

S Modelo Pionero

La baja calidad educativa limita el desarrollo de habilidades del siglo XXI; se requiere fortalecer competencias docentes, liderazgo y gestión para reducir brechas y preparar mejor a los estudiantes para su futuro laboral y profesional.

Institución: Fundación Anglo American.

Foco: Transversal (aprendizajes curriculares, socioemocional, trayectorias, habilidades SXXI).

Presencia: Región de Valparaíso, Región Metropolitana.

Niveles educativos: Educación Parvularia medio mayor, NT1, NT2, Educación Básica 1° y 2° ciclo y Educación Media HC, TP y Artística.



Desafío que aborda

El Modelo Pionero busca abordar la baja calidad educativa en establecimientos escolares, reflejada en estudiantes con niveles insuficientes de conocimientos, escaso desarrollo de habilidades socioemocionales y deficiencias en competencias del siglo XXI. Esta situación se explica en parte por un modelo educativo centrado en la estandarización y la memorización, que no responde a los desafíos contemporáneos ni prepara adecuadamente para los retos del futuro, como advierte la UNESCO (2021).

Además, las competencias docentes actuales resultan limitadas para generar experiencias de aprendizaje significativas. Según Elige Educar (2023), la Formación Inicial Docente (FID) presenta déficits en áreas como inteligencia emocional, gestión de conflictos, uso de tecnologías, pensamiento crítico y formación ciudadana, lo que impacta negativamente en la práctica pedagógica.

El contexto escolar tampoco ofrece las condiciones adecuadas para una innovación efectiva: tanto los liderazgos directivos como intermedios muestran debilidades para promover mejoras sostenibles en los aprendizajes, y la cultura institucional tradicional dificulta la

Tipo de institución ejecutora:

Organización de la sociedad civil

Inicio de implementación:

2017

Alcance y cobertura desde el 2023 al 2025:

Entre 2023 y 2025, Modelo Pionero se ha implementado en 44 establecimientos de 10 comunas, beneficiando a más de 19.000 estudiantes, 1.235 docentes y 67.000 beneficiarios indirectos.

Evaluaciones realizadas:

Evaluación de diseño.
Evaluación de satisfacción.
Evaluación de procesos/implementación.
Evaluación de resultados.
Evaluación de impacto.

Web:

<https://chile.angloamerican.com/es-es/comunidades/educacion/modelo-pionero-transformando-la-educacion>

adopción de cambios profundos.

Estas deficiencias se reflejan en brechas persistentes en los resultados de aprendizaje. A pesar de ciertas mejoras en 4° básico (SIMCE 2024), persiste una diferencia de 50 puntos entre estudiantes de niveles socioeconómicos altos y bajos. En enseñanza media, alrededor del 50% de los estudiantes se sitúa en nivel insuficiente (Agencia de la Calidad, 2025).

En el ámbito socioemocional, se observan bajos niveles de resiliencia y empatía, especialmente en contextos vulnerables. El 45% de los estudiantes declara dificultades para gestionar sus emociones, afectando su bienestar y rendimiento.

Finalmente, los estudiantes muestran una preparación limitada para el mundo laboral: solo el 38% de los egresados de enseñanza media tiene habilidades pertinentes para el mercado, y un 60% de los empleadores considera que carecen de competencias clave como resolución de problemas y comunicación.

Estrategia de la iniciativa

El Modelo Pionero es una iniciativa impulsada por Fundación Anglo American que busca transformar las escuelas en Centros de Innovación Escolar, fortaleciendo los aprendizajes clave, las habilidades socioemocionales y del siglo XXI de los estudiantes. Su enfoque sistémico se organiza en torno a cuatro sistemas articuladores de la experiencia educativa:

- **Sistema Proyecto de Vida:** Promueve el desarrollo socioemocional y la proyección biográfica de los estudiantes a través de talleres, clubes autogestionados, actividades de liderazgo y participación.
- **Sistema de Aprendizaje Activo:** Fomenta metodologías como el Aprendizaje Basado en Proyectos, Retos o Desafíos, destinando gran parte del horario lectivo a experiencias profundas y significativas.
- **Sistema de Apropiación Tecnológica:** Incentiva el desarrollo de habilidades digitales mediante el uso activo de diversas tecnologías.
- **Sistema de Alternancia Interactiva:** Establece vínculos entre la escuela y su comunidad mediante salidas pedagógicas, encuentros comunitarios y proyectos de impacto territorial.

