, un programa creado por la Fundación Garrahan y Roche, y apoyado por la Fundación Rassmuss, que impulsa la innovación digital y la sostenibilidad en el sistema de salud.

4



Desarrollo e implementación de la Campaña de Concienciación sobre Preeclampsia, en conjunto con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, con el apoyo del Banco Sudameris.

5



Participación en los congresos de la Federación Paraguaya de Ginecología y Obstetricia y de la Asociación de Obstetras del Paraguay, presentando los dos temas foco de la fundación: la prevención de la preeclampsia y la salud integral del adolescente.

Socios y alianzas



“ Consideramos que la Fundación Rassmuss es un norte para lo que queremos hacer en el país. ”

Dr. Derlis León Sanabria
Director General de Desarrollo de Servicios y Redes de Salud
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social de Paraguay en 2024.

Alianzas:



Aportantes:

SUDAMERIS



kw
KELLERWILLIAMS.

ae AirEuropa



dkt
INTERNATIONAL



“ Es un honor trabajar con la Fundación Rassmuss, un pilar fundamental para el desarrollo de nuestras metas en el Departamento de Obstetricia. Gracias a sus capacitaciones, nuestros profesionales de la Décimo Octava Región han enriquecido sus conocimientos y habilidades, mejorando la atención a nuestra comunidad. ”

Mariela Penayo
Equipo Técnico del Departamento de Obstetricia de la Décimo Octava Región Sanitaria.

Nuestro equipo 2024



Arriba (izquierda a derecha):

Angelica Fleitas (diseñadora), Fátima Martínez (asistente de Programas Alto Paraná), María Benegas (asistente de Programas Capital y Central), María del Pilar Serna (coordinadora del Proyecto Extensión Comunitaria), María de la Paz Ramírez (coordinadora del Programa Adolescencia), Camila Florentín (coordinadora de Comunicaciones), Eugenia Torres (administradora) y Alberto Benítez (coordinador de Datos e Información Estadística).

Abajo (izquierda a derecha):

Lara Apesteguía (coordinadora del Programa Preeclampsia) y Patricia Abed (directora ejecutiva Fundación Rassmuss en Paraguay).

Programa

El programa de televisión coproducido por CNN Chile, Fundación Rassmuss y Grupo CAP, continúa consolidándose como un referente en temas de salud mental, neurociencia, psicología y bienestar. Su propósito es claro: entregar herramientas prácticas a las personas para gestionar de mejor manera su bienestar emocional y mental.



2.102.477

personas han reproducido el contenido de Sana Mente en YouTube en 2024 (+32% vs 2023).

51.744

personas alcanzadas semanalmente por capítulo en TV (estreno + repeticiones).

33

capítulos de marzo a diciembre.

40

entrevistas.

50

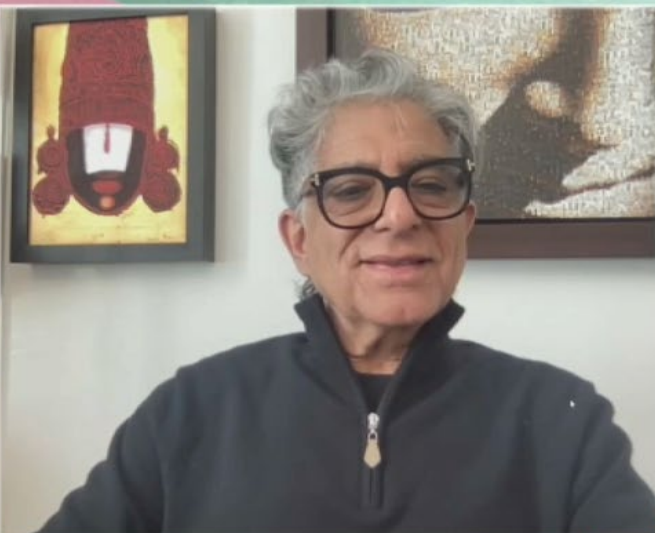
notas.

32

cápsulas de expertos.

27

animaciones.



Entrevista al escritor Deepak Chopra. Otras entrevistas destacadas fueron: Marian Rojas Estapé, Mario Alonso Puig, Carlos Jaramillo, Anna Lembke, Andrea Albagli, entre otras.

Como parte de los esfuerzos por ampliar el alcance del programa, durante 2024 se han fortalecido **convenios** con diversas instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil para compartir el material creado por el programa. Los convenios firmados este año fueron con:



Por último, se organizó el evento **“Sanar para vivir”** junto a los coproductores y Achs, en donde participaron exponiendo los expertos: Felipe Lecalennier, Maximiliano McCoubrey, Elisa Ansoleaga y Soledad Grunet. Asistieron más de 150 personas, entre las que destacan Andrea Albagli, Subsecretaria de Salud Pública del Ministerio de Salud y los diputados pertenecientes a la Comisión de Salud.



FUNDACION
RASSMUS