La implementación del programa se realiza a través de instituciones externas contratadas que ejecutan los siguientes procesos clave:

- **Formación:** Capacitación intensiva y continua (40-70 horas anuales) para directivos y profesores, que busca fortalecer las competencias de asesoría y acompañamiento a las escuelas, con foco en la gestión del cambio y metodologías activas de aprendizaje.
- **Asesoría:** Acompañamiento a las escuelas en su proceso de transformación que impulsa liderazgos y el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y de gestión)
- **Trabajo en Red:** Generamos comunidades de aprendizaje e intercambio de experiencias entre escuelas.

Modelo Pionero propone un proceso de transformación gradual, sostenido durante 3 a 4 años, que busca instalar prácticas pedagógicas innovadoras, fortalecer el liderazgo escolar y generar condiciones sistémicas para una mejora educativa sostenible. Se monitorea y evalúa el avance de cada escuela a través de indicadores anuales y encuestas, de acuerdo al plan de monitoreo de la iniciativa.

Evidencia del diseño

El diseño de programa considera la teoría general de Sistemas, usando el marco de Maturana y Varela (1984), Niklas Luhmann y Casto 2011. Para cada sistema se aborda una conceptualización y caso de éxito internacional. Aprendizaje Activo: Aprender a aprender, tiene un marco teórico inspirado en, Anderson & Schunn, 2000, OCDE, 2018, 2015, Luna 2015 y Mehta & Fine (2019), a través del concepto de aprendizaje profundo. Experiencia inspiradora : High Tech High, Estados Unidos Proyecto de Vida: Posee fuentes como: Atria 2016, Corica, 2012; Treviño, y otros, 2016; Palomar & Victorio, 2017, OCDE 2018, se inspira además en informes de UNICEF y PNUD que destacan la necesidad del rol de la educación para generar bienestar subjetivo en NNJ. Experiencia inspiradora: Escuela San Francisco de Cunco, Chile Alternancia Interactiva: Además de las mencionadas fuentes, el sistema usa a Puir 2006 plantea la necesidad de enlace entre el currículum y el territorio contribuyendo a las problemáticas del entorno. Tomando como inspiración The Riverside School, India. Apropiación Tecnológica: Se inspira en TEKY STEAM, Vietnam, utilizando fuentes como UNICEF 2016 en temáticas de laboratorios de innovación y Rincón-Gallardo (2016)

Evidencia de resultados

El Modelo Pionero ha generado impactos positivos en múltiples dimensiones educativas, tanto en resultados intermedios como finales. En el ámbito socioemocional y de proyecto de vida, los estudiantes de escuelas con tres años de implementación muestran altos niveles de autoestima y motivación escolar. En segundo medio, se ubican en el percentil 73, y en cuarto básico en el 76, en contraste con escuelas no participantes, que se posicionan en los percentiles 44 y 43 respectivamente.

También se observa una mejora significativa en indicadores vinculados al proyecto de vida. La tasa de titulación en enseñanza técnico profesional aumentó en 10 puntos porcentuales respecto de su línea base, y en 30 puntos al comparar con liceos públicos. Asimismo, se reporta un incremento de casi 10 puntos porcentuales en la tasa de acceso a la educación superior en escuelas con cuatro años de intervención.

En términos de aprendizajes fundamentales, los estudiantes de enseñanza media de escuelas participantes han mejorado en promedio 8 puntos en SIMCE Lectura y 10 en Matemática, con avances notables en escuelas que partían con resultados muy bajos (como Instituto San Miguel y Liceo América, con mejoras cercanas a 30 puntos). En la PAES, las escuelas con cuatro años en el programa muestran un aumento de 88 puntos en Matemática (de 408 a 496) y 83 en Competencia Lectora (de 429 a 512).

Otros efectos incluyen un incremento del 30% en la matrícula y mejoras en la asistencia escolar. Finalmente, en indicadores de participación y formación ciudadana, los estudiantes de segundo medio en escuelas egresadas del programa alcanzan el percentil 67, y los de cuarto básico el 66, comparado con el percentil 43 y 42 en escuelas no participantes, respectivamente. Estos resultados reflejan avances integrales en aprendizajes, bienestar y proyección estudiantil.

